

О.А. Сазонова, библиотекарь

ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

В тезисах представлены краткие исторические сведения о развитии и становлении Курганского промышленного техникума. Учебное заведение свой столетний путь существования прошло в ногу с машиностроительной отраслью Зауралья от низшей ремесленной школы до современного учебного заведения.

Машиностроение, ремесленная школа, профтехшкола, станочное оборудование, Курганский промышленный техникум, базовые предприятия.

Машиностроение Зауралья, зародившись в самом начале XX века, прошло более чем столетний путь своего развития. Рассматривая и оценивая пройденный путь, можно выделить основные этапы его развития:

- Начало машиностроения и первые годы, 1900-1920 гг.;
- Период 1921-1940 г.;
- Период активного развития и наращивания мощности машиностроительного комплекса, 1950-1990 гг.;
- Период потрясений и реформ, 1991-2000 гг.;
- Современный этап развития отрасли машиностроения в Зауралье.

Каждый из этих этапов-периодов имеет свои особенности и значение, но объединяет их вопрос о необходимости разрешения проблемы обеспеченности машиностроения квалифицированными кадрами. На современном этапе Курганский промышленный техникум является кузницей рабочих кадров, способных к быстрой адаптации к новым условиям, к освоению нового оборудования и технологий. В техникуме традиционно преобладает выпуск специалистов технического профиля.

У Курганского промышленного техникума богатая интересная история. Учебное заведение свой более чем столетний путь существования прошло в ногу с машиностроительной отраслью Зауралья. В 2021 году техникум отметит 110 лет.

Началось все в далеком 1911 году с открытия в Кургане низшей ремесленной школы.

С появлением в Зауралье первых машиностроительных мастерских и заводов встал вопрос об обучении и подготовке специалистов по машиностроительным профессиям.

Крестьяне, приходившие из деревень, и необученные горожане могли выполнять только черновую работу. Дорогое оборудование, привозимое из центральной России и Европы, требовало ухода, текущего ремонта, требовало грамотных людей. В Сибири, в том числе и в Зауралье, начинают открываться технический училища и низшие ремесленные школы. В Кургане, в 1911 году, Министерство просвещения решило открыть низшую ремесленную школу, тем более, что на пожертвования дальновидных купцов Федора и Екатерины Березиных в Кургане на улице Троицкая (Ул. Куйбышева) было выстроено специальное здание. Это был двухэтажный особняк из красного кирпича на высоком берегу Тобола.

Первым заведующим школы был назначен Михаил Фёдорович Коновалов. В своём рапорте директору народных училищ от 13 июля 1911 года М.Ф. Коновалов писал: «Здания построены на средства, полученные от продажи дома, пожертвованные душеприказчиками умершей курганской купеческой вдовы Екатерины Фёдоровны Березиной. Работы по постройке здания велись распоряжением городской управы, под наблюдением городского архитектора». Попечитель Западносибирского учебного корпуса Лаврентьев ещё до открытия школы ходатайствовал перед Министерством народного просвещения о присвоении школе имени Екатерины и Фёдора Березиных. В июле 1911 года такое разрешение, ещё до официального начала занятий, было получено.

М.Ф. Коновалов распорядился отпечатать рекламную листовку с объявлением об открытии курганской низшей ремесленной школы, в котором были следующие сведения:

«1. Курганская низшая ремесленная школа имеет целью практическое обучение слесарно-кузнечному и столярно-токарному ремеслам.

2. Курс обучения продолжается четыре года, причем четвертый год предназначается исключительно для практического усовершенствования в ремесле.

3. К приему допускаются мальчики всех состояний, без различия звания и вероисповедания в возрасте от 13 до 16 лет.

4. Желаящие определить детей в школу должны перед началом учебного года подать прошение... К прошению прилагаются следующие документы:

- а) свидетельство о возрасте;
- б) свидетельство о предварительно полученном образовании;
- в) письменное обязательство лиц, подавших прошение...

5. Представившие свидетельства об окончании курса в начальном или церковно-приходском, или же в городском приходском училище, а также имеющие свидетельства о знании курса этих училищ, или о том, что они прошли соответственный этому курсу класс другого учебного заведения, могут быть приняты в низшую ремесленную школу без экзамена.

6. Если число представивших таковые свидетельства превысит число имеющихся в наличии вакантных мест, то назначаются для всех поступающих конкурсные испытания.

