

## Проект: «Информационная грамотность – успешная личность»

Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» г. Петрозаводск, Республика Карелия

Фамилия, имя, отчество руководителя проекта:

Некрасова Надежда Викторовна, главный библиотекарь отдела планирования и развития МУ «ЦБС» г.Петрозаводска.

Авторы проекта:

Зверева Елена Александровна, главный библиотекарь отдела планирования и развития МУ «ЦБС»

Герцик Лариса Николаевна, главный библиотекарь отдела планирования и развития МУ «ЦБС»

Фамилия, имя, отчество руководителя организации: Иванова Наталья Викторовна – директор МУ «ЦБС».

Юридический адрес: 185031, Республика Карелия, Петрозаводск, Октябрьский проспект, дом 7

Центральная городская библиотека им. Д.Я Гусарова

Телефон: (814) – 74 -45 -22.

Адрес электронной почты: [metod@sampo.ru](mailto:metod@sampo.ru)

### **Краткая аннотация.**

Проект направлен на формирование у детей и молодёжи информационной культуры – особой грани культуры человека 21 века.

Проект «**Информационная грамотность – успешная личность**» - партнёрский проект Муниципального учреждения культуры «Централизованная библиотечная система», Муниципального учреждения «Центр развития образования», библиотек общеобразовательных учреждений города при совместной ответственности за разработку и реализацию мероприятий проекта.

«**Информационная грамотность – успешная личность**» - комплексный проект. В рамках проекта предполагается организация библиотечно – библиографических занятий для школьников, проведение исследований читательских интересов, проведение конкурса «Лучший путешественник в мире информации», создание библиографических электронных указателей с участием детей.

### **Описание проблемы, решению/снижению которой направлен проект**

Умение грамотно работать с информацией – качество совершенно необходимое для человека 21 века. Без овладения навыками поиска, отбора, оценки информации трудно достичь успеха в любой сфере жизни и деятельности. Помочь гражданину в освоении этих знаний сегодня могут помочь библиотеки разных систем и ведомств в партнёрстве с образованием.

Формированием информационной культуры пользователей библиотеки занимались всегда. Однако разработанная много лет назад система библиотечно – библиографических занятий для детей и молодёжи устарела, неэффективна, создана без учёта внедрения новых информационных технологий в деятельность библиотек. Кроме того, общественность, в том числе и педагоги, не осознают важность информационных знаний для формирования личности ребёнка и роль библиотеки в этом процессе.

Как следствие, несистемность занятий по информационной культуре и низкая информационная грамотность детей и юношества.

### **Преимущества проекта:**

- Ответственность за выполнение программы распределяется между муниципальными, школьными библиотекарями, педагогами (партнёрский характер программы).
- Предусматривается ежегодное исследование читательских и информационных потребностей с целью корректировки программы.
- Разработка занятий для школьников с электронными презентациями в целях лучшей усвояемости материала.
- Разработка занятий с учётом регионального компонента (В программу включены занятия о писателях Карелии, издательствах, корпоративной библиотечной системы, программе «Электронный Петрозаводск», знакомство с электронными правовыми базами).
- Участие детей и подростков в создании информационных продуктов и продвижение этих продуктов как наиболее привлекательных для детей.
- Организация конкурса «Лучший путешественник в мире информации» в целях продвижения программы, стимулирования учащихся в овладении информационными знаниями, оценки и контроля знаний.
- Организация системы индивидуальных консультаций для детей и взрослых.

### **Цель проекта:**

Формирование читателя «информационного века», информационного общества;

Развитие у детей и подростков основных информационных умений и навыков в качестве базиса для формирования информационно-независимой личности, обладающей способностью к самостоятельному и эффективному информационному поведению.

### **Задачи проекта:**

1. Обучение детей и подростков умению самостоятельного поиска, анализа и обработки информации.

2. Знакомство детей и подростков с многообразием информационного мира, включая региональный компонент (издательства, писатели Карелии, корпоративная библиотечная сеть Республики Карелия).

3. Формирование литературного вкуса.

4. Исследование и формирование читательских интересов детей и подростков.

