



ников. Валентина Александровна Благинина внимательно следит за общественно-политической жизнью, выписывает многие издания, делает тематические, в соответствии с программой, подборки, уроки нередко ведет в форме дискуссии, излагает материал в русле современных научно-исторических представлений.

Много интересного в педагогическом кабинете, ко-

## СПТУ-2: ПРОДОЛЖЕНИЕ РАССКАЗА

# ШКОЛА ПЛЮС ПРОФЕССИЯ

В учебном корпусе чисто и светло, цветы, красиво оформленные планшеты. На дверях таблички — «Кабинет математики», «Кабинет черчения», «Кабинет истории»... Тихо. Но вот разом коридоры и лестницы заполняются, шумно, суетно — но не надолго. Звонки — девушки и юноши возвращаются по кабинетам, в корпусе снова наступает тишина. Как в школе.

ПТУ — тоже школа. Особая, профессиональная, но — школа. Здесь в том же объеме и на том же уровне преподают физику, географию, русский язык, историю и другие общеобразовательные дисциплины. Здесь так же учат немецкий, английский, французский, пишут сочинения, сдают экзамены и получают дипломы установленного образца. Но в этих дипломах — еще и разряд по профессии. Отличие существенное — выпускник ПТУ получает не только среднее образование, но и рабочую специальность. И может уже начинать самостоятельную жизнь.

Преподавать общеобразовательные предметы в ПТУ, полагаю, труднее, чем в обычной школе, теоретическую подготовку здесь требуется сочетать со специальной, а это не так просто.

Учительский коллектив молод, он начал формироваться лишь в середине 70-х годов. Время было трудное, но интересное, — шло становление училища как среднего учебного заведения. Пришли несколько опытных педагогов из городских школ, а также выпускников пединститута. Они хорошо включились в работу, нашли общий язык с мастерами. В 1977 году состоялся первый выпуск рабочих со средним образованием. Радовались тогда все: экзамен на новую жизнь выдержан!

Так сложился инженерно-педагогический коллектив СПТУ-2, творческий, трудолюбивый и на редкость стабильный. Большинство преподавателей,

начинавших работать в тот начальный период, трудится до настоящего времени, а учебную часть бесценно возглавляет Василий Демидович Крупин, заместитель директора.

Знают в Зауралье Тамару Самойловну Найман, преподавателя физики, заслуженного учителя ПТО Российской Федерации. Мастерами педагогического труда проявили себя Ольга Ивановна Кузьмина, Галина Степановна Сизикова, Надежда Иосифовна Фомина. Всегда интересно учащимся на уроках Елены Владимировны Коростиной, Натальи Викторовны Ивановой, Рачмы Николаевны Бахматюк, Иины Васильевны Ивановой. Уверенно делает первые шаги Павел Иванович Пилдаев, преподаватель нового курса — ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности).

...Кабинет химии. Кафедра, на стене доска — конечно, с какими-то формулами. Приспособления для наглядных пособий. Вытяжной шкаф. Периодическая таблица Менделеева. Хозяйка кабинета нажимает кнопки, высвечивает на таблице клеточки-названия,

затем показывает несколько опытов.

— А вот эти модели атомов, карточки, таблицы — вы только посмотрите — изготовили сами ученики.

Химию Вера Ивановна Чуркина преподает уже 27 лет. До училища работала некоторое время в школе.

— Скажите, есть какая разница в методах преподавания?

— Есть. Мы готовим рабочих разных специальностей и, естественно, изучая программный материал, учитываем это. Вот посмотрите планшеты — «Химия и токарное дело», «Химия и слесарное дело»... На эти темы ребята пишут рефераты, готовят доклады. Это наш принцип — сочетание теоретической подготовки с производственной, профессиональной.

— А по объему знаний?

— Никакой разницы нет. Программа одна, требованиями тоже. А вот техническими средствами, наглядными пособиями мы обеспечены лучше. У нас, в кабинете химии, есть все, что нужно.

...Кабинет истории. В наше смутное время историкам трудновато приходит-

орым руководит Маргарита Васильевна Кудрявцева. Здесь в конце учебного года обычно проводятся выставки — своего рода творческие отчеты педагогов и мастеров, имеются разработки нетрадиционных форм преподавания, пособия «Урок-композиция», «Урок-новелла», подборки о патристическом воспитании молодежи, различные сценарии.

Инженерно-педагогический коллектив стремится дать своим питомцам хорошие профессиональные и общеобразовательные знания, помочь молодым людям выработать свою позицию, правильно понять происходящие в настоящее время общественно-политические события, экономические реформы.

**А. СЕВАСТЬЯНОВ.**

**НА СНИМКАХ:** Тамара Самойловна Найман и лучшие операторы почтовой связи — Ольга Кузьмина и Марина Ермолаева; зам. директора по УПР Владимир Борисович Кривошеев и Валентина Александровна Благинина за подготовкой к занятиям в метод кабинете.

Фото Ю. Набатникова.

