План работы Наставничества «Студент-студент»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование этапа | Содержание | Сроки | Результат |
| 1. Определение проблем в обучении | Методом наблюдения определяются обучающиеся, у которых имеются отставания в каком либо виде деятельности | Период адаптации (наблюдения куратора);  Урочная деятельность (наблюдения педагога) сентябрь | Определяются студенты, которым нужна помощь |
| 1. Выбор кандидатуры на роль Наставника | Куратор + педагог обсуждают возможную кандидатуру на роль наставничества | При возникновении проблемы | Определяются студенты на роль Наставника |
| 1. Работа с потенциальным Наставником | Беседа со студентом– Наставником:  обозначение возникшей проблемы;  определение желания и возможности студента взять на себя роль Наставника;  обсуждение возможных путей решения проблемы … | Определяются пары студент+ студент Наставник |
| 1. Курирование (куратором) пары студентов | Наблюдение за отношениями обучающихся, отслеживание результатов совместной деятельности …. | Мониторинг успеваемости обоих студентов, участия в мероприятиях … |
| 1. Оценка результатов совместной деятельности | Подведение итогов работы, определение конкретных результатов, определение перспектив на будущее | При появлении положительных результатов работы пары студент-студент | Повышение качества успеваемости, результативность участия в мероприятиях … |