**Срок реализации:** 2006 – 2008 год.

**Основные целевые группы проекта:** Дети и молодёжь.

## Механизм и календарный план реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Количественный показатель	Ответственный
1	Разработка программы занятий по информационной грамотности школьников 1-11 классов.	Апрель – август 2005 год	45 занятий	МУ «ЦБС»
2.	Обсуждение и утверждение программы (Круглый стол школьных и муниципальных библиотек «Формирование информационной культуры учащихся»)	Сентябрь 2005 года	Программа утверждена, Распределена ответственность школьных и муниципальных библиотек за подготовку занятий	МУ «ЦБС», МУ «ЦРО» Библиотеки СОШ.
3.	Разработка занятий с электронными презентациями, проведение занятий для школьников	Сентябрь – декабрь 2006год	45 занятий, из них 24 с электронными презентациями	МУ «ЦБС» МУ «ЦРО»
4	Организация занятий по программе	2006 год	Более 6000 занятий в школах города	МУ «ЦБС», Библиотеки СОШ
5	Проведение анкетирования «Мир современного подростка и место в нём художественной книги»	2006 год Март – апрель	634 респондента	МУ «ЦБС», Библиотеки СОШ
6	Подведение итогов анкетирования и промежуточные итоги работы по программе «Информационная культура учащихся»	Август 2006 год	Семинар «Подросток в меняющемся мире»	МУ «ЦБС», Библиотеки СОШ
7	Исследование читательских пристрастий детей и подростков	2006 год	Разработка и проведение анкетирования среди детей и подростков «Эта книга мне понравилась» и конкурса иллюстраций к любимым книгам. Более 1500 детей	МУ «ЦБС», Библиотеки СОШ
8	Обработка детских анкет - отзывов		1500	МУ «ЦБС»

9	Разработка структуры и дизайна электронного предметного указателя «Эта книга мне понравилась» на основе анкет – отзывов детей и иллюстраций к любимым книгам.		Сайт МУ «ЦБС»	МУ «ЦБС»
9	Размещение электронного указателя на сайте МУ «ЦБС»		Адрес сайта в Интернет <a href="http://sampro.ru/~centr_library/">http://sampro.ru/~centr_library/</a>	
11	Организация конкурса «Лучший путешественник в мире информации»	2007 год	Утверждение положения о конкурсе, состава жюри, Разработка 3- туров конкурса Подведение итогов конкурса (более 1000 участников)	МУ «ЦБС», Библиотеки средних общеобразовательных школ, гимназии и лицеи.
12	Обработка материалов конкурса, рекламная акция по итогам конкурса	Апрель	4 статьи в СМИ: «Курьер Карелии». «Справочник руководителя учреждения культуры» 2007 год №8. «Новая библиотека» 2007 год №6, «Библиотека» №7 Выступление на Радио Карелии победителей конкурса о значении и перспективах конкурса.	МУ «ЦБС»
13	Продвижение итогов конкурса		10 обзоров с электронными презентациями, победителей конкурса растиражированы и представлены во все школы, библиотеки, часть средних учебных заведений города	МУ «ЦБС», Библиотеки СОШ Библиотеки СОШ

### **Что нам удалось достичь в результате работы по проекту:**

- Тесное и взаимовыгодное партнёрство муниципальных и школьных библиотек в вопросах продвижения информационной культуры детей и подростков позволило разработать и реализовать разноплановые, адаптированные для сегодняшних детей и ориентированные на современное развитие библиотек, издательств и литературной жизни г. Петрозаводска занятия для детей.
- Комплексный характер программы - занятия, исследования, конкурс позволяют анализировать проблемы, наиболее эффективно разрабатывать мероприятия программы и использовать различные формы и методы для популяризации лучших книг (в том числе и такие эффективные как мнение сверстника – указатель «Эта книга мне понравилась»).
- Поддержка конкурса Отделом по делам образования Администрации г.Петрозаводск, СМИ, Библиотечной Ассоциацией Республики Карелия, Петрозаводским государственным университетом позволило поднять престиж и роль библиотек в решении вопросов формирования информационной культуры детей.
- Привлечение детей и подростков к созданию рекомендательных библиографических материалов.
- Формирование устойчивого интереса детей и подростков к получению знаний по информационной грамотности.

**Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная  
система»**

**Муниципальное учреждение «Центр развития образования»**

**Программа**

**«Информационная  
культура учащихся»**

**2005 – 2008 год**

## Обоснование Программы

В эпоху развития глобальных информационных телекоммуникаций меняется характер чтения детей. Это требует изменения традиционных представлений и подходов педагогов, воспитателей, библиотекарей. Сегодня значительно меняется облик юных читателей, их навыки и умения, привычки и способы работы с текстом и информацией.

Сегодня на процесс социализации ребенка все большее влияние оказывают «некнижные» средства массовой информации. Количество каналов получения информации продолжает расти, при этом наряду с традиционными – книгой и периодикой, все большее место в жизни ребенка (и особенно подростка) играют аудиовизуальные («электронные») СМИ. Развивается культура, которую называют «электронной» («видеокультурой», «аудиовизуальной культурой»).

В эпоху развития глобальных информационных телекоммуникаций перед ними встают задачи подготовки нового поколения к мультикультурному информационному миру. Меняются подходы к образованию и «грамотности» в аспектах, связанных с печатной и «электронной» культурой и информацией.

Среди подходов, развивающихся в последние десятилетия, это вопросы, связанные с понятиями и концепциями медиаобразования, информационной грамотности (в России – «информационной культуры»), компьютерной грамотности. В последние годы, с бурным развитием Интернета, это также новейшие подходы, связанные с «сетевой грамотностью» – умением работать в информационных сетях. Меняющийся облик и новые коммуникативные привычки подрастающего поколения – это огромная проблема и задача, стоящая перед педагогами и библиотекарями.

В МУ «ЦБС» г. Петрозаводска дети и юношество составляют 36 180 читателей или 68 % (53006) от общего числа читателей библиотек-филиалов (на 1.01 2005 года).

Ежегодно Центральная городская библиотека им Д. Я. Гусарова, Центральная городская детская библиотека и библиотеки-филиалы, проводят целенаправленную работу по формированию у учащихся основ информационной грамотности и культуры чтения в форме традиционных библиотечно-библиографических уроков. В 2004 году библиотеками было проведено 325 библиографических уроков. Четыре крупных библиотеки МУ «ЦБС» подключены к корпоративной библиотечной сети РК: ЦГБ им. Гусарова, филиалы №22,3,11. С 2005 года ЦГДБ, филиалы №3,22,11 имеют выход в информационные ресурсы Петрозаводска и Карелии. В связи с чем, возникла необходимость создания новой программы с учетом внедрения новых информационных технологий, внедрением программы Электронный Петрозаводск.

В результате действия программы мы надеемся на:

- повышение информационной грамотности учащихся.
- умение самостоятельно находить и перерабатывать информацию.
- овладение навыками использования новых информационных технологий.
- на компьютеризацию всех библиотек, входящих в Централизованную библиотечную систему.

### Цель программы:

- формирование и развитие информационной культуры школьника, как важнейшего компонента уровня образованности, стоящего в одном ряду с основными умениями, на которых строится образование: умение читать, писать и считать;
- развитие у детей и подростков основных информационных умений и навыков в качестве базиса для формирования информационно-независимой личности, обладающей способностью к самостоятельному и эффективному информационному поведению.

### Задачи:

- ❖ Обучение самостоятельному поиску и выбору нужной информации, в различных видах изданий включая базы данных компьютеры, Интернет.
  - Стимулирование желания непрерывного самообразования.
  - Подготовка к овладению современными технологиями в поиске информации.
- ❖ Обеспечение свободного доступа к республиканским, российским и зарубежным информационным ресурсам.
- ❖ Создание на базе Центральной городской детской библиотеки мультимедийного центра с обучающими программами.

