Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский промышленный техникум»

**Виртуальный музей истории техникума, как средство патриотического воспитания студентов**

Исследовательский проект

Конкурс: Не знающий своего прошлого, не имеет будущего

Номинация: Историко-патриотический музей –

 культурно-образовательное пространство в СПО

Формат участия: Очно

 Автор:

 Горнагин Иван Алексеевич,

 Студент второго курса

 ГБПОУ «Курганский промышленный

 техникум».

 Руководитель: Сазонова Ольга

 Афонасьевна, руководитель

 Виртуального музея истории

 техникума.

 ГБРОУ «Курганский промышленный

 техникум».

Курган, 2023

**Содержание**

1. Введение…………………………………………………………….2
2. Виртуальная экскурсия по Виртуальному музею истории техникума…………………………………………………3
3. Экспозиция «РУ-1 в годы Великой Отечественной войны»……5
4. Заключение………………………………………………………….6
5. Список информационных источников…………………………….7

**Введение**

В современных условиях одной из актуальных проблем образовательного процесса на всех уровнях общего, профессионального и дополнительного образования является проблема воспитания патриотизма. Процесс воспитания патриотизма в образовательном учреждении подразумевает использование широкого спектра форм и методов патриотического воспитания. В Курганском промышленном техникуме патриотическому воспитанию уделяется большое внимание. Виртуальный музей истории техникума – одна из форм работы в этом направлении.

Идея создания виртуального музея возникла в 2013 году. До этого года в нашем техникуме был создан музей, но по ряду обстоятельств он прекратил свое существование. Фотографии, старые документы, альбомы с вырезками из газет, воспоминаниями педагогов-ветеранов были сохранены в библиотеке, но использовались крайне редко. Эти ценнейшие материалы не оцифрованы, а значит, со временем неизбежно будут утеряны.

 В 2020 году виртуальный музей был создан на сайте Курганского промышленного техникума. Над созданием музея работала инициативная группа ребят под руководством библиотекаря Сазоновой О.А. Студенты, начинавшие эту работу окончили техникум, но пришли новые и работа по наполнению фонда виртуального музея продолжается.

В июле 2022 года наш музей прошел регистрацию на портале школьных музеев Российской Федерации и получил сертификат. На этом первый этап проекта «Создание Виртуального музея истории техникума» завершился.

Студенты группы № 259/09 под руководством куратора Сазоновой О. А. приступили к реализации второго этапа проекта создания Виртуального музея истории техникума «Без прошлого нет будущего». Определены основные направления поисковой и исследовательской работы.

**Актуальность** темы нашего исследования обусловлена потребностью в изучении фонда музея и выявлении наиболее слабо освещенных страниц истории техникума.

После осознания актуальности этой большой и непростой работы стала ясна стоящая перед нами **цель**: исследовать уровень наполняемости фонда материалами историко-патриотической направленности.

Для реализации этой цели были определены следующие **задачи**:

1. Исследовать основные страницы музея;

2. Выявить раздел музея, требующий дополнительного освещения;

3. Изучение архивных документов об истории техникума, отбор материалов в сети Интернет, предоставляющих интерес для виртуального музея.

4. Размещение материала в залах виртуального музея.

5. Подготовка экскурсии по теме «РУ-1 в годы Великой Отечественной войны».

Техническая возможность в техникуме для реализации проекта имеется.

**Объект исследования** – Виртуальный музей истории техникума. Исторические документы по теме исследования.

**Предмет исследования** Организация патриотического воспитания обучающихся в годы Великой Отечественной войны.

**Гипотеза исследования** исходила из того, что музей, призван способствовать формированию у студентов гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

**Методы исследования**: поисковый, описательный, метод анализа и

обобщения, интервью.

**Продукт исследования**: пополнение раздела «История формирования и развития техникума».

**Хронологические рамки:** 1941 - 1945 годы.

**Этапы исследовательской работы:**

- Изучение имеющегося материала по теме исследования;

- Работа с архивными материалами;

- Анализ и систематизация материала.

**Научно-практическая значимость**:

Материалы нашего исследования можно использовать на уроках истории, для проведения внеклассных мероприятий, в краеведческой работе.

**Методы исследования**: поисковый, описательный, метод анализа и

обобщения.

В качестве основной базы исследования послужил фонд Виртуального музея истории техникума. Источниковедческую базу составили документы Государственного архива Курганской области

**Виртуальная экскурсия по Виртуальному музею истории техникума**

А сейчас я предлагаю пройтись по страницам-залам нашего музея: <http://kpt-kurgan.ru/>

 Итак, «Главная» страница содержит приветствие директора техникума Сапрыгина Владимира Дмитриевича, ссылки на залы музея и как в фойе настоящих музеев фотовыставку «100 лет мастерства». Учебное заведение свой более чем столетний путь существования прошло в ногу с машиностроительной отраслью Зауралья. В 2021 году наше образовательное учреждение отметило 110 лет.

