

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ЗАНЯТИЯ

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

для обучающихся

по программам подготовки специалистов среднего звена

группы № 411 специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Тема: «Токарный станок»

Разработал: Демидова Юлия Александровна
преподаватель иностранного языка
высшей квалификационной категории

Группа № 411 специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Наименование дисциплины: Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Тема занятия: Токарный станок

Цель занятия: научить студентов самостоятельно расширять свои знания и совершенствовать умения по данной теме, творчески работать на уроке

Задачи занятия:

I. Предметные.

1. Проверить уровень сформированности знаний студентов по теме: "Токарный станок"
2. Формировать умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
3. Формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

II. Метапредметные.

1. Способствовать развитию умения самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
2. Развивать навыки проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
3. Стимулировать развитие умения организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
4. Содействовать развитию умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства

III. Личностные:

1. Создать условия для осознания своего места в поликультурном мире; готовности и способности вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умения проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
2. Обеспечить условия для формирования готовности и способности к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Оборудование и средства урока: ПК, мультимедийный проектор, презентация, компьютерная сеть с выходом в Интернет, интерактивный тест "Lathe", созданный в Google Формы; видеоканал youtube: "Parts of an engine lathe", "Parts of lathe machine", "Turning and the lathe", "Knurling", "How to select the proper cutting tool for lathe operations"; презентация "Working on a lathe, созданная в Google Презентации; закладки в Google Keep "Read and study the information about a lathe", "Learn how the parts of a lathe are called", "Use the videos in your project", "Engine lathes".

Тип занятия: комбинированный урок

Используемые приемы, методы, технологии обучения:

- ✓ Словесный метод (эвристический диалог);
- ✓ Интерактивный метод (работа в группах над проектами);
- ✓ Практический метод (выполнение заданий);
- ✓ Смешанное обучение или технология «Перевернутый класс» (опережающий метод обучения - интерактивное д/з)

Используемые формы познавательной деятельности:

- ✓ групповая;
- ✓ индивидуальная;
- ✓ фронтальная.

Межпредметные связи: информатика и ИКТ, ПМ04. Выполнение работ по профессии 19149 Токарь, ПМ01. Разработка технических процессов изготовления деталей машин

Прогнозируемый результат или формирование общих компетенций

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Структура занятия:

1. Орг. момент (2 мин.)
2. Проверка домашнего задания (4 мин.)
3. Актуализация знаний и целеполагание (15 мин.)
4. Основная часть урока: работа с текстом (30 мин.)
5. Физкультминутка (2 мин.)
6. Закрепление материала(25 мин)
7. Рефлексия (10 мин.)
8. Домашнее задание (2 мин.)

Технологическая карта занятия

Этап урока	Цель и методы	Содержание деятельности преподавателя	Содержание деятельности студентов	ЭОР
Работа дома				
Подготовительный этап	<p><u>Цель:</u>самостоятельно изучить и выписать названия частей токарного станка на английском языке, используя видео из интернета и закладки GoogleKeep</p> <p><u>Метод:</u> демонстративный, практический</p>	<p>Возлагает большую ответственность за обучение на плечи студентов, давая им стимул для эксперимента.</p> <p>Рассылает студентам ссылки на видео, специальные тексты и онлайн тест. Проверяет результаты онлайн тестирования.</p>	<p>Студенты дома изучают новый материал: просматривают <u>Видео 1</u>, читают специальные тексты (предварительно получив на них ссылки от преподавателя в <u>GoogleKeep</u>) и отвечают на вопросы в тесте. При желании они могут проверить себя, просмотрев <u>Видео 2</u>, на которое им тоже заранее отправлена</p>	<p><u>Видео 1</u> https://www.youtube.com/watch?v=dj64QvvbGXM <u>Онлайн тест "Lathe"</u> https://docs.google.com/forms/d/1bTGKmI7mx41am9QLyWuIYpQ7kV1m0ePMzGdXbz3akws/edit <u>Видео 2</u> https://www.youtu</p>

			ссылка	be.com/watch?v=l mSn4tCQta8
Работа в классе				
1.Организационный момент (2 мин)	<u>Цель:</u> создание психологического настроя, спокойной деловой обстановки для восприятия и усвоения нового материала. <u>Метод:</u> диалог	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку, проверяет присутствующих, отмечает отсутствующих, создает положительный настрой в коллективе.	Приветствуют преподавателя, проверяют готовность к уроку, готовятся к учебной деятельности, к восприятию учебного материала.	
2. Проверка домашнего задания (4-5 мин.)	<u>Цель:</u> выяснение готовности студентов к усвоению темы; <u>Метод:</u> диалог	Your home task was to learn how different parts of a lathe are called, using the videos and the special texts. Now let us discuss the results of your tests!		