### I класс

#### *Мы пришли в библиотеку*

№	Тема	Аннотация	лекции	практ.	дом. задание
1	«В некотором царстве, в книжном государстве» В форме путешествия со сказочными героями.	Понятие «информация». Библиотека как остров в океане информации. Библиотека - собиратель, хранитель, транслятор информации. Детская библиотека. Ее значение и возможности в детской жизни. Структурные подразделения библиотеки, доступные первокласснику: абонемент, чит. зал, игровая комната. Экскурсия по отделам, интересным для ребенка: Медиацентр, Интернет-класс.	1	1	
2	«Книжкин дом»  «В гостях у королевы книг»	Понятие «носители информации». Книга, как основной носитель информации. Типы и виды книжных изданий по материальной конструкции и назначению: миниатюрная книга, книга-гигант, книжки-игрушки, книжки-картинки, электронные книги. Правила обращения с книгой.  Утренник.	1		
2а	Из почтовой сумки почтальона Печкина.	Первые журналы. Элементарные понятия об изданиях этого вида. Обзор-игра.	1	1	
3	«Я рисую любимую книгу»	Творческий конкурс.			
					1



**II класс**  
**До чего же интересно все на свете узнавать**

№	Тема	Аннотация	лекции	практ.	дом. задание
1	Выбор книг в библиотеке	Продолжение разговора о библиотеке Понятия абонемент, читальный зал. Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе. Знакомство с компьютером. Пластинки, кассеты с видео и магнитофонными записями. Дискеты с обучающими программами	1		
2.	«Раз страничка, два страничка – будет книжечка»	Первичные понятия об элементах книги: обложка, иллюстрация - их информационный потенциал, значение в выборе и чтении. Понятие о способах организации книг для выбора и чтения. Тематическая расстановка книг.	1	1	
3.	Книжки и картинки	Художники-иллюстраторы детской книги. Художник-иллюстратор как читатель и соавтор книги. Разные прочтения одних и тех же книг в иллюстрировании. Рассказ по книжной иллюстрации.	1		
3.	Снова в стране «Журналии».	Специфика периодики, как вида издания. Своеобразие материальной конструкции, структуры. Особенности чтения. Репертуар периодических изданий для детей младшего школьного возраста.	1	1	

**III класс**  
**Первые шаги в библиотеке**

№	Тема	Аннотация	лекции	практ.	дом. задание
1	Выбери сам.	Первые рекомендательные и информационно-поисковые системы. Иллюстрированный каталог для младших школьников. Как им пользоваться самостоятельно.	1	1	
2.	Про компьютер для детей.	Понятие «мультимедиа». CD-Rom - носитель мультимедийной информации. Компьютер - инструмент для представления мультимедиа. Демонстрация одной из мультимедийных книг из фонда Медицентра. Обзор электронных книг для младших школьников.	1	1	
3.	Книги эти обо всем на свете	Представление об энциклопедиях, справочниках, словарях для детей. «Что такое? Кто такой?», «Детская энциклопедия», и др.			
4.	Мы уже читатели. Тест -игра.	Итоговое занятие: тестирование навыков ориентации в книжном пространстве, использования средств выбора.		1	

**IV класс**  
***На пороге новой школьной ступени***

№	Тема	Аннотация	лекции	практ.	дом. задание
1	«Кладезь премудрости» (справочная литература).  Ключи от всех энциклопедий	<p>Определение энциклопедического и справочного издания. Функции и возможности справочных изданий. Виды энциклопедий и справочных изданий. Электронные энциклопедии. Приемы и ситуации использования. (Обзор-беседа).</p> <p>Турнир энциклопедистов. Практическое занятие (Возможно занятие в компьютерном классе).</p>	1	1	
2.	В мире серьезной науки (научно - познавательная литература).  « Сорока на хвосте принесла ... информацию «	<p>Научно-популярная литература, ее отличительные свойства и признаки, Роль НПЛ в учебной деятельности, развитии познавательных интересов. Основные разделы НПЛ-фонда. Историческая книга в НПЛ-фонде; ее типы и виды; особенности содержания; требования к чтению.</p> <p>Информина по научно-популярной литературе</p>			
3.	Первый библиотечный «Выпускной». Игра-праздник.	<p>Основные читательские знания, умения и навыки читателей младшего школьного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>структурные подразделения библиотеки и их назначение;</li> <li>виды информационных источников;</li> <li>основные элементы книги;</li> <li>способы ориентации в библиотечном пространстве, средства и приемы выбора.</li> </ul>			

