

Результаты внедрения программы Наставничество в ГБПОУ КПТ в
2020-2021 учебном году

1. Основания для внедрения программы Наставничество:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации №Р-145 от 25.12.2019г. «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»
- Программа наставничества в ГБПОУ КПТ
- Приказ директора техникума №62-а от 12 марта 2020 "О реализации программы "Наставничество"
- Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества В ГБПОУ "Курганский промышленный техникум"

2. Целью внедрения программы Наставничество в ГБПОУ КПТ

Цель наставничества - оказание помощи и поддержки молодым специалистам и студентам в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к требованиям и условиям техникума, развитию гибких навыков и профессиональных компетенций.

Задачи наставничества:

- развить у молодых специалистов и вновь прибывших преподавателей интерес к педагогической деятельности;
- ускорить процесс адаптации молодого специалиста в коллективе;
- сформировать мотивацию у молодых специалистов к постоянному саморазвитию и самообразованию;
- развить и усилить лидерские качества, гибкие навыки и профессиональные компетенции студентов;
- наладить микроклимат в коллективе, упростить процесс адаптации и сплоченности студенческих коллективов.

3. Результаты:

Доля обучающихся ГБПОУ КПТ, вовлеченных в различные формы наставничества в 2020-2021 учебном году, составила **15%**.

В ГБПОУ КПТ на 2020-2021 учебный год утверждены следующие формы наставничества:

- учитель-учитель,
- студент-студент,

- работодатель-студент,
- учитель-студент.

Психолог Миронович Ю.Г. представила анализ анкетирования и проведенных собеседований. Анализ показал, что в ГБПОУ КПТ было проведено собеседований на различных уровнях – **62**, по результатам которых определены пары:

Наставник – наставляемый или группа наставляемых:

- учитель-студент – 9;
- студент-студент – 8;
- работодатель-студент – 3;
- учитель-учитель – 6.

За учебный год было проведено обучение наставников в дистанционной и очной формах (ГАОУ ДПО ИРОСТ, АНО «Мое Будущее»).

Куратором и командой разработаны:

- Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в ГБПОУ КПТ,
- Положение о наставничестве в ГБПОУ КПТ,
- Программа наставничества ГБПОУ КПТ на 2020-2021 учебный год,
- Методические рекомендации для наставников,
- Программа работы с молодыми специалистами,
- Проект «Вместе к успеху»,
- План работы наставничества по форме «Студент-студент»

В течении учебного года проводились собрания, на которых проводилось обучение наставников, обсуждались затруднения, вызванные в процессе работы, намечались дальнейшие действия и подводились результаты работы наставников.

4. Предложения:

- продолжить разработку нормативно-правовой базы,
- совершенствовать документационное сопровождение форм наставничества,
- расширить базу наставничества,
- внедрить сетевые и дистанционные формы поддержки и сопровождения студентов.