

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на период 2021- 2025 гг.**

по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов  
и услуг (по отраслям)

---

---

Составители      Романова Татьяна Михайловна,  
                                 заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
                                 Груздева Елена Николаевна,  
                                 заместитель директора по методической работе

---

---



Рассмотрено на заседании  
Методического объединения  
Протокол №2 от 20.10.2022 г.  
Председатель МО Шестакова Ф.М. Шестакова

**Обновление рабочей программы воспитания  
на 2022-2023 учебный год**

**Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  
(по отраслям)**

В соответствии с нормативными документами регионального уровня:

- Распоряжение Правительства Курганской области от 08 сентября 2022 г. № 206-р «О дополнительных мерах, направленных на патриотическое воспитание обучающихся в Курганской области»
- Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 09.09.2022 г. «Об утверждении перечня организационно-методических мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся в Курганской области (региональный стандарт гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в Курганской области)»

В рабочую программу воспитания включены инвариантные модули «Патриотическое воспитание» и «Трудовое воспитание».

## **Содержание**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика»;</li> </ul>

	<p>экономика Российской Федерации».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Распоряжение Правительства Курганской области от 08 сентября 2022 г. № 206-р «О дополнительных мерах, направленных на патриотическое воспитание обучающихся в Курганской области»</li> <li>– Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 29.06.2020 г. «Об утверждении региональной модели воспитания»</li> <li>– Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 14.08.2020 г. «Об утверждении Комплекса мер по реализации региональной модели воспитания»</li> <li>– Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 09.09.2022 г. «Об утверждении перечня организационно-методических мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся в Курганской области (региональный стандарт гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в Курганской области»</li> </ul>
Цель Программы воспитания	Целью рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
Задачи Программы воспитания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-патриотическое воспитание посредством вовлечения обучающихся в мероприятия патриотической, благотворительной, экологической, волонтерской, трудовой, спортивной, культурно-творческой направленности.</li> <li>2. Обеспечение педагогической и социально-психологической поддержки и сопровождения обучающихся.</li> <li>3. Вовлечение обучающихся в коллегиальные формы управления образовательной организацией, молодежные общественные объединения.</li> <li>4. Трудовое воспитание обучающихся, формирование мотивации к профессиональному развитию и профессиональной деятельности, популяризация рабочих профессий, организация конкурсной активности обучающихся в конкурсах, отражающих тематику труда.</li> <li>5. Психолого-педагогическое просвещение родителей. Вовлечение родителей в подготовку и проведение воспитательных мероприятий.</li> <li>6. Профилактика деструктивного поведения обучающихся, в том числе в сетевой среде (правонарушений, употребления ПАВ, суицидов).</li> </ol>
Сроки реализации Программы воспитания	2021-2025 гг.
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	<a href="http://kpt-kurgan.ru/">http://kpt-kurgan.ru/</a>

Исполнители Программы воспитания	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физвоспитания, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели общежития, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, библиотекари.
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), Распоряжения Правительства Курганской области от 08 сентября 2022 г. № 206-р «О дополнительных мерах, направленных на патриотическое воспитание обучающихся в Курганской области», приказа Департамента образования и науки Курганской области от 09.09.2022 г. «Об утверждении перечня организационно-методических мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся в Курганской области (региональный стандарт гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в Курганской области)».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной	ЛР 13



работы	
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	<b>ЛР 15</b>
Проявляющий коммуникативность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	<b>ЛР 16</b>
Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Применяющий технологии бережливого производства при организации и выполнении работ	<b>ЛР 18</b>

### **Особенности реализации воспитательного процесса в ПОО**

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- принцип воспитания в коллективе;
- принцип социального партнерства в воспитании;
- принцип создания в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Основными традициями воспитания в техникуме являются следующие:

- разработка и реализация годового плана воспитательной работы техникума, включающего «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- работа системы дополнительного образования;
- работа методического объединения кураторов учебных групп;
- социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

Техникум участвует в реализации воспитательно значимых проектах регионального уровня:

- Сетевой инновационный пилотный проект «Индивидуальные профориентационные траектории обучающихся как условие успешного построения будущей карьеры молодёжи»;
- Сетевой инновационный проект «Наставничество как эффективный инструмент профессионального воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций».