**V класс**  
**В мире информации первые шаги**

№	Тема	Аннотация	лекции	практ.	дом. задание
1.	Из истории библиотек	.Библиотеки России. Крупнейшие книжные центры. История библиотек в России. (Беседа)	1		
2.	Мир большой информации.	Информация. Ее виды и свойства. Информационные структуры и каналы. Носители информации. Компьютер - универсальный инструмент для обработки информации. (Беседа с элементами демонстрации). Практическое занятие в компьютерном классе.	1	1	
3.	Штурманам книжных морей (каталоги и картотеки)	Понятие информационно-поисковой системы (ИПС), функциональное назначение и возможности; структура ИПС библиотеки. Расстановка фонда. Система визуального ориентирования. (Беседа-демонстрация).			
4.	Как построена книга	Аннотация. Предисловие. Послесловие. Содержание. (Оглавление). Словарь. Основное назначение данных элементов. Использование знаний о структуре книги при выборе для чтения и работы с нею.			
5.	Алфавитный каталог.	Алфавитный каталог (АК) как одно из структурных звеньев ИПС библиотеки, принципы организации, приемы и ситуации использования. Поиск в электронном каталоге по автору и названию. Практикум: разработка информационного «маршрута»; составление алгоритма поиска; оформление поисковой работы в виде закладки-рекомендации.			
6.	Детские книжные серии и крупнейшие издательства для детей	Обзор книг			

**VI класс**  
**Новые шаги в библиотечном пространстве**

№	Тема	Аннотация	лекции	практ.	дом. задание
1.	Мы путешествуем друзья по словарям – от «А до Я». (Справочная литература: энциклопедии, словари и справочники).	Виды справочных изданий по содержанию, структуре, функциональному назначению. Энциклопедические и справочные издания для младших подростков. Варианты и приемы использования; место и назначение в интеллектуальной деятельности. (Обзор-поиск).	1	1	
2	«Шерлок Холмс и библиография»	Библиографическая игра. Закрепление навыков использования справочной литературы			
3.	Периодические издания для младших подростков	Газеты и журналы как печатные издание, отличие их от книг. Обзор журналов и газет для подростков.			
4.	Твоя «золотая библиотека».	Обзор и практическое занятие Лучшая классика для детей, составление оригинальной картотеки.	1	1	
5.	Через книгу - в мир искусства.	Искусствоведческая книга как особая разновидность книжного издания. Специфика искусствоведческой книги; виды издания; искусствоведческие издания на нетрадиционных носителях. Особенности чтения (чтение-созерцание, чтение-слушанье, роль специальных знаний в работе с книгами по искусству). (Обзор-беседа с использованием различных видов источников информации).	1		

## VII класс

№	Тема	Аннотация	лекции	практ.	дом. задание
1	Что и как найдем в библиотеке (каталоги и картотеки)	Справочно-библиографический аппарат библиотеки: структура и назначение. Алфавитный и систематический каталоги, Алфавитно-предметный указатель (АПУ). Изучение более полного библиографического описания изданий. Систематизация книг. Систематическая картотека статей, ее структура, другие картотеки. Электронные базы данных, электронный каталог. Беседа и практическое занятие поиск информации по каталогам и картотекам	1	1	
2.	Загадки старых переплетов. (книга и ее создатели, структура книги, использование ее аппарата при чтении)	История книги в контексте эпохи. Методы самостоятельной работы с книгой. Знакомство с новыми понятиями: серия, выходные данные, форзац, колонтитул и др.			
3.	« Я пишу сочинение «.	Поиск, анализ и оценка информации. Правила написания и составления рефератов, сочинений и др.			
4.	Виртуальная библиотека - библиотека будущего.	Знакомство с электронными ресурсами библиотеки.	1	1	
5.	Чтение как удовольствие (особенности чтения художественной литературы).	Специфика чтения художественной литературы. Мотивация чтения. Читательские интересы. «Медленное» чтение, перечитывание. Художественные произведения в духовной биографии человека. (Беседа).			