		(Комментирует результаты ответов студентов онлайн тест)		
3.Актуализация знаний и целеполагание (4-5 мин.)	<u>Цель:</u> подготовка к выполнению проекта по теме урока; развитие познавательного интереса; определить практическую и теоретическую значимость темы урока <u>Метод:</u> практический	Now you are to watch the video and answer the questions to it. (Раздает студентам ссылку на мультимедийную презентацию "Workingonalathe", созданную в Google Презентации, включает Слайд №2, на котором представлено видео о токарном станке и даны вопросы к нему)	Смотрят видео, отвечают на вопросы 1) How is a lathe speed controlled? 2) How is the wood supported by the lathe? 3) Is a heavier lathe better than a light weight lathe? 4)What is a lathe banjo? 5)Whataretheways?	<u>Презентация</u> "Working on a lathe" https://docs.google.com/presentation/d/1qKz1QSuRitJOWffYHwLDBvXU29F7tu-y-bXJSRDuj8M/edit#slide=id.g28287f54a0_0_851
4. Основная часть урока: работа с текстом	<u>Цель:</u> закрепление изученного материала по теме,	Now we shall work with the special text, but first of all let us do some	Переходят по ссылке на презентацию в Google Презентации	<u>Презентация</u> "Working on a lathe"

<p>Чтение выполнение дотекстовых послетекстовых упражнений</p>	<p>текста, и</p>	<p>совершенствование языковых знаний и умений <u>Метод:</u> практический, поисковый</p>	<p>exercises, that'll help us understand the text. (Включает Слайд № 3) Find the English equivalents for lathe parts and show them in the picture. Translate the following international(слайд №3) Match the word with its Russian equivalent (Слайд №4) Let us read and translate the text (Слайд №6) Choose the right variant and finish the sentences (Слайд №7) Finish the sentences (Слайд №8)</p>	<p>Подбирают английские эквиваленты русским названиям частей станка и показывают их на картинке. Переводят интернациональные слова Соединяют слова с русским эквивалентом Читают и переводят текст Выбирают верный вариант из предложенных слов, чтобы завершить предложения Заканчивают предложения, опираясь</p>	<p>https://docs.google.com/presentation/d/1qKz1QSuRitJOWffYHwLDBvXU29F7tu-y-bXJSRDuj8M/edit#slide=id.g28287f54a0_0_851</p>
--	----------------------	---	---	--	--

		Translate from Russian into English (Слайд №9) Look at the picture and describe the following parts of the lathe using the following word-combinations (Слайд №10)	на прочитанный текст Переводят предложения с русского языка на английский Описывают части станка, опираясь на предложенные слова и картинку.	
5. Физкультминутка (3 мин.)	<u>Цель:</u> динамическая разрядка. <u>Метод:</u> упражнения	Предлагает выполнить физические упражнения при утомлении, для глаз и для рук (см. Приложение 1)	Выполняют физические упражнения	
6.Закрепление материала	<u>Цель:</u> закрепление пройденного материала с помощью выполнения проектов по теме <u>Метод:</u> практический	Now you are to make a group project on the topic “Machining a part on a lathe” (Слайд №11) Оказывает помощь каждой мини группе,	Делятся на 3 подгруппы и выполняют красочные проекты на ватмане или в виде презентаций проект по теме "Обработка детали на	<u>Презентация</u> "Working on a lathe" https://docs.google.com/presentation/d/1qKz1QSuRitJOW

		<p>организует диалог со студентами с целью уточнения общего уровня усвоенных знаний и умений, разбирает вопросы, вызвавшие затруднение</p>	<p>токарном станке", представляя обработку той или иной детали на английском языке, используя предложенные слова и словосочетания и опираясь на видеоролики</p>	<p>ffYHwLDBvXU29 F7tu-y-bXJSRDuj8M/edit#slide=id.g28287f54a0_0_851 Видео для проекта https://www.youtube.com/watch?v=8EsAxOnzEms https://www.youtube.com/watch?v=0o8vd6UueY https://www.youtube.com/watch?v=J63dZsw7Ia4</p>
<p>7. Рефлексия (10 мин)</p>	<p><u>Цель:</u> развитие самостоятельности, умения оценить свои</p>	<p>Now, please, commentonyourclassmate s'projects (Слайд № 12)</p>	<p>Студенты комментируют и оценивают проекты</p>	

	действия и их результаты. <u>Метод:</u> обсуждение	Участвует в обсуждении проектов студентов	друг друга	
8. Домашнее задание (2 мин.)	Оставить комментарий по изученной теме на форуме носителей языка <u>Цель:</u> обеспечение понимания содержания и способов выполнения домашнего задания.	Дает четкую инструкцию к выполнению домашнего задания	Студенты внимательно слушают, записывают задание и задают уточняющие вопросы.	<u>Работа с интернет-форумом</u> http://www.brightubengineering.com/manufacturing-technology/59033-what-is-a-lathe-machine-history-parts-and-operation/

Использованная литература и ресурсы сети интернет

1. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 208 с.

2. Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-1119-7.

3. Евдокимова-Царенко, Э.П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) учебное пособие / Э.П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

4. Сайт «Помощь с английским» / http://kontrolnye-po-anglijskomu.com/engine_lathe.php/

5. Сайт «Quora» [What is a lathe machine?] / <https://www.quora.com/What-is-a-lathe-machine/>

6. Сайт «Elementary knowledge of metalworking» [Basic operation on a lathe] / https://www.nmri.go.jp/eng/khirata/metalwork/lathe/intro/index_e.html/

7. Сайт «Онлайн словарь АВОК» / <https://www.abok.ru/dict/>