В техникуме разработаны и реализуются проекты по развитию молодежного предпринимательства, гражданско-патриотическому воспитанию, наставничеству.

### **Особенности деятельности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания**

В воспитательных мероприятиях техникума активно участвуют социальные партнеры техникума:

- правоохранительные органы (подразделения по делам несовершеннолетних при территориальных отделах полиции, Центр противодействия экстремизму, Линейный отдел УМВД России на транспорте, ГИБДД);

- учреждения культуры (Курганская областная юношеская библиотека, Курганская областная универсальная научная библиотека им. А.К. Югова, Курганская библиотека им. А.С. Пушкина);

- органы здравоохранения (Курганский областной наркологический диспансер, Курганская поликлиника №1, ГКУ «Курганский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;

- Курганский дом молодежи;

- Курганский областной студенческий отряд;

- промышленные предприятия города

(ЗАО «Курганстальмост», ПАО «Курганский машиностроительный завод», ПАО СУЭНКО (ОАО «ЭнергоКурган»), ОАО «Синтез», ОАО «Курганхиммаш», АО «Кургандормаш», АО «НПО «Курганприбор»», АО «Корвет», ООО «Курганский автобусный завод»).

### **Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, и кадровый ресурс их реализации**

Таблица 4

<b>Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)</b>	<b>Задачи</b>	<b>Ответственный за реализацию модуля, педагоги</b>
<b>Инвариантные модули</b>		
«Патриотическое воспитание»	Вовлечение обучающихся в мероприятия патриотической, благотворительной, экологической, волонтерской, трудовой, спортивной, культурно-творческой направленности.	Зам. директора по УВР Зав. отделениями Рук. ФВ Педагоги-организаторы Кураторы Воспитатели Библиотекари
«Кураторство и поддержка»	Обеспечение педагогической и социально-психологической поддержки и сопровождения обучающихся. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.	Зам. директора по УВР Педагоги-психологи Социальные педагоги Кураторы Воспитатели
«Студенческое самоуправление»	Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией, в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с	Зам. директора по УВР Рук. ФВ Педагоги-организаторы Кураторы Воспитатели

	ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.	
«Трудовое воспитание»	<p>Создание условий для профессиональной самореализации обучающихся, формирование мотивации к профессиональному развитию и профессиональной деятельности, популяризации рабочих профессий.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагоги-организаторы</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>Социальные педагоги</p> <p>Кураторы</p> <p>Библиотекари</p>
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Вовлечение обучающихся в мероприятия по преобразованию пространств, эстетической и предметной среды учебных и производственных помещений, общежитий, созданию позитивного внешнего образа техникума, поддержке корпоративного дизайна.</p>	<p>Зав. отделением</p> <p>Рук. ФВ</p> <p>Педагоги-организаторы</p> <p>Кураторы</p> <p>Библиотекари</p> <p>Воспитатели</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием,</p> <p>Организация встреч обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зав. отделением</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>Социальные педагоги</p> <p>Кураторы</p> <p>Воспитатели</p>
«Цифровая среда»	<p>Предупреждение деструктивного поведения обучающихся в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Инженер-программист</p> <p>Социальные педагоги</p> <p>Кураторы</p> <p>Воспитатели</p> <p>Библиотекари</p>
«Правовое сознание»	<p>Профилактика деструктивного поведения обучающихся (правонарушений, употребления ПАВ, суицидов).</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения.</p> <p>Формирование стремления обучающегося к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зав. отделением</p> <p>Социальные педагоги</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>Кураторы</p> <p>Воспитатели</p>

	молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.	
<b>Вариативные модули</b>		
«Молодежные общественные объединения»	<p>Вовлечение обучающихся в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p> <p>Формирование у обучающихся мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагоги-организаторы</p>
«Студенческое производство»	<p>Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в обществе и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.</p> <p>Формирование у обучающихся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда.</p>	<p>Руководитель проекта по молодежному предпринимательству</p> <p>Кураторы</p>
«Конкуренция и партнерство»	<p>Организация конкурсной активности обучающихся и педагогов в конкурсах, отражающих тематику труда. Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.</p>	<p>Зав. отделениями</p> <p>Преподаватели дисциплин проф. цикла</p> <p>Кураторы</p>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;



- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Воспитательная работа обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, руководителя физвоспитания, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, воспитателей общежития, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекарей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **Нормативно-методическое обеспечение реализации программы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локальные правовые документы, регламентирующие воспитательную работу:

- Устав ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»;
- Программа развития ГБПОУ «Курганский промышленный техникум» на 2021-2026 гг.;
- Положение о кураторе группы и методическом объединении кураторов;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»;
- Положение о Совете профилактики ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»;
- Положение о студенческом общежитии ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»;
- Порядок распределения стипендиального фонда ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»;
- Порядок реализации дополнительной общеразвивающей программы «Кадетское образование»;
- Правила внутреннего распорядка студентов и слушателей.

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

#### **Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для организации воспитательной работы в ГБПОУ «Курганский промышленный техникум» имеются оборудованные помещения:

- для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал);
- спортивные сооружения (спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);
- для работы педагога-психолога (кабинеты педагогов-психологов);
- для работы социального педагога (кабинеты социальных педагогов);
- объекты социокультурной среды (библиотека);
- студенческое общежитие на 90 койко-мест.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов**

Для получения профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами в техникуме создана достаточная архитектурная доступность в учебные корпуса, мастерские, общежитие. Для обеспечения учебного процесса имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски. Студенты имеют доступ к полнотекстовой базе электронных изданий – ЭБС IPRbooks.

В учебных мастерских создано по одному рабочему месту для обучающихся с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья по компетенциям Неразрушающий контроль и Промышленная механика и монтаж, на которые возможен прием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с нарушением функции кровообращения и слуха 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности.

Оснащение специального рабочего места предусмотрено в соответствии с требованиями Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний	1-4 курс	Отделение МО, ИС	Зам. директора по УВР Педагоги-организаторы Кураторы	ЛР2 ЛР3 ЛР4	«Трудовое воспитание»
2.	Групповые часы общения, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Отделение МО, ИС	Кураторы	ЛР2 ЛР3 ЛР4	«Правовое сознание»
3.	Профилактическое групповое мероприятие «Правовой ликбез» совместно с инспектором ПДН	1-2 курс	Отделение МО, ИС, общежитие	Социальные педагоги Воспитатели	ЛР3	
4.	Кросс «Новичок»	1 курс	Отделение МО, ИС	Руководитель физического воспитания	ЛР9	
5.	Спортивный праздник «День здоровья», посвященный Всемирному дню туризма	1 курс	Отделение ИС	Руководитель физического воспитания	ЛР9	«Правовое сознание»
6.	Конкурсно-развлекательная программа «Ярмарка талантов»	1-2 курс	Отделение МО, ИС	Педагоги-организаторы Кураторы	ЛР7	
7.	Организация выполнения	1-4 курс	Отделение ИС	Руководитель	ЛР9	

	студентами нормативов ГТО			физического воспитания			
8.	Легкоатлетический кросс	Сборная студентов техникума	По отд. графику	Руководитель физического воспитания	ЛР9		
9.	Групповые часы общения, изучение государственной и муниципальной символики, символики техникума	1-4 курс	Отделение МО, ИС	Кураторы	ЛР1	«Кураторство и поддержка»	
10.	Групповые часы общения «ГТО»	1-4 курс	Отделение МО, ИС	Кураторы	ЛР9		
11.	Психологическая диагностика студентов	1-2 курс	Отделение МО, ИС	Педагоги - психологи	ЛР3 ЛР9		
12.	Организационное собрание студентов, проживающих в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Зам. директора по УВР Соц. педагоги Воспитатели	ЛР2 ЛР3		
13.	Собрание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, ознакомление с Правилами внутреннего распорядка, разъяснение прав и гарантий, ответственности и последствий самовольных уходов	Дети-сироты	Отделение МО, ИС	Соц. педагоги, Кураторы	ЛР2 ЛР3		
14.	Собрание студентов-инвалидов, разъяснение прав и социальных гарантий	Дети-инвалиды	Отделение МО, ИС	Соц. педагоги, Кураторы	ЛР2 ЛР3		
15.	Презентация спортивных	1 курс	Отделение МО,	Руководитель	ЛР9		«Студенческое