### VIII класс

№	Тема	Аннотация	лекци и	практ .	дом. задани е
1.	Естественнонаучная книга.	Естественно-научный фонд информационных ресурсов и его подразделения. Основные виды и типы источников, возможности использования и особенности использования. (Обзор-беседа).	1		
1а	Электронные справочные издания.	Электронные энциклопедии и словари. Новые возможности поиска: рубрики, медиаобъекты, элементы логики.	1	1	
1в	Электронные учебники и обучающие программы.	Знакомство и использование в учебной деятельности. Обзор-беседа. Возможно проведение интегрированного урока совместно с учителем-предметником.	1	1	
2.	Методы самостоятельной работы с литературой	Обучение методики составления плана статьи, конспекта, тезисов, списка использованной литературы			
3.	Периодические издания для старших подростков  «Лучшие публикации месяца».	Современные периодические издания для молодежи. Их разнообразие, читательское назначение. Краткая характеристика отдельных периодических изданий. Отбор публикаций для выставки.			
4.	Как следить за новой информацией.	Разные варианты текущей библиографической информации, ее роль и функциональное назначение, возможности использования в учебной, научной, профессиональной деятельности, в реализации досуговых интересов. (Обзор-поиск).	1	1	

**IX класс**  
**Библиотечно-информационные ресурсы**

№	Тема	Аннотация	лекции	практ.	дом. задание
1.	Информационные технологии в помощь учебному процессу	Знакомство учащихся с системой поиска нужной информации в библиотеке, начиная с каталогов и картотек и знакомство с библиотечными информационными ресурсами, целенаправленный поиск информации в Интернет	1	1	
2.	Литература о литературе.	Информационные ресурсы по литературоведению: структура, особенности содержания, характер чтения, возможности использования.	1		
3.	Методы свертывания информации.	Сущность понятий «реферирование», «дайджест». Реферат как метод научной работы, как способ аналитико-синтетической обработки информации. Основные этапы работы над рефератом.	1		
3а	Электронные рефераты.	Сетевой поиск информации в коллекциях рефератов в Интернет. Разархивирование. Обработка текстов: редактирование, печать. Практикум.	1	1	

**X класс**

№	Тема	Аннотация	лекции	практ.	дом. задание
1.	Локальные и глобальные компьютерные сети. Электронные каталоги и картотеки.	Эпоха новых информационных технологий. Информационные процессы: передача, поиск, хранение. Локальная сеть детской библиотеки: назначение. Представление о сети Интернет. Основные службы Интернет.	1	1	
2.	Интернет. Поиск информации в глобальной сети. Российские поисковые системы, тематический поиск.	Технология информационного поиска: информационно-поисковые системы Интернет. Как составить информационный запрос. Релевантность и достоверность информации.	1	1	
2а	Интернет. Электронная почта.	Служба электронной почты Интернет: твой электронный почтовый ящик. Коммуникационные навыки виртуального общения: как писать электронные письма, правила поведения в сети.	1	1	



## XI класс

№	Тема	Аннотация	лекции	практ.	дом. задание
1.	Образовательные ресурсы Интернет.	В помощь абитуриентам.	1		
2.	Знакомство с правовыми базами данных «Кодекс», «Консультант +»	Беседа. Знакомство с методом поиска по правовым базам данных.	1	1	
3.	Программа «Электронный Петрозаводск»	Знакомство с электронными базами данных по Карелии и Петрозаводску	1	1	

**Методические материалы к проведению I тура  
конкурса «Лучший путешественник в мире информации»**

**Задания I тура**

**1-ое задание «История книг и библиотек»** - Электронная викторина из 6 вопросов.

1. На экране представлены материалы, которые использовали люди в древности для письма? Назовите их. Как назывался особый писчий материал, который изготавливался из тростника?

(камень, папирус, глина, пергамент)

Ответ - «папирус».

2. В какой стране впервые изобрели бумагу и механический способ печати книг?

(Китай, Индия, Египет, Греция)

Ответ - «Китай».

3. Какая из представленных древнейших библиотек самая крупная?

Как назывался древний город, в котором она находилась?