7. В том случае, когда после приема мальчиков на основании предыдущего параграфа не все вакантные места будут замещены, назначаются приемные испытания для тех, которые не представили свидетельств о предварительном образовании.

8. На приемном испытании требуется по Закону Божьему (для православных) знание важнейших молитв; по русскому языку - умение писать без грубых искажений слов (диктовка) и свободно читать печатный и рукописный текст, с передачей содержания прочитанного; по арифметике - умение писать и читать числа до миллиона и практически производить четыре действия над целыми отвлеченными числами.

9. Начало занятий 16 августа.»

Школа была небольшой, примитивной, с низким уровнем преподавания и высокой платой за обучение. Принимая во внимание недостаток материальных средств, полнейшее отсутствие литературы в библиотеке, было принято решение взимать плату за право учения по 10 рублей в год, чтобы иметь возможность из этих средств приобрести самые необходимые книги и пособия. Школа являлась низшей ступенью в подготовке квалифицированных рабочих, она положила начало подготовке кадров для машиностроения в Зауралье. Её выпускники могли быть использованы в крупной и мелкой кустарной промышленности.

Желающих поступить в ремесленную школу оказалось 48 человек при наличии 30 вакантных мест. На слесарное отделение было принято 18 человек, на столярное - 12 человек. Еще 8 человек были зачислены кандидатами, остальным было отказано. Торжественное открытие школы состоялось 21 августа. На следующий день приступили к теоретическим занятиям. Учащиеся занимались в две смены. Первые два часа отводились на арифметику, русский язык, рисование, черчение и Закон Божий. Все остальные часы были отданы практическим занятиям. В субботние, воскресные и праздничные дни учащиеся должны были посещать вечернее богослужение.

Производственное обучение проводилось в единственной небольшой мастерской, в которой имелись один токарный станок по металлу, один по дереву и один вертикально-сверлильный станок. Чуть позже были приобретены шипорезный, продольно-сверлильный и строгальный по дереву, продольно-строгальный по металлу ленточная пила. Все оборудование приводилось в движение от ножного привода. В 1912 году в мастерских был установлен небольшой нефтяной двигатель с электростанцией. В Кургане тогда электростанции ещё не было. Этот двигатель с помощью общей трансмиссии передавал вращение на всё оборудование.

Во время практических занятий учащиеся ремесленной школы оттачивали валы для привода, изготавливали разнообразные предметы: гаечные ключи, плоскогубцы, ножовки, циркули, молотки, утюги, отвертки, подсвечники, дверные ручки, щипцы для орехов, вешалки и др. В процессе обучения изготавливали нутромер, кронциркуль, угольник слесарный, столярную гребёнку, щипцы для орехов, раздвижную ножовку. Летнюю практику ученики проходили в местных промышленных предприятиях, в которых они исполняли должности кочегаров, масленщиков и помощников машинистов при двигателях внутреннего сгорания, паровых машинах и локомотивах, помогали при ремонте и сборке сельскохозяйственных машин и орудий, а также знакомились с теми отраслями производства, которых нет в школе, как, например, литейное производство.

Все четыре года обучения проходила только небольшая часть ребят, отсеб был очень большой. Из 30-ти учащихся, поступивших при открытии школы, окончили полный курс только девять человек, а из 25-ти, поступивших в 1912 г., было только 6 выпускников. Объяснялось это низкой успеваемостью ребят и пропусками занятий, что приводило к исключению из школы, многие не могли вовремя внести плату за обучение, кто-то уезжал из Кургана. Некоторые учащиеся после двух-трех лет обучения возвращались в деревню и там занимались ремеслом.

Вовремя I мировой войны в мастерских ремесленной школы выполнялись военные заказы на изготовление пробок для снарядов, ружейных ножниц и штемпелей для Златоуста, ленчиков (детали седла) для Омского Военно-промышленного комитета. Изготовлением этих заказов занимались учащиеся четвертого года обучения, который полностью отдавали производственной практике. Выпускники школы являлись уже хорошими специалистами. За годы обучения в столярной группе обучались моделированию, а в слесарно-токарной и кузнечной группе готовили кузнецов, токарей, слесарей. После войны осталось много сирот и инвалидов. В школе было организовано жестяно-медницкое отделение, на которое принимались преимущественно инвалиды войны и их дети. По окончании школы выпускникам присваивались звания подмастеров, т.е. помощников, подручных мастера-ремесленника.