	секций для первокурсников		ИС	физвоспитания		самоуправление»
16.	Школа старост	Старосты групп	Отделение ИС МО,	Педагоги-организаторы	ЛР2 ЛР13	
17.	Организация работы по наставничеству «студент-студент», «педагог-студент»	1-3 курсы	Отделение ИС МО,	Зам. директора по УВР	ЛР2 ЛР13	
18.	Ознакомление родителей обучающихся, проживающих в общежитии, с Правилами проживания, формами досуга	Родители	Общежитие	Воспитатели	ЛР2 ЛР7	«Взаимодействие с родителями»
19.	Экологическая акция «Чистый город» (субботник)	1-4 курс	Отделение ИС, общежитие МО,	Педагоги-организаторы Воспитатели	ЛР10	«Организация предметно-пространственной среды»
20.	Организация обучения по методике «Волонтер «Абилимпикс»	1-2 курс	Отделение ИС МО,	Педагоги-организаторы	ЛР6	«Молодежные общественные объединения»
21.	Групповые часы общения, посвященные 210-летию со дня Бородинского сражения	1-2 курс	Отделение ИС МО,	Кураторы	ЛР4	«Патриотическое воспитание»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
22.	Оформление учебными группами стендов в кабинетах с информацией о своей профессии/специальности	1-4 курс	Отделение ИС МО,	Кураторы	ЛР11	«Трудовое воспитание»
23.	Встреча студентов с сотрудниками ГИБДД	1-2 курс	Отделения ИС МО,	Социальные педагоги, Кураторы	ЛР3	«Правовое сознание»

24.	Поздравительная акция, посвященная Дню учителя	Студсовет Старостат	Отделения МО, ИС	Зам. директора по УВР Педагоги-организаторы Кураторы	ЛР4	«Патриотическое воспитание»
25.	Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты»	1 курс	Отделения МО, ИС	Зам. директора по УВР Педагоги-организаторы Кураторы	ЛР1	
26.	Соревнования по баскетболу на кубок директора техникума	1-2 курс	Отделение МО	Руководитель физического воспитания	ЛР9	
27.	Фестиваль ГТО	1-2 курс	Отделение МО, ИС	Руководитель физического воспитания	ЛР9	
28.	Групповые часы общения о вреде табакокурения	1-4 курс	Отделение МО, ИС	Кураторы	ЛР9	
29.	Групповые часы общения «Правила поведения на ж/д»	1-4 курс	Отделение МО, ИС	Кураторы	ЛР3	
30.	Тематический круглый стол «Все в твоих руках»	Студсовет	Отделения МО, ИС	Педагоги-организаторы	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
31.	Групповые часы общения «Ответственность за экстремистскую деятельность в социальных сетях»	1-4 курс	Отделение МО, ИС	Кураторы	ЛР3	«Цифровая среда»
32.	Акция, посвященная Дню отца в России	Родители	Отделение МО, ИС	Педагоги-организаторы	ЛР6	«Взаимодействие с родителями»
33.	Общие родительские	Родители	Отделение МО,	Зам. директора по	ЛР2	

	собрания на отделениях. «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Роль родителей в профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними»		ИС	УВР Социальные педагоги Педагоги-психологи Кураторы	ЛР3 ЛР9	
34.	Распространение среди родителей студентов памяток по профилактике экстремизма в молодежной среде	Родители	Отделение МО, ИС	Кураторы	ЛР3 ЛР9	
35.	Оформление стендов по профилактике употребления ПАВ на отделениях, в общежитии	Студенческий пресс-центр	Отделение МО, ИС, общежитие	Соц. педагоги, Воспитатели Библиотекари	ЛР9	«Организация предметно-пространственной среды»
36.	Волонтерская акция, посвященная Дню пожилых людей	Волонтерский отряд	Отделение МО	Педагоги-организаторы Кураторы	ЛР6	«Молодежные общественные объединения»
37.	Уроки финансовой грамотности	1 курс	Отделение МО, ИС	Рук. проекта по молодежному предпринимательству	ЛР12 ЛР14	«Студенческое производство»
<b>НОЯБРЬ</b>						
38.	Встреча специалиста УНК УМВД со студентами «Вред наркотиков и ответственность за совершенные преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков» с последующим обсуждением	1-2 курс	Отделение МО, ИС	Соц. Педагоги, Кураторы	ЛР3	«Правовое сознание»