(Александрийская библиотека, Пергамская библиотека, библиотека Рамсеса Второго, библиотека Ниппура, библиотека Ашшурбанипала)

Ответ - «Александрийская библиотека, город Александрия».

4. В какой стране впервые появилось слово «библиотека»?

(Германия, Франция, Греция, Россия)

Ответ - «Греция».

5. Кто изобрел первый печатный станок?

(Йохан Гуттенберг, Лауренс Янсзон Костер, Прокоп Валдфогель)

Ответ – Йохан Гуттенберг.

6. Кто был первым книгопечатником на Руси? (Иван Федоров)

Назовите первую печатную книгу на Руси?

(Апостол, Домострой, Псалтырь, Изборник)

Ответ – Апостол.

7. Как называлась старинная рукописная книга? (Рукопись, кодекс, манускрипт, маргиналия, фолиант)

Ответ – Манускрипт

8. Как называлась первая библиотека в России?

Ответ - Императорская публичная библиотека в Санкт-Петербурге

9. Назовите имя писателя, проработавшего в библиотеке 29 лет?

К.Прутков. И.А.Крылов, Жуковский, Некрасов

10. Назовите самую крупную современную библиотеку в России? (Российская Государственная библиотека, Российская Государственная Детская библиотека, Государственная Историческая библиотека России, Российская национальная библиотека им .М.Е. Салтыкова – Щедрина)

Ответ - Российская Государственная библиотека

**За каждый правильный ответ- 2 балла.**

**2 –ое задание** по алфавитному и систематическому каталогам:

*(На выполнение задания даётся 5-10 минут).*

- Назвать, используя каталоги, все книги любого писателя, например, А.Алексина, которые есть в фондах библиотеки? (Можно любого другого автора)

- В каких книгах можно найти материал об акулах? *(Возможны варианты выбора темы)*  
**(5 баллов – максимальная оценка)**

**3- е задание** Школьникам представлены 3 вида справочных издания: Энциклопедия, Справочник, Словарь.

Задание: Найти по всем трём видам издания материалы о каком – то определённом предмете или явлении, например, о «Парниковом эффекте», объяснить систему справочного аппарата этих видов справочных изданий. **(5 баллов – максимальная оценка)**

**4 –ое задание:** Назовите, какие вы знаете журналы о природе, искусстве, по технике, универсальные, в помощь учёбе, для досуга.

За каждый названный журнал команде присуждается **1 балл**.

После ответов библиотекарь показывает электронную презентацию журналов **(или если нет компьютера, просто представляет журналы по темам)**.

### **Схема проведения II тура конкурса «Лучший путешественник в мире информации».**

Задания 2-го тура.

1 – ое задание: Составить библиографический список документов по определённой теме по схеме

1. Книги.
2. Статьи из газет, журналов, сборников.
2. Интернет – ресурсы.

При оценке списка будут учитываться:

- Полнота списка.
- Использование всего справочного аппарата библиотеки.
- Оформление (чёткость, аккуратность, правильность оформления в соответствии с требованиями).

Время выполнения – 20 минут, максимальная оценка – 10 баллов.

**Темы списков (по жребию):**

1. Карело – финский эпос «Калевала» в искусстве.
2. Природо – охранные территории Карелии.
3. История славянской письменности.
4. История создания космических летательных аппаратов.
5. Жизнь и творчество Кира Булычёва.
6. О вреде курения на здоровье человека.
7. Зимние виды спорта.
8. Кижы – памятник деревянного зодчества.
9. Пётр Первый и его эпоха.
10. Государственные символы России .

## **2-ое задание: Подготовить рассказ о журнале для сверстников по схеме:**

### **1. Общие сведения о журнале:**

- год издания,
- жанр журнала,
- кому адресован журнал.

### **2. Основные рубрики журнала, их содержание.**

### **3. Что нового, интересного, полезного можно узнать из этого журнала.**

### **4. Есть ли у вас предложения по изменению содержания и дизайна журнала?**

**(журнал определяется по жребию)**

Время подготовки – 20 минут, максимальная оценка - 10 баллов.

