

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
Среднего профессионального образования
(*базовой подготовки*)
15.02.16 Технология машиностроения

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе
федерального государственного образовательного стандарта по специальности
15.02.16 Технология машиностроения

РАССМОТРЕНО на заседании Методического совета Протокол №7 от 20.03.2023 г.
Зам.директора по МР _____ М.Л. Варлакова

Разработчики:

Демидова Ю.А., преподаватель иностранного языка, ГБПОУ КПТ
Ф.И.О., должность, место работы,

Кулева О.В., преподаватель математики, ГБПОУ КПТ
Ф.И.О., должность, место работы,

Маханова И.А., преподаватель экономических дисциплин, ГБПОУ КПТ
Ф.И.О., должность, место работы,

Горных О.Л., руководитель физического воспитания, ГБПОУ КПТ
Ф.И.О., должность, место работы,

Иванов А.Н., преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ КПТ
Ф.И.О., должность, место работы,

Белоусова Н.С., преподаватель истории, ГБПОУ КПТ
Ф.И.О., должность, место работы,

Фадюшин А.Н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин, ГБПОУ КПТ
Ф.И.О., должность, место работы,

Иванова Н.Н., преподаватель, ГБПОУ КПТ
Ф.И.О., должность, место работы,

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Рабочий учебный план
 - 3.3. Календарный учебный график
 - 3.4. Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла
 - 3.5. Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.6. Программы профессиональных модулей
 - 3.7. Программа производственной практики (преддипломной)
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 6.2 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: рабочий учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩЕПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящая программа по специальности 15.02.16 Технология машиностроения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 № 444 (далее – ФГОС СПО).

Нормативные основания для разработки:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. 26.05.2021г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2023г. №444;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., №24480) в ред. 12.08.2022г.;
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763);
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в ред. От 20.12.2022г.;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020г(ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N59778) в ред от 18.11.2020г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», в ред. От 19.01.2023г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), в ред. от 09.03.2017г.;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861) в ред. от 17.05.2022г.;
- Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»), утверждено Минобрнауки России 20 апреля 2015 г., № 06-830вн).
- Письма Минобрнауки РФ от 20.02.2017г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50

наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»»

- Приказ Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-од
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. №761н Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования», в ред. от 31.05.2011г.;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Письмо Министерства образования и науки России 03.08.2015 №08-1189 «О направлении информации (вместе с методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов);
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 О включении учебного элемента «Принципы практики бережливого производства»;
- Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации (вместе с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования»
- Распоряжение Правительства Самарской области от 23.04.2021 № 156-р "Об утверждении региональной программы (стратегического плана деятельности) "Повышение финансовой грамотности населения Самарской области на 2020 – 2023 годы"
- Профессиональный стандарт «Сверловщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2018 года № 162н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 №609н, зарегистрировано в Минюсте РФ 30.09.2014г. №34197
- Профессиональный стандарт «Станочник широкого профиля», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015 г. № 239н;

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (*базовой*) подготовки по 15.02.16 Технология машиностроения при очной форме получения образования:

–на базе основного общего образования –3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

25 Ракетно-космическая промышленность; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности

2.2 Виды профессиональной деятельности компетенции

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ПК1.1.Использоватьконструкторскуюитехнологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин. ПК1.2.Выбиратьметодполучениязаготовоксучетомусловий производства. ПК1.3.Выбиратьметодымеханическойобработки последовательностьтехнологическогопроцессаобработки деталей машин в машиностроительном производстве. ПК1.4.Выбиратьсхемыбазированиязаготовок,оборудование, инструмент и оснастку для изготовления деталей машин. ПК1.5.Выполнятьрасчетыпараметровмеханическойобработки изготовлениядеталеймашин,втомчислесприменениемсистем автоматизированного проектирования. ПК 1.6. Разрабатывать технологическую документацию по изготовлениюдеталеймашин,втомчислесприменениемсистем автоматизированного проектирования.
разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	ПК2.1.Разрабатыватьвручнуюуправляющиепрограммыдля технологического оборудования. ПК 2.2. Разрабатывать с помощьюCAD/CAMсистемууправляющиепрограммыдля технологического оборудования. ПК2.3.Осуществлятьпроверкуреализацииикорректировки управляющих программ на технологическом оборудовании.
разработкаиреализация технологических процессов в механосборочном производстве	ПК3.1.Разрабатыватьтехнологическийпроцесссборкиизделийс применением конструкторской и технологической документации. ПК3.2.Выбиратьоборудование,инструментииоснасткудля осуществления сборки изделий. ПК3.3.Разрабатыватьтехнологическуюдокументациюпосборке изделий,втомчислесприменениемсистемавтоматизированного проектирования. ПК3.4.Реализовыватьтехнологическийпроцесссборкиизделий машиностроительного производства. ПК3.5.Контролироватьсоответствиекачества сборки требованиям технологической документации, анализировать причинынесоответствияизделийивыпускапродукцииинизкого качества,участвоватьвмероприятияхпоихпредупреждениюи устранению. ПК3.6.Разрабатыватьпланировкиучастковмеханосборочных цехов машиностроительного производства в соответствии с производственными задачами.
организация контроля, наладкиитехнического	ПК4.1Осуществлятьдиагностикунеисправностейиотказов систем металлорежущего и аддитивного производственного