Трудными были для ремесленной школы первые годы Советской власти. Гражданская война коснулась и Зауралья. В 1918 году школа была закрыта. Занятия возобновились лишь в 1920 году. Преподавать стали в основном прежние преподаватели и мастера. Использовалось старое учебное здание и мастерские, старые книги и пособия. В классах и мастерских стоял холод. Занимались в одежде, писали карандашом, чернила замерзали. В мастерских топили «буржуйки». Но несмотря на это, на обучение в школу было принято 70 учащихся. Этот набор по своему составу резко отличался от предыдущих. Если раньше в училище поступали те, кто

плохо учился в школе или был исключен из неё на неблаговидное поведение, то теперь на учебу шли окончившие не только церковно-приходскую школу, но и два курса гимназии и высшее начальное училище. В Зауралье продолжают действовать два машиностроительных завода, которые постоянно развиваются, увеличивают свои мощности.

В 1924 году ремесленная школа (РШ) была переименована в профтехшколу. На базе Курганского склада сельскохозяйственных орудий для подготовки специалистов по ремонту сельскохозяйственной техники, профтехшкола продолжала готовить квалифицированных рабочих – токарей, слесарей, кузнецов. Учебная работа была подчинена производственной деятельности полностью. Программы составлялись так, чтобы дать лишь минимум знаний и максимум навыков. Три дня учили теорию и три дня работали на практике. Оборудование мастерских состояло из сорока слесарных верстаков, двух токарных и двух строгальных станков по металлу, одного сверлильного станка ленточной и циркульной пилы. В кузнице было четыре горна. Столярные, токарные, кузнечные работы проходили в мастерской, а группа литейщиков проходила практику на турбинном заводе. Столяры изготавливали в мастерской мебель, а слесари - клещи, метчики, труборезы, параллельные тиски. Окончившие профтехшколу получали свидетельство квалифицированного рабочего по слесарному делу.

В годы довоенных пятилеток сформировались новые отрасли: автомобилестроение, тракторная промышленность, тяжёлое машиностроение, крупное энергомашиностроение, станкостроение и др. На Урале и в Сибири были построены крупные машиностроительные и химические предприятия: Уральский завод тяжёлого машиностроения, Уральский вагоностроительный завод, Челябинский тракторный завод и др. Созданы предприятия цветной металлургии. Это были боевые, интересные годы. Страна жила пятилетками, активно создавала промышленность и коллективное сельское хозяйство. Возникла острая потребность в квалифицированных рабочих кадрах. По всей стране начали создаваться ремесленные, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения. В 1928 году профтехшкола была преобразована в школу фабрично-заводского ученичества (ФЗУ), базой которого становится турбинный завод - «Турбинка» («Кургансельмаш»). В школе ФЗУ преподавали те же предметы, что и в профтехшколе, но добавлялось сельхозмашиностроение. Стали готовить токарей, слесарей, столяров и формовщиков для базового предприятия. С утра 4 часа занимались теорией, а после обеда 4 часа – практикой. Срок обучения был сокращен до шести месяцев.

Нападение фашисткой Германии на нашу страну прервало мирный труд советских людей. Одни уходили на фронт, защищать страну с оружием в руках, другие оставались в тылу, чтобы своим самоотверженным трудом приближать Победу в этой тяжелейшей борьбе за свободу и независимость своей Родины. Учащиеся ФЗУ встали за станки «Все для фронта,

все для Победы» - под таким девизом началась перестройка работы школы ФЗУ на военный лад, на выполнение заказов для фронта. Учились и работали на базе завода 707 Наркомата миномётного вооружения. Учились по 8 часов, а работать приходилось по 12 часов. На практике выпускали продукцию для фронта. В 1942 году фабрично-заводская ученическая школа приобретает почти первоначальное название – ремесленное училище № 1 (РУ-1). Принимали в РУ №1 с семилетним образованием. Было принято 400 учащихся. Срок обучения составлял 2 года. На обучение теории отводилось 4-5 месяцев.

