

# Программа «Наставничество»

Организация-исполнитель

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Курганский  
промышленный техникум»

# Основание для разработки

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации №Р-145 от 25.12.2019г. «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

# Цель программы

Создание условий для эффективной поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов организации

# Задачи программы

- Организация и внедрение методологии (целевой модели) наставничества.
- Улучшение показателей организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах.
- Подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

# Задачи программы

- Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.
- Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров.
- Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.

# Задачи программы

- Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.
- Предоставление результатов программы итогов внедрения методологии (целевой модели) наставничества в ГБПОУ КРТ

# Ожидаемые результаты

- Повышение профессионального уровня обучающихся, молодых специалистов и работников, вновь пришедших в учреждение;
- Воспроизводство кадров за счет притока и закрепления молодых специалистов;
- Рост эффективности и результативности труда педагогических работников;
- Измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- Рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия;



# Ожидаемые результаты

- Улучшение психологического климата в образовательной организации, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства;
- Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий;
- Измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников региональных предприятий и организаций, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций;
- Привлечение дополнительных ресурсов и сторонних инвестиций в развитие образовательной организации благодаря формированию устойчивых связей между образовательной организацией и бизнесом, потенциальному формированию эндаумента и сообщества благодарных выпускников



# Команда организаторов

- Заместитель директора по учебной работе Демешкина О.Е.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Романова Т.М.
- Заместитель директора по методической работе Груздева Е.Н.
- Начальник отдела кадров Надежкина О.В.
- Заведующая отделением «Металлообработка» Птицына Л.В.
- Заведующая отделением «Информатизация и сервис» Томе Ю.В.
- Руководитель учебно-производственной практикой Боброва Л.Е.
- Методист заочной формы обучения Варлакова М.Л.
- Методисты отделений Михайлова И.А., Селинная М.Г.
- Педагоги-психологи Миронович Ю.Г., Бородина И.А.
- Педагоги-организаторы Саралидзе М.В., Пятойкина К.В.
- Лаборант Ефимова Е.Г.

# Принципы наставничества

- Добровольность;
- Гуманность;
- Соблюдение прав молодого специалиста;
- Соблюдение прав наставника;
- Конфиденциальность;
- Ответственность;
- Искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- Взаимопонимание;
- Способность видеть личность

# Виды наставничества

- «Ученик-ученик»;
- «Учитель-учитель»;
- «Студент-ученик»;
- «Работодатель-ученик»;
- «Работодатель-студент»

# Содержание программы «Наставничество»

# Подготовка условий для запуска программы

Работа внутри организации	Деятельность	Результат работы
<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечить нормативно-правовое оформление;</li><li>- информировать коллектив и обучающихся;</li><li>- собрать предварительные запросы педагогов, обучающихся, молодых специалистов;</li><li>- определить задачи, формы наставничества, ожидаемые результаты;</li><li>- сформировать дорожную карту внедрения целевой модели наставничества.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- определить заинтересованные в наставничестве аудитории;</li><li>- информировать данные аудитории о возможностях программы наставничества, формах и планируемых результатах.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформирована команда;</li><li>- составлена дорожная карта;</li><li>- проведено информирование аудитории.</li></ul>

# Формирование базы наставляемых

Работа внутри организации	Деятельность	Результат работы
<ul style="list-style-type: none"><li>- информировать коллектив, обучающихся и их родителей, педагогов и молодых специалистов о запуске;</li><li>- собрать данные о потенциальных наставляемых</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- найти потенциальных наставляемых;</li><li>- выявить проблемы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформирована база наставляемых;</li></ul>

# Формирование базы наставников

Работа внутри организации	Деятельность	Результат работы
<ul style="list-style-type: none"><li>- собрать данные о потенциальных наставниках из числа педагогов и обучающихся;</li><li>- разработать критерии отбора наставников</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- найти потенциальных наставников;</li><li>- организовать отбор;</li><li>- мотивировать наставников</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформирована база наставников</li></ul>



# Обучение наставников

Работа внутри организации	Деятельность	Результат работы
- организовать обучение наставников	- привлечь психологов и педагогических работников к обучению наставников; - найти ресурсы для организации обучения	- наставники обучены

# Формирование наставнических пар или групп

Работа внутри организации	Деятельность	Результат работы
<p>- разработать инструменты и организовать встречи для формирования пар и групп;</p> <p>- обеспечить психологическое сопровождение наставляемым, не сформировавшим пару или группу, продолжить поиск наставника</p>	<p>- привлечь психологов, волонтеров и педагогических работников к формированию пар и групп</p>	<p>- сформированы наставнические пары и группы</p>

# Организация работы

## наставнических пар или групп

Работа внутри организации	Деятельность	Результат работы
<ul style="list-style-type: none"><li>- выбрать форматы взаимодействия для каждой пары или группы;</li><li>- проанализировать сильные и слабые стороны участников для постановки цели и задач на конкретные периоды;</li><li>- предоставить наставникам методические рекомендации по взаимодействию с наставляемыми;</li><li>- организовать сбор обратной связи для мониторинга эффективности реализации программы;</li><li>- разработать систему поощрений наставников.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сбор обратной связи;</li><li>- трансляция промежуточных результатов программы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- получены промежуточные результаты работы</li></ul>

# Завершение наставничества

Работа внутри организации	Деятельность	Результат работы
<ul style="list-style-type: none"><li>- организовать сбор обратной связи наставляемых, провести рефлексию, подвести итоги мониторинга влияния программы на наставляемых;</li><li>- организовать сбор обратной связи наставников для мониторинга эффективности реализации программы;</li><li>- реализовать систему поощрений наставников;</li><li>- организовать мероприятие для представления результатов наставничества;</li><li>- сформировать долгосрочную базу наставников.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- привлечь психологов и педагогических работников к оценке результатов наставничества;</li><li>- популяризовать лучшие практики и примеры наставничества.</li></ul>	Итоговое мероприятие для предоставления результатов наставничества и популяризации лучших практик наставничества