обслуживания оборудования машиностроительного производства	оборудования. ПК4.2.Организовывать работы по устранению неполадок, отказов. ПК4.3.Планировать работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования. ПК4.4.Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке. ПК4.5.Контролировать качество работ по наладке и техническому обслуживанию.
организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве	ПК5.1.Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала. ПК5.2.Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения. ПК 5.3. Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества. ПК5.4.Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов методов бережливого производства.
освоение профессии рабочего 18809 Станочник широкого профиля	ПК6.1Выполнять подготовку и настройку оборудования, оснастки, инструментов, рабочего места ПК6.2 Выполнять механическую обработку несложных деталей по 8–14 квалитетам на универсальных и специализированных станках ПК 6.3 Выполнять контроль параметров деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

Наименование

1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Базисный учебный план

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	2	3		504
СГ.01	История России		3		48
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,6	7		152
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		72
СГ.04	Физическая культура	3,4,5,6,7		8	184
СГ.05	Основы бережливого производства		5		48
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	7	5	11	1496
ОП.01	Инженерная графика	3	4		110
ОП.02	Техническая механика			3,4	159
ОП.03	Материаловедение			4	74
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация			6	74
ОП.05	Процессы формообразования и инструменты			4	74
ОП.06	Технология машиностроения			6,8	220
ОП.07	Охрана труда	6			42
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности			3	54
ОП.09	Машиностроительное производство		4		64
ОП.10	Оборудование машиностроительного производства			6	76
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7			48
ОП.12	Технологическая оснастка			6	72
ОП.13	Автоматизация технологических процессов и производств		7		50
ОП.14	Программирование для автоматизированного оборудования			6	74
ОП.15	Компьютерная графика		6		60
ОП.16	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8			48
ОП.17	Основы экономики		6		42
ОП.18	Современные технологии производства	7			52
ОП.19	Финансовая грамотность	5			36
ОП.20	Основы робототехники	4			67
П.00	Профессиональный цикл		14	11	2104
ПМ.00	Профессиональные модули				2104
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин			5	394

МДК.01.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин с применением систем автоматизированного проектирования			4	80
МДК.01.02	Оформление технологической документации по процессам изготовления деталей машин				50
УП.01	Учебная практика		4		144
ПП.01	Производственная практика		5		108
ПМ.02	Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве			8	292
МДК.02.01	Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин			8	100
УП.02	Учебная практика		7		72
ПП.02	Производственная практика		8		108
ПМ.03	Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве			8	256
МДК.03.01	Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве				100
УП.03	Учебная практика		7		72
ПП.03	Производственная практика		8		72
ПМ.04	Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства			6	272
МДК.04.01	Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования				80
УП.04	Учебная практика		5		72
ПП.04	Производственная практика		6		108
ПМ.05	Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве			8	198
МДК.05.01	Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала				114
УП.05	Учебная практика		7		36
ПП.05	Производственная практика		8		36
ПМ.06	Выполнение работ по профессии 19149 Токарь			4	344
МДК.06.01	Оборудование и технологический процесс токарных работ			4	80
УП.06	Учебная практика		4		144

ПП.06	Производственная практика		4		108
ПМ.07	Выполнение работ по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением			6	348
МДК.07.01	Оборудование и обслуживание станков с программным управлением			6	120
УП.07	Учебная практика		6		108
ПП.07	Производственная практика		6		108
ПДП.00	Преддипломная практика		8		144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				216

3.2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (приложение 1).