39.	Смотр строевой подготовки среди кадетских групп	Кадетские группы	Отделение ИС МО,	Зам. директора по УВР Координаторы кадетского движения Кураторы	ЛР1	«Патриотическое воспитание»
40.	Групповые часы общения, посвященные Дню государственного герба РФ	1-4 курс	Отделение ИС МО,	Кураторы	ЛР5	
41.	Соревнования по мини-футболу	1-2 курс	Отделение ИС МО,	Руководитель физического воспитания	ЛР9	
42.	Экологическая акция «Утилизация батареек»	1-4 курс	Отделение ИС МО,	Соц. Педагоги,	ЛР10	
43.	Единый час общения, посвященный Дню народного единства	1-4 курс	Отделение ИС МО,	Кураторы	ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка»
44.	Психологическая диагностика адаптации студентов 1 курса в техникуме	1 курс	Отделение ИС МО,	Педагоги-психологи	ЛР3 ЛР9	
45.	Психологическая диагностика с целью выявления фактов жестокого обращения с несовершеннолетними студентами	1 – 2 курс	Отделение ИС МО,	Педагоги-психологи	ЛР9	
46.	Декада психологического здоровья	1 – 4 курс, Педагоги, родители (законные представители)	Отделение МО, ИС	Педагоги-психологи	ЛР9 ЛР13	
47.	Групповые часы общения «Защити свои персональные данные»	1-4 курс	Отделение ИС МО,	Кураторы	ЛР10 ЛР14	«Цифровая среда»

48.	Волонтерская акция «Не забудь поздравить маму!», посвященная Дню матери	1-4 курс	Отделения МО, ИС, общежитие	Педагоги-организаторы, Кураторы Воспитатели	ЛР6 ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
49.	Оформление фасадов зданий техникума к празднованию Дня народного единства	Волонтерский отряд	Отд. МО, ИС, общежитие	Педагоги-организаторы Воспитатели	ЛР11	«Организация предметно-пространственной среды»
50.	Профилактическая акция, посвященная Международному дню отказа от курения	Волонтерский отряд	Отделение МО, ИС, общежитие	Соц. педагоги, Педагоги-организаторы Воспитатели	ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
51.	Групповые часы общения «Трудовые права молодежи»	1-4 курс	Отд. МО, ИС	Кураторы	ЛР4	«Трудовое воспитание»
52.	Акция «Чистые руки», посвященная Международному дню борьбы с коррупцией, совместно с сотрудниками прокуратуры	1-4 курс	Отделение МО, ИС	Соц педагоги	ЛР3	«Правовое сознание»
53.	Профилактическая акция, посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	Отделение МО, ИС	Соц. педагоги	ЛР3 ЛР9	«Правовое сознание»
54.	Соревнования по волейболу на приз Деда Мороза	1-2курс  1-2 курс	Отделение МО, ИС	Руководитель физического воспитания	ЛР9	



55.	Соревнования по «Фри Геймс»	1-2 курс	Отделение МО, ИС	Руководитель физического воспитания	ЛР9	
56.	Организация отдыха, досуга и занятости студентов в период каникул	1-4 курс	Отд. МО, ИС	Кураторы Соц. педагоги	ЛР3	
57.	Конкурс «Лучший староста»	1-2 курс	Отд. МО, ИС	Зам. директора по УВР Кураторы Педагог-организатор	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
58.	Разработка и распространение рекомендаций, буклетов для обучающихся по организации работы в информационном пространстве	Студенческий пресс-центр	Отд. МО, ИС	Библиотекари	ЛР2	«Цифровая среда»
59.	Информирование родителей перед зимними каникулами о мерах безопасности детей	1-4 курс	Отд. МО, ИС, общежитие	Кураторы Воспитатели	ЛР10	«Взаимодействие с родителями»
60.	Оформление фасадов зданий и внутреннего убранства техникума к празднованию Нового года	Волонтерский отряд	Отд. МО, ИС, общежитие	Педагоги-организаторы Воспитатели	ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
61.	Флэш моб «Новогоднее поздравление»	Волонтерский отряд	Отд. МО, ИС, общежитие	Кураторы Педагог-организатор Воспитатели	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
62.	Деловая игра по проектированию индивидуальной предпринимательской	1 курс	Отделение МО, ИС	Рук. проекта по молодежному предпринимательству	ЛР4	«Студенческое производство»

