(Стиль и пунктуация сохранены.)

Ф. 164 ОП 1 Д 1

**Книга протоколов школьного совета**

Курганской ремесленной школы 1911 г.

Протокол заседания школьного совета курганской лучшей ремесленной школы имени: Екатерины и Федора Горушных состоялся 16-го Августа 1911года

Председательствовал заведующий школы

М.Ф Коновалов

Присутствовали:

Законоучитель О.А Кокорин,

 учитель грамотности П.Т Торпаков

*В настоящем заседании Совет школы постановил*

1. Избрать секретарем школьного совета учителя грамотности П.Т Торпакова.
2. Провести вступительные конкурсы в Iй класс 19 и 20 августа причем известить местное население, а для экзаменов особыми публикациями.
3. Произвести официальное открытие школы 21 августа совершением торжественного молебна, на который пригласить официальные лица и почетных гостей Кургана.
4. Приступить к занятиям с 22 августа в виду незакончености организации мастерских инструментами, открыть только одни теоретические занятия по закону Божьему , русскому языку , арифметике , черчению и рисованию до тех пор, пока школьные мастерские не будут снабжены инструментами, необходимы для первоначальных практических работ.
5. Составить последующие временное расписание уроков:

Начало занятий в 8:00

Понедельник – 8- 8:55 арифметика

 9-9:55 русский язык

 10-12 черчение

Вторник - 8-8:55 арифметика

 9-9:55 черчение

 10-12 рисование

Среда - 8-10 – черчение

 10-11 – рисование

Четверг - 8-8:55 арифметика

 9-9:55 черчение

 10-11 – Рисование

Пятница - 8-8:55 русский язык

 9-9:55 черчение

 10-11 – рисование

Суббота 9-11 – рисование

 11-12 – Закон Божий

В годовое расписание внесены:

(Русский язык, рисование, черчение, арифметика) – 1 урок 8-10ч.

В 2 смены с 10-12ч. и 2-5 ч. Практические работы в мастерских

Суббота с 11 до 1ч Закон божий.

1. Ввести учебники

 По закону божьему Томномеров «Священная история Веткого завета и нового»

 По русскому языку «Этимология и синтаксис»- учебник Петрова

Для III го года – Алчесвкая «Книга для чтения»

 -Арифметика целых и дробных чисел

 -Василькова «Сборник арифметических задач»