В РУ-1 в первые годы Великой Отечественной войны контингент был увеличен до 500 учащихся за счет соединения РУ-1 с эвакуированным ремесленным училищем № 21 из Киева. Необходимо было увеличивать площади учебно-производственных и культурно-бытовых помещений. В паспорте РУ-1 1943 года указано: «...площади недостаёт 366 кв.м., столовая на 60 мест не приспособлена обслуживать контингент 500 человек за отсутствием достаточного количества посадочных мест: завтрак длится в 7 очередей с 7 до 10 часов, обед – в 5 очередей с 14 до 16ч...» В мастерской учащиеся изготавливали простой слесарно-монтажный инструмент и детали для базового предприятия, но основную практику проходили непосредственно на рабочих местах эвакуированного из Гомеля завода. Работали по 10-12 часов, изготавливая для фронта миномёты, мины и другое военное снаряжение. Учащиеся из своего заработка выделяли деньги на приобретение теплых вещей и подарков для воинов Советской Армии. В годы Великой Отечественной войны РУ-1, его мастера и преподаватели в труднейших условиях подготовили сотни токарей, слесарей-сборщиков, слесарей-инструментальщиков, рабочих других специальностей для заводов, выпускавших военную продукцию.

Оборудование мастерской РУ-1 принадлежало заводу 707 и заводу 606 (механический завод). Завод 707 оборудовал в мастерских РУ-1 слесарные верстаки – 24 шт., тиски – 24 шт., токарные станки – 10 шт., сверлильные станки – 2 шт., строгальные станки – 2 шт., фрезерные станки – 2 шт. станки использовались учащимися при изготовлении заказов заводов минометного вооружения. Согласно паспорта РУ-1 1945 г., имеются следующие сведения; «... станочное оборудование требует замены, нет ни одного станка, на котором можно было бы нарезать резьбу. Количество оборудования недостаёт...». За годы войны оборудование училища изнашивалось из-за огромного количества заказов военных заводов. Учащимися во время войны только в мастерских было выпущено 5000 мин. Заводу 707, где работали учащиеся, было поручено, не снижая поставок военного снаряжения, приступить к изготовлению строгального станка «Шепинг». Руководство завода поручило опытному образцу изготовить училищу. В начале 1944 года учащиеся группы №16 под руководством мастера Гуминского изготовили такой станок, и тогда же приступили к массовому их производству.

В суровые годы Великой Отечественной войны машиностроение Зауралья получает мощнейший толчок в своём развитии. В последний год войны и первые послевоенные годы машиностроение Зауралья, в значительной мере, перешло на выпуск мирной продукции. Выпускники ремесленного училища активно пополняли ряды рабочего класса. В 1949 году училище стало готовить кадры для вновь построенного завода «Уралсельмаш» (КЗКТ). Базовое предприятие выделило новое станочное оборудование и электрифицировало мастерские. Учащиеся слесарных профессий изготавливали слесарно-монтажный инструмент, зубило, молотки, ключи гаечные, ножовочные станки и многое другое. Учащиеся станочных профессий изготавливали детали для базового предприятия и завода деревоперерабатывающих станков. Училище стало готовить токарей-универсалов, фрезеровщиков, слесарей-инструментальщиков, слесарей по ремонту оборудования, слесарей по сборке промышленного оборудования, электромонтёров по ремонту и эксплуатации оборудования, кузнецов ручнойковки и формовщиков.

Периодом активного развития машиностроительного комплекса Курганской области считаются 1950-е - 1990 –е годы. В эти годы активно строятся и вступают в строй новые предприятия, быстрыми темпами наращивают производственные мощности действующие заводы. По-прежнему остро стоит вопрос нехватки квалифицированных кадров. Новые требования к рабочему как рабочему универсалу в индустриально-конвейерном типе производства, курс на всеобщее 7-летнее образование, привело к увеличению численности учащихся ремесленных училищ. Мобилизационный принцип набора в трудовые резервы был отменен в марте 1955 г. В это время училище располагало одним слесарным классом на 27 рабочих мест, двумя токарными классами и одним слесарным классом на территории Курганского завода колёсных тягачей. Учащиеся под руководством опытных педагогов не только учатся, но и выпускают необходимую для производства технику. В 1958- 1960 годах училищем был освоен выпуск заточных приспособлений ПУФ-4. В 1960-1961 году освоен выпуск автоподатчика УПД-3.

В это же время в стране наиболее активно начинают развиваться техникумы. Приказом по Министерству нефтяного и химического машиностроения №194 от 30 апреля 1955 года в г. Кургане открывается машиностроительный техникум. Техникум был создан в целях удовлетворения потребности заводов, расположенных в Кургане и Курганской области, в специалистах со средним техническим образованием и создания условий инженерно-техническим работникам-практикам и рабочим для получения среднего технического образования без отрыва от производства. В Кургане это было первое учебное заведение, обучающее машиностроительным специальностям, готовящее руководителей среднего звена.