	деятельности в профессиональной сфере					
<b>ЯНВАРЬ</b>						
63.	Групповые часы общения «Имидж делового человека»	1-4 курс	Отделение ИС МО,	Кураторы	ЛР4	«Трудовое воспитание»
64.	Встреча студентов со специалистом Курганского областного наркологического диспансера	1-4 курс	Отделение ИС МО,	Соц педагоги Кураторы	ЛР3 ЛР9	«Правовое сознание»
65.	День самоуправления, посвященный Дню российского студенчества	1-4 курс	Отделение ИС МО,	Педагоги-организаторы Кураторы	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
66.	Групповые часы общения «Ответственность за киберпреступления»	1-4 курс	Отделение ИС МО,	Кураторы	ЛР3 ЛР10	«Цифровая среда»
67.	Групповые родительские собрания по итогам 1 полугодия	1-4 курс	Отделение ИС МО,	Кураторы	ЛР2	«Взаимодействие с родителями»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
68.	Правовая викторина совместно с инспектором ПДН	1-2 курс	Отделение ИС МО,	Соц педагоги Кураторы	ЛР3	«Правовое сознание»
69.	Спортивно-развлекательное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	1-4 курс	Отделение ИС МО,	Руководитель физического воспитания	ЛР1 ЛР4 ЛР2 ЛР3	«Патриотическое воспитание»
70.	Интеллектуальная командная игра «Экологический ринг»	1 курс	Отделение ИС МО,	Библиотекари	ЛР10	
71.	Соревнования по ОФП	1-2 курс	Отделение ИС МО,	Руководитель физического	ЛР9	

				воспитания		
72.	Военизированная эстафета	1-2 курс	Отделение МО, ИС	Руководитель физического воспитания	ЛР1 ЛР9	
73.	Единый час общения, посвященный дню образования Курганской области	1-4 курс	Отд. МО, ИС	Кураторы	ЛР5	«Патриотическое воспитание»
74.	Психологическая диагностика с целью выявления фактов жестокого обращения с несовершеннолетними студентами	1 – 2 курс	Отделение МО, ИС	Педагоги-психологи	ЛР3 ЛР9 ЛР12	
75.	Организация работы профорientационной агитбригады техникума	1-3 курс	Отд. МО, ИС	Педагог-организатор	ЛР4	«Студенческое самоуправление»
76.	Профилактические беседы с демонстрацией видеороликов о безопасности в сети Интернет	1-4 курс	Общежитие	Воспитатели	ЛР10	«Цифровая среда»
77.	Оформление фасадов зданий и внутреннего убранства техникума к празднованию Дня защитника Отечества	Волонтерский отряд	Отд. МО, ИС, общежитие	Педагоги-организаторы Воспитатели	ЛР11	«Организация предметно-пространственной среды»
78.	Групповые часы общения, посвященные 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в	1-4 курс	Отделение МО, ИС	Кураторы	ЛР1	«Патриотическое воспитание»