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по семестрам								
						Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр									4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр				
		З	ДЗ	Э			Все занятия	По учебным дисциплинам и МДК			По практикам учебной и производственной	Консультации	Промежуточная аттестация	17	24	17	24	17	25	17	24
Теоретического обучения	ЛПЗ по МДК и дисциплинам	Курсовой проект (работа)	17	24	17	25	17	24													
1	2	3			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
О.00	Общеобразовательный цикл	3	6	4	1476	0	1382	935	447		0	54	40	612	864	0	0	0	0	0	0
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины обязательная часть (базовая /углубленная)				1476	0	1382	935	447		0	54	40	612	864	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.01	Русский язык			2	78		68	68				4	6	32	46						
ОУДБ.02	Литература		2		117		109	109				6	2	47	70						
ОУДБ.03	Иностранный язык		2		117		109	1	108			6	2	47	70						
ОУДБ.04	История		2		80		72	72				6	2	32	48						

ОУДУ.0 5	Математика			2	23 4		22 0	166	54			8	6	11 6	11 8						
ОУДБ.0 6	Физическая культура	1	2		11 8		11 4	5	109			2	2	48	70						
ОУДБ.0 7	Основы безопасности жизнедеятельности		2		70		66	66				2	2	30	40						
ОУДУ.0 8	Информатика			2	15 6		14 2	82	60			8	6	68	88						
ОУДУ.0 9	Физика			2	23 0		21 6	176	40			8	6	80	15 0						
ОУДБ.1 0	Обществознание		2		10 4		98	98				4	2	40	64						
ОУДБ.1 1	Химия	2			64		63	47	16				1		64						
ОУДБ.1 2	Биология	1			36		35	29	6				1	36							
ОУДБ.1 3	География	1			36		34	16	18			0	2	36							
Индивидуальный (ые) проект (ы)					36		36	0	36						36						
СГ.00	Социально- гуманитарный цикл	2	3		50 4	0	47 4	120	354		0	14	16	0	0	11 2	13 6	10 2	52	74	28
СГ.01	История России		3		48		44	44				2	2			48					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,6	7		15 2		14 4		144			4	4			30	34	24	24	40	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		72		68	32	36			2	2				72				
СГ.04	Физическая культура	3,4, 5,6, 7		8	18 4		17 4		174			4	6			34	30	30	28	34	28
СГ.05	Основы бережливого производства		5		48		44	44				2	2					48			
ОП.00	Общепрофессиональ- ный цикл	7	5	1 1	14 96	64	12 62	669	593	0	0	80	90	0	0	27 3	32 9	20 0	383	228	83
ОП.01	Инженерная графика	3	4		11 0	8	92	10	82			6	4			54	56				
ОП.02	Техническая			3,	15	10	12	67	60			10	12			74	85				

	механика			4	9		7													
ОП.03	Материаловедение			4	74	4	58	28	30			6	6			34	40			
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация			6	74	4	60	30	30			4	6					30	44	
ОП.05	Процессы формообразования и инструменты			4	74	4	60	30	30			4	6			30	44			
ОП.06	Технология машиностроения			6, 8	22 0	10	18 8	128	60			10	12					42	65	78 35
ОП.07	Охрана труда	6			42		38	18	20			2	2						42	
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности			3	54		44	20	24			4	6			54				
ОП.09	Машиностроительное производство		4		64		60	40	20			2	2				64			
ОП.10	Оборудование машиностроительного производства			6	76	4	60	40	20			6	6					34	42	
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7			48	6	38	24	14			2	2							48
ОП.12	Технологическая оснастка			6	72		64	28	36			2	6						72	
ОП.13	Автоматизация технологических процессов и производств		7		50		46	18	28			2	2							50
ОП.14	Программирование для автоматизированного оборудования			6	74	4	60	30	30			4	6					30	44	
ОП.15	Компьютерная графика		6		60	4	50	20	30			4	2					28	32	
ОП.16	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8			48	6	38	24	14			2	2							48

