



СПТУ-2:
ПРОДОЛЖЕНИЕ
РАССКАЗА

ШКОЛА ПЛЮС ПРОФЕССИЯ

В учебном корпусе чисто и светло, цветы, красиво оформленные планшеты. На дверях таблички — «Кабинет математики», «Кабинет черчения», «Кабинет истории»... Тихо. Но вот разом коридоры и лестницы заполняются, шумно, светло — но не надолго. Звонок — девушки и юноши возвращаются по кабинетам, в корпусе снова наступает тишина. Как в школе.

ПТУ — тоже школа. Особая, профессиональная, но — школа. Здесь в том же объеме и на том же уровне преподают физику, географию, русский язык, историю и другие общеобразовательные дисциплины. Здесь так же учат немецкий, английский, французский, пишут сочинения, сдают экзамены и получают дипломы установленного образца. Но в этих дипломах — еще и разряд по профессии. Отличие существенное — выпускник ПТУ получает не только среднее образование, но и рабочую специальность. И может уже начинать самостоятельную жизнь.

Преподавать общеобразовательные предметы в ПТУ, полагаю, труднее, чем в обычной школе, теоретическую подготовку здесь требуется сочетать со специальной, а это не так просто.

Учительский коллектив молод, он начал формироваться лишь в середине 70-х годов. Время было трудное, но интересное, —

начинавших работать в тот начальный период, трудится до настоящего времени, а учебную часть бесценно возглавляет Василий Демидович Крупин, заместитель директора.

Знают в Зауралье Тамару Самойловну Найман, преподавателя физики, заслуженного учителя ПТО Российской Федерации. Мастерами педагогического труда проявили себя Ольга Ивановна Кузьмина, Галина Степановна Сизикова, Надежда Иосифовна Фоминина. Всегда интересно учащимся на уроках Елены Владимировны Коростинной, Натальи Викторовны Ивановой, Рачсы Николаевны Бахматюк, Иины Васильевны Иваговой. Уверенно делает первые шаги Павел Иванович Пилаев, преподаватель нового курса — ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности).

...Кабинет химии. Кафедра, на стене доска — конечно, с какими-то формулами. Приспособления для наглядных пособий. Тяжелый шкаф. Периодическая таблица Менделеева. Хозяйка кабинета нажимает кнопки, высвечивает на таблице клеточки-названия,

затем показывает несколько опытов.

— А вот эти модели атомов, карточки, таблицы — вы только посмотрите — изготовили сами ученики.

Химию Вера Ивановна Чуркина преподает уже 27 лет. До училища работала некоторое время в школе.

— Скажите, есть какая разница в методах преподавания?

— Есть. Мы готовим рабочих разных специальностей и, естественно, изучая программный материал, учащимся это. Вот посмотрите планшеты — «Химия и токарное дело», «Химия и слесарное дело»... На эти темы ребята пишут рефераты, готовят доклады. Это наш принцип — сочетание теоретической подготовки с производственной, профессиональной.

— А по объему знаний?

— Никакой разницы нет. Программа одна, требования тоже. А вот техническими средствами, наглядными пособиями мы обеспечены лучше. У нас, в кабинете химии, есть все, что нужно.

...Кабинет истории. В наше смутное время историкам трудно приходится

ся. Это вам не химия. Химические формулы стабильны. А вот политические взгляды меняются нынче часто и радикально. Бывает — и, к сожалению, нередко — одно и то же историческое событие получает в разных печатных изданиях разные оценки. Попробуй разберись. И научи разбираться воспитанников. Валентина Александровна Благинина внимательно следит за общественно-политической жизнью, выписывает многие издания, делает тематические, в соответствии с программой, подборки, уроки нередко ведет в форме дискуссии, излагает материал в русле современных научно-исторических представлений.

Много интересного в педагогическом кабинете, ко-

торым руководит Маргарита Васильевна Кудрявцева. Здесь в конце учебного года обычно проводятся выставки — своего рода творческие отчеты педагогов и мастеров, имеются разработки нетрадиционных форм преподавания, пособия «Урок-композиция», «Урок-новелла», подборки о патриотическом воспитании молодежи, различные сценарии.

Инженерно-педагогический коллектив стремится дать своим питомцам хорошие профессиональные и общеобразовательные знания, помочь молодым людям выработать свою позицию, правильно понять происходящие в настоящее время общественно-политические события, экономические реформы.

А. СЕВАСТЬЯНОВ.

НА СНИМКАХ: Тамара Самойловна Найман и будущие операторы почтовой связи Ольга Кузьмина и Марина Ермолаева; зам. директора по УПР Владимир Борисович Кривошеев и Валентина Александровна Благинина за подготовкой к занятиям в методкабинете.

Фото Ю. Набатникова.