Деятельность вновь созданного техникума и ремесленного училища во многом переплетаются. Первым директором Курганского машиностроительного техникума был назначен директор РУ-1 Фрейман Александр Яковлевич. Преподавали в техникуме педагоги РУ-1. Много преобразований претерпело училище. И в 2006 году произошло слияние Курганского машиностроительного техникума и Профессионального училища №2. Вернёмся Здание техникума ещё не было построено. Приёмная комиссия работала в помещении ремесленного училища. 26 августа 1955 года были зачислены первые учащиеся техникума. Учащимися стали 240 человек: по 120 человек на дневное и вечернее отделения.

В первый учебный год по указу Министерства набирали студентов только на базе семи классов. Но было много девушек, желающих поступить в техникум, которые окончили 10 классов. Им очень хотелось приобрести машиностроительную специальность технолога и пополнить ряды ИТР на заводах Кургана. С них начинался процесс создания и становления техникума. В 1959 году состоялся первый выпуск обучающихся, получивших дипломы техников-технологов по обработке металлов резанием. 247 молодых специалистов машиностроительного профиля пошли трудиться на промышленные предприятия Кургана.

Техникум временно разместился в помещении арматурного завода. Там были оборудованы 4 классные комнаты на 30 мест, библиотека, преподавательские. Важным направлением в работе администрации техникума была забота о быте студентов, среди которых были сироты. В бытовках арматурного завода разместилась столовая и общежитие.

Первый учебный год был очень сложным. В учебных помещениях было очень холодно. Студенты учились в пальто и варежках. Чернила замерзали. Транспорт до техникума не ходил. Шли пешком через болото, которое в шутку называли «Озеро Рица» Ребята учились и принимали участие в выполнении отделочных работ в строящемся техникуме. Обучающиеся без применения техники, вручную, копали траншеи под коммуникации, красили пол и белили стены, на носилках поднимали кирпич на этажи. Так постепенно было построено здание техникума.

1956-1957 учебный год был начат уже в новом здании, приобреталось оборудование для лабораторий и кабинетов. Большую помощь в оснащении лабораторий, а затем и учебных мастерских оказали заводы: КМЗ, КСМ, Химмаш, Арматурный и др.

Шли годы, менялись названия учебного заведения, но не менялась суть. Техникум по-прежнему выпускает студентов по специальностям машиностроительного профиля. Выпускники по-прежнему востребованы на рынке труд машиностроительной отрасли.

Сегодня ГБПОУ «Курганский промышленный техникум» — это современное учебное заведение, в котором каждому обучающемуся предоставлена возможность не только получить образование, востребованное на рынке труда, но и реализовать свои творческие возможности.

Ежегодно обучающиеся техникума занимают высокие призовые места не только в конкурсах профессионального мастерства, но и различных спортивных и творческих мероприятиях городского, областного, регионального и Всероссийского уровня.

В рамках Машиностроительного кластера совместно с Департаментом промышленности, транспорта и энергетики Курганской области техникум направляет студентов выпускных групп для получения высшего образования в Курганском государственном университете по инженерным специальностям, особо востребованным на рынке труда Курганской области.

Техникум имеет широкие внешние связи. Социальными партнерами техникума являются более 20 организаций, а также 10 базовых предприятий, такие как ЗАО «Курганстальмост», ПАО «Курганский машиностроительный завод», ПАО СУЭНКО (ОАО «ЭнергоКурган»), ОАО «Синтез», ОАО «Курганхиммаш», АО «АК «Корвет», ООО «Интеллектуальный дом», АО «Катайский насосный завод».

Время идёт быстро и неумолимо. Развитие и история машиностроения Зауралья продолжают развиваться. Политика Курганского промышленного техникума направлена на постоянное обновление, совершенствование и расширение материально-технической базы. Это является залогом того, что и Курганской промышленный техникум и в дальнейшем будет кузницей высококвалифицированных кадров для машиностроительной отрасли Зауралья.

Библиографический список

Бубнов, В.А. Развитие машиностроения в Зауралье/ В.А. Бубнов. – Курган: Издательство «Зауралье», 2000. -478 с.

Васильева, А.М. Забытый Курган/А. М. Васильева. - Курган: Издательство «Зауралье», 1997. -359 с.

Материалы виртуального музея ГБПОУ «Курганский промышленный техникум» [Электронный ресурс] //ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»: официальный сайт.- 2020.- <https://e.mail.ru/inbox/> (дата обращения 24.11.2020)