	Сталинградской битве					
79.	Групповые часы общения, посвященные Дню российской науки	1-4 курс	Отделение МО, ИС	Кураторы	ЛР1	«Патриотическое воспитание»
80.	Библиотечный урок, посвященный Дню родного языка	1-4 курс	Отделение МО, ИС	Кураторы	ЛР1	«Патриотическое воспитание»
<b>МАРТ</b>						
81.	Групповые часы общения, бизнес-игра «Старт-карьера»	1-4 курс	Отделение МО, ИС	Кураторы	ЛР13	«Трудовое воспитание»
82.	Профилактическая игра «Социальное метро» для студентов, состоящих на ИПУ совместно с сотрудниками ПДН УМВД	1-2 курс	Отделение МО, ИС	Соц педагоги	ЛР3	«Правовое сознание»
83.	Встреча студентов с сотрудниками Центра противодействия экстремизму УМВД	1-2 курс	Отделение МО, ИС	Соц педагоги Кураторы	ЛР3	
84.	Организация выполнения студентами нормативов ГТО	1-2 курс	Отделение МО, ИС	Руководитель физического воспитания	ЛР9	
85.	Турнир по игровому многоборью «Фри Геймс» посвященный памяти мастера спорта СССР Карпова В.Н.	1-3 курс	Отделение ИС	Руководитель физического воспитания	ЛР9	
86.	Поэтический батл, посвященный Международному женскому дню	1-4 курс	Отделение МО, ИС, общежитие	Зам. директора по УВР Кураторы, Педагоги-организаторы Воспитатели	ЛР1 ЛР3 ЛР8	

87.	Групповые часы общения по профилактике ЗППП	1-4 курс	Отделение МО, ИС	Кураторы	ЛР9	«Правовое сознание»
88.	Групповые часы общения, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Отделение МО, ИС	Кураторы	ЛР1 ЛР2	
89.	Психологическая диагностика склонности суициду	1- 2 курс	Отделение МО, ИС	Педагоги-психологи	ЛР9	
90.	Конкурс по разработке памяток «Безопасность в сети Интернет»	1-4 курс	Отделение МО, ИС	Педагоги-организаторы Кураторы	ЛР10	«Цифровая среда»
91.	Оформление фасадов зданий и внутреннего убранства техникума к празднованию Международного женского дня	Волонтерский отряд	Отд. МО, ИС, общежитие	Педагоги-организаторы Воспитатели	ЛР11	«Организация предметно-пространственной среды»
92.	Встреча обучающихся с успешными предпринимателями	1 курс	Отделение МО, ИС	Рук. проекта по молодежному предпринимательству	ЛР10	«Студенческое производство»
93.	Групповые часы общения, посвященные 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	1-4 курс	Отделение МО, ИС	Кураторы	ЛР1	«Патриотическое воспитание»
94.	Групповые часы общения, посвященные Всемирному дню театра	1-4 курс	Отделение МО, ИС	Кураторы	ЛР1	«Патриотическое воспитание»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
95.	Профилактическая игра с сотрудниками Курганского Линейного Отдела МВД РФ на транспорте	1-2 курс	Отделение МО, ИС	Соц педагоги Кураторы	ЛР3	«Правовое сознание»

96.	Акция «Будь здоров!», посвященная Всемирному Дню здоровья	1-4 курс	Отделение ИС,МО.	Руководитель физического воспитания	ЛР9	
97.	Соревнования по гандболу	1-2 курс	Отделение ИС,МО	Руководитель физического воспитания	ЛР9	
98.	Организация работы студенческого, трудового отряда техникума	1-4 курсы	Отделение ИС, МО.	Зам. директора по УВР Педагоги-организаторы	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
99.	Общие родительские собрания на отделениях. «Роль родителей в формировании ценностного отношения к жизни у детей», «Обеспечение информационной безопасности детей»	1-4 курс (родители)	Отделение МО, ИС	Зам. директора по УВР Педагоги-психологи Преподаватели информатики	ЛР2 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями»
100.	Акция «Трудовой десант» (субботник)	1-4 курсы	Отделение ИС, МО, общежитие	Зам. директора по УВР Педагоги-организаторы Воспитатели	ЛР2 ЛР10	«Трудовое воспитание»
101.	Акция «Молодежь выбирает ЗОЖ»	Волонтерский отряд	Отделение МО, ИС, общежитие	Педагоги-организаторы Воспитатели	ЛР6 ЛР10	«Молодежные общественные объединения»
102.	Уроки финансовой грамотности	1 курс	Отделение МО, ИС	Рук. проекта по молодежному предпринимательству	ЛР12	«Студенческое производство»
103.	Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства СПО	2-4 курс	Отделение МО, ИС	Преподаватели	ЛР15	«Конкуренция и партнерство»
<b>МАЙ</b>						
104.	Экскурсии на предприятия	1-4 курс	Предприятия	Руководитель УПП	ЛР4	«Трудовое

