ДНЕВНИК НАСТАВНИКА

ФИО наставника:

ФИО наставляемого:

Программа наставничества:

Форма наставничества:

Направление:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата встречи | Формат и форма встречи (очно/дистанционно; индивидуальная/групповая; диалог / обсуждение / экскурсия / публичная лекция / практическаяработа над проектом) | Цель (тема встречи) | Содержание | Результат | Шкала моего эмоционального и профессионального состояния от 1 до 3(где 3 – позитивно и мотивированно, 2 – заинтересовано, но безынициативно, 1 –негативно и бесполезно) | Шкала обратной связи от наставляемого от 1 до 3(где 3 – активно реагировал ивыражал интерес, 2 – был заинтересован, но неохотно участвовал, 1 – был пассивен и незаинтересован) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Показатель удовлетворенности взаимодействия наставнической пары: 0-1 – низкий1-2 – средний2-3 – высокий |  |  |

Наставник: / / 202 г.

ФИО (подпись) (дата)

Куратор: / / 202 г.

ФИО (подпись) (дата)