Чтобы убедиться в этом, направляемся в зал «Истории техникума»: <http://kpt-kurgan.ru/muzey/istoriya-tehnikuma> .

Он содержит экспозиции:

1. Ветераны техникума;
2. Наши достижения;
3. История в лицах.

И наиболее интересная в данном случае экспозиция: История формирования и развития техникума <http://kpt-kurgan.ru/muzey/istoriya-tehnikuma/istoriya-formirovaniya-i-razvitiya-tehnikuma/>. Пройдем по ссылке <http://kpt-kurgan.ru/muzey/istoriya-tehnikuma/istoriya-formirovaniya-i-razvitiya-tehnikuma/istoriya-gosudarstvennogo-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya-nachalnogo-professionalnogo-obrazovaniya-professionalnoe-uchilishhe-2/> и окажемся в далеком прошлом: 1 июля 1911 года на пожертвования купцов Федора и Екатерины в Кургане на улице Троицкая (Ул. Куйбышева) открылась низшая ремесленная школа. Министерство народного просвещения присвоило ей имя Березиных. Школа являлась низшей ступенью в подготовке квалифицированных рабочих. Именно здесь берёт начало наше учебное заведение.

 На виртуальной экспозиции «РУ-1 в годы Великой Отечественной войны» <http://kpt-kurgan.ru/wp-content/uploads/2020/02/RU-1-v-VOv.pdf> и [http://kpt-kurgan.ru/wp-content/uploads/2020/02/RU-1v-godyi-VOV.pdf](http://kpt-kurgan.ru/wp-content/uploads/2020/02/RU-1v-godyi-VOV.pdf%20%20%20) представлена информация о жизни учащихся в годы Великой Отечественной войны. Эта информация вызывает у студентов желание провести аналогию между временами. В настоящее время студенты старших курсов, как и в годы войны, работают на заводах, волонтеры помогают нуждающимся в их помощи, студенты собирают гуманитарную помощь, пишут письма солдатам. Сейчас мы работаем над экспозицией «Завод 707». В архиве с документами работает Сазонова О.А. Мы обрабатываем найденную информацию и предлагаем для размещения на сайте.

Перейдем к экспозиции «История в лицах» <http://kpt-kurgan.ru/muzey/istoriya-tehnikuma/istoriya-v-litsah/> раздел «Книга памяти» <http://kpt-kurgan.ru/kniga-pamyati/>

В этом разделе рассказывается о выпускниках нашего образовательного учреждения, погибших в Афганистане и Чечне. Эти ребята навсегда остались нашими студентами. Вот их имена:

Кулясов Юрий Александрович

Бабин Владимир Петрович

Печерских Андрей Владимирович

Сормачев Михаил Викторович

Суханов Евгений Владимирович

Петров Александр Михайлович

Федоров Михаил Анатольевич

Кутепов Игорь Михайлович.

И сейчас на Украине сражаются наши бывшие студены. Мы

Еще одно направление работы: поиск информации о солдатах, павших на фронтах Великой Отечественной войны, пропавших без вести.

Если мы пройдём по этой ссылке <http://kpt-kurgan.ru/muzey/voenno-desantnyie-voyska/veteranyi/istoriya-v-litsah/fotografii/>, то перейдем в раздел Фотографии. Здесь представлены фотографии бывших студентов, альбомы, фильмы.

**Экспозиция «РУ-1 в годы Великой Отечественной войны»**

В первые годы Великой Отечественной войны состояние материальной базы не изменилось, и большая трудность состояла в том, что контингент был увеличен до 500 учащихся за счет соединения РУ-1 с эвакуированным ремесленным училищем №21 из Киева. Необходимо было увеличивать площади учебно- производственных и культурно- бытовых помещений. В паспорте РУ-1 1943 года указано: «…площади недостаёт 366 кв.м ., столовая на 60 мест не приспособлена обслуживать контингент 500 человек за отсутствием достаточного количества посадочных мест: завтрак длится в 7 очередей с 7 до 10 часов, обед – в 5 очередей с 14 до 16ч…».

В 1942 г. ФЗУ (школа фабрично-заводского ученичества) была реорганизована в РУ-1 на базе завода 707 Наркомата миномётного вооружения. Оборудование мастерской стало принадлежать заводу 707 и заводу 606 (механический завод). Завод 707 оборудовал в мастерских РУ-1 слесарные верстаки – 24 шт., тиски – 24 шт., токарные станки – 10 шт., сверлильные станки – 2 шт., строгальные станки – 2 шт., фрезерные станки – 2 шт. станки использовались учащимися при изготовлении заказов заводов минометного вооружения.

Согласно паспорта РУ-1 1945 г., имеются следующие сведения; «… станочное оборудование требует замены, нет ни одного станка, на котором можно было бы нарезать резьбу. Количество оборудования недостаёт…». За годы войны оборудование училища износилось из-за огромного количества заказов военных заводов. Учащимися во время войны только в мастерских было выпущено 5000 мин.