				Кураторы		воспитание»
105.	Профилактическая игра по правилам дорожного движения совместно с сотрудниками ГИБДД	1-2 курс	Отделение МО, ИС	Соц. педагоги Кураторы		«Правовое сознание»
106.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню победы	1-4 курс	Отделение МО, ИС	Зам. директора по УВР Кураторы, Педагоги-организаторы	ЛР1 ЛР2 ЛР6	«Патриотическое воспитание»
107.	Легкоатлетическая эстафета	Сборная техникума	-	Руководитель физического воспитания	ЛР9	
108.	Областные соревнования «Надежды Зауралья-2022» по легкой атлетике	Сборная техникума	-	Руководитель физического воспитания	ЛР9	
109.	Фестиваль ГТО	1-2 курс	Отделение МО, ИС	Руководитель физического воспитания	ЛР9	
110.	Организация отдыха, досуга и занятости студентов в период каникул	1-2 курс	Отделение МО, ИС	Соц педагоги Педагоги-организаторы Кураторы	ЛР3	«Кураторство и поддержка»
111.	Групповые часы общения по профилактике ВИЧ/СПИД	1-4 курс	Отделение МО, ИС	Кураторы	ЛР9	
112.	Групповые часы общения «День славянской письменности и культуры»	1-4 курс	Отделение МО, ИС	Кураторы	ЛР8	
113.	Конференция студентов. Отчет Студсовета о работе за учебный год. Выборы состава Студсовета на новый уч.	1-4 курс	Отделение МО, ИС	Зам. директора по УВР Педагог-организатор	ЛР2	«Студенческое самоуправление»

	год					
114.	Оформление фасадов зданий техникума к Дню Победы	Волонтерский отряд	Отд. МО, ИС	Педагоги-организаторы	ЛР9 ЛР10	«Организация предметно-пространственной среды»
115.	Торжественное мероприятие, посвященное лучшим спортсменам выпускникам	Члены спортклуба	Отделение МО, ИС	Руководитель физического воспитания	ЛР7	«Молодежные общественные объединения»
<b>ИЮНЬ</b>						
116.	Инструктаж студентов перед летними каникулами о правилах поведения в общественных местах, о недопустимости и ответственности за противоправное поведение	1-3 курс	Отделение МО, ИС	Кураторы	ЛР3	«Правовое сознание»
117.	Волонтерская акция, посвященная Международному дню защиты детей	1-2 курс	Отд. МО, ИС	Педагоги-организаторы Кураторы		«Патриотическое воспитание»
118.	Групповые часы общения, посвященные Дню России	1-4 курс	Отд. МО, ИС	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	
119.	Торжественное вручение дипломов	4 курс	Отд. МО, ИС	Зам. директора по УВР Педагоги-организаторы Кураторы	ЛР7	
120.	Единый час общения, посвященный Дню памяти и скорби	1-2 курс	Отд. МО, ИС	Кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР6	
121.	Флешмоб, посвященный Дню молодежи	1-2 курс	Отд. МО, ИС	Педагоги-организаторы Кураторы	ЛР1 ЛР2	«Студенческое самоуправление»
122.	Групповые часы общения	1-3 курс	Отд. МО, ИС	Кураторы	ЛР3	«Цифровая среда»



	«Как не стать жертвой имущественных IT преступлений»					
123.	Распространение памяток среди родителей о мерах профилактики преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних детей	1-3 курс	Отделение МО, ИС	Кураторы	ЛР3 ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
124.	Оформление фасадов зданий техникума ко Дню России	Волонтерский отряд	Отд. МО, ИС	Педагоги-организаторы	ЛР11	«Организация предметно-пространственной среды»
125.	Выпуск тематической (экология) студенческой газеты «Маяк», посвященный Всемирному дню эколога	Студенческий пресс-центр	Отд. МО, ИС	Библиотекари	ЛР10	«Молодежные общественные объединения»