ОП.17	Основы экономики		6		42		38	18	20			2	2					42			
ОП.18	Современные технологии производства	7			52		48	28	20			2	2						52		
ОП.19	Финансовая грамотность	5			36		32	22	10			2	2					36			
ОП.20	Основы робототехники	4			67		61	46	15			4	2			27	40				
П.00	Профессиональный цикл		14	11	2104	56	606	246	290	70	1296	80	66	0	0	227	399	310	465	310	393
ПМ.00	Профессиональные модули				2104	56	606	246	290	70	1296	80	66	0	0	227	399	310	465	310	393
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин			5	394	16	102	32	50	20	252	12	12	0	0	115	167	112	0	0	0
МДК.01.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин с применением систем автоматизированного проектирования			4	80	10	62	22	30	10		2	6			43	37				
МДК.01.02	Оформление технологической документации по процессам изготовления деталей машин				50	6	40	10	20	10		4					22	28			
УП.01	Учебная практика		4		144						144					72	72				
ПП.01	Производственная практика		5		108						108						36	72			

ПМ.02	Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве			8	29 2	6	84	38	46	0	18 0	10	12	0	0	0	0	0	23	109	160
МДК.02.01	Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин			8	10 0	6	84	38	46			4	6						23	37	40
УП.02	Учебная практика		7		72						72									72	
ПП.02	Производственная практика		8		10 8						10 8										108
ПМ.03	Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве			8	25 6	6	88	28	40	20	14 4	12	6	0	0	0	0	0	20	102	134
МДК.03.01	Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве				10 0	6	88	28	40	20		6							20	30	50
УП.03	Учебная практика		7		72						72									72	
ПП.03	Производственная практика		8		72						72										72
ПМ.04	Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства			6	27 2	6	64	34	30	0	18 0	16	6	0	0	0	0	10 2	170	0	0

МДК.04.01	Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования				80	6	64	34	30			10						30	50		
УП.04	Учебная практика		5		72						72							72			
ПП.04	Производственная практика		6		10 8			0			10 8								108		
ПМ.05	Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве			8	19 8	6	10 2	42	30	30	72	12	6	0	0	0	0	0	0	99	99
МДК.05.01	Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала				11 4	6	10 2	42	30	30		6								63	51
УП.05	Учебная практика		7		36						36									36	
ПП.05	Производственная практика		8		36			0			36										36
ПМ.06	Выполнение работ по профессии 19149 Токарь			4	34 4	10	62	18	44		25 2	8	12	0	0	11 2	23 2	0	0	0	0
МДК.06.01	Оборудование и технологический процесс токарных работ			4	80	10	62	18	44			2	6			40	40				
УП.06	Учебная практика		4		14 4						14 4					72	72				
ПП.06	Производственная практика		4		10 8						10 8						10 8				
ПМ.07	Выполнение работ по профессии 16045 Оператор станков с			6	34 8	6	10 4	54	50	0	21 6	10	12	0	0	0	0	96	252	0	0

	программным управлением																				
МДК.07.01	Оборудование и обслуживание станков с программным управлением			6	12 0	6	10 4	54	50			4	6					60	60		
УП.07	Учебная практика		6		10 8						10 8							36	72		
ПП.07	Производственная практика		6		10 8						10 8								108		
ПДП.00	Преддипломная практика		8		14 4						14 4										144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				21 6																216
	Всего по учебным циклам	12	2 8	2 6	59 40	120	37 24	1970	1684	70	14 40	22 8	21 2	61 2	86 4	61 2	86 4	61 2	900	612	864
	Количество часов в неделю													36, 00	36, 00	36, 00	36, 00	36, 00	36,0 0	36,0 0	36,0 0

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (приложение 2).

курс	сентябрь					октябрь				ноябрь					декабрь				январь				феврал ь				март				апрель				май				июнь				июль				август										
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	29	6	13	20	27	3	10	17	24									
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т				
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	У	А	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	У	П	П	П	П	С	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	П	П	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	П	П	П	П	П	П	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
4	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	У	У	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	П	П	П	П	П	А	А	Д	Д	Д	Д	И	И	И	И	З	З												

Условные обозначения:



теоретическое обучение



учебная практика



производственная практика



преддипломная практика



учебные сборы



промежуточная аттестация



подготовка выпускной квалификационной работы



защита выпускной квалификационной работы



каникулы

3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

3.6. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Материально-техническая база техникума, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Места прохождения производственной практики определяет образовательная организация.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Математики;
- Иностранного языка;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Информационных технологий;
- Материаловедения и технической механики.

Лаборатории:

- Электротехники, электронной и вычислительной техники;

Мастерские:

- Мехатроники
- Робототехники

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал и др.

.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплины профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают все педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ОПОП.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общепрофессиональных компетенций приведены в программах дисциплины модулей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

6.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики мест прохождения преддипломной практики.