

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

Утверждаю:

/Сапрыгин В.Д.

«01» сентября 2019 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
среднего профессионального образования
(базовой подготовки)
22.02.06 Сварочное производство

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **22.02.06 Сварочное производство**

РАССМОТРЕНО на заседании Методического совета

Протокол №4 от 20.06.2019 г.

Зам. директора по НМР _____ Е.Н. Груздева

Разработчики:

Кулева О.В., преподаватель ГБПОУ КПТ

Ф.И.О, должность, место работы

Верхорубова Т.Г., преподаватель ГБПОУ КПТ

Ф.И.О, должность, место работы

Ф.И.О, должность, место работы

Демидова Ю.А., преподаватель ГБПОУ КПТ

Ф.И.О, должность, место работы

Ермошин А.Н., мастер п/о ГБПОУ КПТ

Ф.И.О, должность, место работы

Иванова Н.Н., преподаватель ГБПОУ КПТ

Ф.И.О, должность, место работы

Маханова И.А., зав. учебной частью ГБПОУ КПТ

Ф.И.О, должность, место работы

Горных О.Л., руководитель физического воспитания ГБПОУ КПТ

Ф.И.О, должность, место работы

Иванов А.Н., преподаватель ГБПОУ КПТ

Ф.И.О, должность, место работы

Белоусова Е.И., преподаватель ГБПОУ КПТ

Ф.И.О, должность, место работы

Томе Ю.В., преподаватель ГБПОУ КПТ

Ф.И.О, должность, место работы

Рыкованова А. А., преподаватель ГБПОУ КПТ

Ф.И.О, должность, место работы

Шарикова А.В., преподаватель ГБПОУ КПТ

Ф.И.О, должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Базисный учебный план

3.2. Рабочий учебный план

3.3. Календарный учебный график

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.4.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии

3.4.2. Программа ОГСЭ.02. История

3.4.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык

3.4.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.5.1. Программа ЕН.01. Математика

3.5.2. Программа ЕН.02. Информатика

3.5.3. Программа ЕН.03. Физика

3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин

3.6.1. Программа ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.6.2. Программа ОП.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.6.3. Программа ОП.03. Основы экономики организации

3.6.4. Программа ОП.04. Менеджмент

3.6.5. Программа ОП.05. Охрана труда

3.6.6. Программа ОП.06. Инженерная графика

3.6.7. Программа ОП.07. Техническая механика

3.6.8. Программа ОП.08. Материаловедение

3.6.9. Программа ОП.09. Электротехника и электроника

3.6.10. Программа ОП.10. Метрология, стандартизация и сертификация

3.6.11. Программа ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

3.6.12. Программа ОП.12. Машиностроительное производство

3.6.13. Программа ОП.13. Оборудование машиностроительного производства

3.6.14. Программа ОП.14. Автоматизация технологических процессов и производств

3.6.15. Программа ОП.15. Современные технологии производств

3.6.16. Программа ОП.16. Основы робототехники

3.7. Программы профессиональных модулей

3.7.1. Программа профессионального модуля ПМ. 01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

3.7.2. Программа профессионального модуля ПМ. 02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий

3.7. 3. Программа профессионального модуля ПМ.03. Контроль качества сварочных работ

3.7. 4. Программа профессионального модуля ПМ.04. Организация и планирование сварочного производства

3.7. 5. Программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.6. Программа производственной практики (по профилю специальности)

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: рабочий учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности

22.02.06 Сварочное производство

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696);

- Приказа Минобрнауки России № 241 от 20 августа 2008 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановления N 189 от 29 декабря 2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Рекомендаций ГАОУ ДПО ИРОСТ по формированию учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (Письмо № 306 от 26 апреля 2011 г.).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (*базовой*) подготовки по специальности

22.02.06 Сварочное производство

при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 22.02.06 Сварочное производство: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

технологические процессы сварочного производства;
сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
техническая, технологическая и нормативная документация;
первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника-техника

Код

Наименование

ВПД 1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ВПД 2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ВПД 3. Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ВПД 4. Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Базисный учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