В докладной записке о состоянии жилищно-бытовых и медико-санитарных условиях РУ-1 на 1.01.1944 г. Управлению трудовых резервов Курганской области указывается: «жилищно-бытовое и медико-санитарное обслуживание РУ-1, организованного на базе завода 707 – своих общежитий не имеет и пользуется общежитиями в виде двух корпусов вместимостью в 200 человек. Оба корпуса принадлежат ЖУ-1 (железнодорожному училищу). Обеспечение постельными принадлежностями, а также твердым инвентарем имеется в достаточном количестве.

 Обмундирование выдается согласно установленных норм, однако, плохо учащиеся обеспечены обувью, которую мы получаем исключительно парусиновую, очень непригодную, которая в течение 2х месяцев приходит в негодность. Учитывая, что общежитие расположено в отдаленности от базы работы, вернее от завода 707 – 5 км., от учебного корпуса – 3 км. – непригодная, а зачастую и рваная обувь вызывает простуду среди учащихся…»

С создание единой системы государственных трудовых резервов в 1940 г. Учащиеся школы (ФЗУ) перешли на полное государственное обеспечение: все учащиеся обеспечивались 3х разовым питанием и одеждой, перечень которой был следующим:

1. Обувь мужская, женская, валенки (Ботинки кожаные и парусиновые).

2. Шинели, полупальто, шапки, фуражки, береты.

3. Гимнастерки выходные и рабочие.

4. Брюки выходные шерстяные, юбки выходные шерстяные.

5. Брюки рабочие, юбки рабочие.

6. Рубашки верхние, блузы.

7. Рубашки нательные, кальсоны.

8. Сорочки нательные женские, трико женское, чулки.

«Учащиеся обеспечиваются мылом хозяйственным, нитками, ватой, канцелярскими принадлежностями – тетрадями, бумагой, карандашами…»

Суровые годы войны наложили свой отпечаток на развитие материальной базы училища: она не только не развивалась, но и приходила в негодность (из-за бесперебойной эксплуатации станки и оборудование разрушались). Но это было оправдано временем: заводы и предприятия нуждались в рабочих кадрах, силами которых нужно было изготовлять военное оружие. Большие работы по восстановлению материальной базы предстояло выполнить в мирное время…

Сейчас работа по изучению материалов Курганского Госархива по данному направлению продолжается.

**Заключение**

 Завершающий этап исследования в основе своей подтвердил исходную рабочую гипотезу, что виртуальный музей - это место, где студенты могут проявить себя, прикоснуться к страницам прошлого и настоящего, знакомиться с историей своего образовательного учреждения и судьбами своих земляков. Музей призван формировать устойчивый интерес к приобретению новых знаний по истории родного края, воспитывать желание и готовность к самостоятельному изучению истории родного края, формировать умения исследовательской работы с краеведческой литературой, архивными материалами, письменными и устными источниками.

В ходе нашего исследования нам удалось проследить сложный процесс становления и развития техникума на этапе «РУ-1 в годы Великой Отечественной войны».

Мы изучили представленный на сайте техникума фонд Виртуального музея и выявили, что в разделе История формирования и развития техникума слабо освещен период Великой Отечественной войны.

Работа в архиве с фондом документов Завода 707, изучение материалов периодических изданий времен Великой Отечественной войны в КОУНБ им. Югова, фонда Виртуального музея истории техникума позволила найти информацию о периоде РУ-1. Документов в архиве по ремесленному училищу за этот период не сохранилось.

Изучив имеющийся материала по теме исследования, мы смогли пополнить фонд музея, провести аналогию между исследуемым периодом истории и настоящим временем. Самое главное – осознали, что техникум – наш общий дом, у которого есть своя история, своё настоящее и своё будущее. И если мы будем бережно относиться к своей истории, стремиться реализоваться в настоящем, то у нас и у нашего общего дома есть светлое и прекрасное будущее!

 Все поставленные цели и задачи были выполнены. Во время работы над исследовательским проектом мы проделали большую поисковую, исследовательскую и техническую работу по поиску, обработке и размещению информации в виртуальном пространстве.

Эта работа далека от завершения, потому что лишь у человека, хорошо знающего и чувствующего историю, пробуждается любовь не только к прошлому, но и к настоящему и будущему своей страны.

 Список информационных источников

1. Бубнов, В.А. Развитие машиностроения в Зауралье.- Курган: Издательство «Зауралье», 2000.
2. Васильева, А.М. Забытый Курган .- Курган: Издательство «Зауралье», 1997.
3. Усманов В.В. Зовущий колокол, огнём горящий меч.- Курган: Парус-М, 2003.
4. Севастьянов, А.С. Зажги свою звезду: В СПТУ-2 можно стать Рабочим.- Курган, 1993
5. Материалы фонда Музея СПТУ-2.
6. Государственный архив Курганской области. Фонд периодических изданий. Газета «Красный Курган» за 1941-1945 года.
7. Государственный архив Курганской области. Ф. И-164. Оп.1. Д.1. Книга протоколов Школьного совета Курганской ремесленной школы за 1911 г.