План работы Наставничества «Студент-студент»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование этапа  | Содержание  | Сроки  | Результат  |
| 1. Определение проблем в обучении
 | Методом наблюдения определяются обучающиеся, у которых имеются отставания в каком либо виде деятельности | Период адаптации (наблюдения куратора);Урочная деятельность (наблюдения педагога) сентябрь  | Определяются студенты, которым нужна помощь |
| 1. Выбор кандидатуры на роль Наставника
 | Куратор + педагог обсуждают возможную кандидатуру на роль наставничества | При возникновении проблемы | Определяются студенты на роль Наставника |
| 1. Работа с потенциальным Наставником
 | Беседа со студентом– Наставником:обозначение возникшей проблемы;определение желания и возможности студента взять на себя роль Наставника;обсуждение возможных путей решения проблемы … | Определяются пары студент+ студент Наставник |
| 1. Курирование (куратором) пары студентов
 | Наблюдение за отношениями обучающихся, отслеживание результатов совместной деятельности …. | Мониторинг успеваемости обоих студентов, участия в мероприятиях … |
| 1. Оценка результатов совместной деятельности
 | Подведение итогов работы, определение конкретных результатов, определение перспектив на будущее | При появлении положительных результатов работы пары студент-студент | Повышение качества успеваемости, результативность участия в мероприятиях … |