22.02.06 Сварочное производство

основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования **базовой подготовки**

Квалификация: **51 Техник**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения на базе среднего

(полного) общего образования - **2 года 10 месяцев**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделю	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабораторных и практических занятий	курсовая работа, проект	
	Обязательная часть циклов ОПОП		3174	2116			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		648	432	344		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			
ОГСЭ.02	История			48	8		
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168	168		
ОГСЭ.05	Физическая культура		336	168	168		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		324	216			
ЕН.01	Математика						
ЕН.02	Информатика						
ЕН.03	Физика						
П.00	Профессиональный цикл		2202	1468			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		426	284			
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности						
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						
ОП.03	Экономика отрасли						
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности						
ОП.05	Менеджмент			68			
ОП.06	Охрана труда						
ОП.07	Инженерная графика						
ОП.08	Техническая механика						
ОП.09	Материаловедение						
ОП.10	Электротехника и электроника						
ОП.11	Метрология, стандартизация и сертификация						
ПМ.00	Профессиональные модули		1776	1184			
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций						
МДК 01.01	Технология сварочных работ						

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделю	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабораторных и практических занятий	курсовая работа, проект	
МДК 01.02.	Основное оборудование для производства сварных конструкций						
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий						
МДК 02.01	Основы расчёта и проектирования сварных конструкций;						
МДК 02.02.	Основы проектирования технологических процессов						
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ						
МДК 03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций						
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства						
МДК 03.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке						
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (приложение 1)						
	Вариативная часть циклов ОПОП		1362	908			
	Итого по циклам	84	4536	3024			
УП.00.	Учебная практика	25		900			
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
Итого		147					

3.2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (приложение 1).

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (приложение 1).

3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Индекс дисциплины, профессионального модуля,	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
--	--	--------------------------	--

практики по ФГОС			
1	2	3	4
ОГСЭ.00 Обще гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01.	Основы философии	150415 ОГСЭ.01	1
ОГСЭ.02.	История	150415 ОГСЭ.02	1
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	150415 ОГСЭ.03	1
ОГСЭ.04.	Физическая культура	150415 ОГСЭ.04	1
ЕН.00 Математический и общего естественнонаучный цикл			
ЕН.01.	Математика	150415 ЕН.01	2
ЕН.02	Информатика		
ЕН.03.	Физика	150415 ЕН.03	2
П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	150415 ОП.01	3
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	150415 ОП.02	3
ОП.03	Основы экономики организации	150415 ОП.03	3
ОП.04	Менеджмент	150415 ОП.04	3
ОП.05.	Охрана труда	150415 ОП.05	3
ОП.06.	Инженерная графика	150415 ОП.06	3
ОП.07.	Техническая механика	150415 ОП.07	3
ОП.08.	Материаловедение	150415 ОП.08	3
ОП.09.	Электротехника и электроника	150415 ОП.09	3
ОП.10.	Метрология, стандартизация и сертификация	150415 ОП.10	3
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	150415 ОП.11	
ОП.12.	Машиностроительное производство	150415 ОП.12	
ОП.13.	Оборудование машиностроительного производства	150415 ОП.13	
ОП.14.	Автоматизация технологических процессов и производств	150415 ОП.14	
ОП.15.	Современные технологии производств	150415 ОП.15	
ОП.16	Основы робототехники	150415 ОП.16	
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	150415 ПМ.01	4
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	150415 ПМ.02	4
ПМ.03.	Контроль качества сварочных работ	150415 ПМ.03	4
ПМ.04.	Организация и планирование сварочного производства	150415 ПМ.04	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	150415 ПМ.05	4

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Материально-техническая база ГБПОУ КПТ обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

математики;

инженерной графики;

информатики и информационных технологий;

экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;

экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

расчета и проектирования сварных соединений;

технологии электрической сварки плавлением;

метрологии, стандартизации и сертификации.

Лаборатории:

технической механики;

электротехники и электроники;

материаловедения;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;

сварочная.

Полигоны:

сварочный полигон.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ОПОП.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.