### **Оценивается:**

- Соответствие представления журнала плану рассказа.
- Насколько удалось привлечь аудиторию к содержанию журнала, его полезности.
- Степень анализа материалов журнала, соответствие материалов интересам школьников.
- Логичность, чёткость, полнота, оригинальность рассказа.

Время рассказа о журнале – 3-5 минут.

**3 – е задание - Мини – викторина - тест** для всех участников команды – 5 вопросов, максимальная общая оценка команды – 10 баллов, также будут учитываться индивидуальные ответы участников для поощрения лучших ребят.

## **III тур конкурса – домашнее задание: Обзор книг на выбранную тему с электронной презентацией.**

### **Список тем и книг на 3-ий тур информеры «Лучший путешественник в мире информации».**

#### **Темы:**

1. Советуем почитать младшим школьникам 3-4 классникам.
2. Советуем почитать 5 – 6 - классникам.
3. Школьные истории.
4. Книги о путешествиях и приключениях.
5. Фантастика и фэнтези.
6. Книги по истории нашей Родины.
7. Книги о Великой Отечественной войне.
8. Мой край Карелией зовётся.
9. Мир твоих увлечений.
10. Книги о природе и животных.

#### **Схема рассказа.**

- Обоснование выбора темы (2-3 предложения).
- Автор, название книги, выходные данные.
- Краткие сведения об авторе.
- Краткое содержание книги (о чём эта книга, главные герои).
- Что нового вы узнали из этой книги (что – то открыли для себя, чему-то научились и т.д.)
- Кому бы вы порекомендовали эту книгу и почему.

Рекомендованный список книг для обзоров и презентаций.

**1. Советуем почитать младшим школьникам (3-4 классы).**

- Андерсен Г.Х. Сказки.
- Аксаков С.Т. Аленький цветочек.
- Александрова Т. И. Домовёнок Кузька.
- Зальтен Ф. Бемби.
- Волков А.М. Волшебник изумрудного города.
- Гаршин В.М. Лягушка – путешественница.
- Гэлликот Пол Дженни и Томасина.
- Голявкин В.В. Мой добрый папа.
- Скворцова Г.Г. Главная подруга
- Линдгрэн Астрид Любая книга.

**2. Советуем почитать 5 – 6 - классникам.**

- Толкиен Д.Р. Хоббит или туда и обратно
- Булычёв Кир Любая повесть об Алисе
- Уайльд О. Мальчик – звезда
- Твен Марк Приключения Тома Сойера
- Фраерман Р.И. Дикая собака Динго или повесть о первой любви
- Маршалл Алан Я умею прыгать через лужи -

**3. Школьные истории.**

(свободный выбор)

**4. Книги о путешествиях и приключениях.**

(свободный выбор)

**5. Фантастика и фэнтези.**

- Толкиен Д.Р. Властелин колец
- Хайнлайн Р.Э. Имею скафандр – готов путешествовать
- Уэллс Г.Д. Человек - невидимка
- Лукьяненко С.В, Перумов Н.Д. Не время для драконов
- Ле Гуин Волшебник Земноморья
- Беляев А.Р. Голова профессора Доуэля

**6. Книги по истории нашей Родины.**

(Свободный выбор)

**7. Книги о Великой Отечественной войне.**

- Васильев Б.Л. В списках не значился.
- Богомолов В.О. Иван.
- Кондратьев В.Л. Сашка
- Казакевич Э.Г. Звезда
- Воробьёв К.Д. Убиты под Москвой

**8. Мой край Карелией зовётся.**

- Потиевский В.А. Рассказы и повести.
- Линевский А.М. Листы каменной книги.
- Васильева Н.Б. Рассказы
- Скворцова Г.Г. Главная подруга

**9. Мир твоих увлечений.**

- свободный выбор

**10. Книги о природе и животных.**

- свободный выбор.

## Итоги конкурса «Лучший путешественник в мире информации»

- В 1-ом туре приняли участие 42 школы города, в конкурсе приняли участие учащиеся 7-8 классов, по итогам конкурса из победителей конкурса сформированы команды для участия во втором туре конкурса (3 - 5 человек).
- Второй тур определил победителей команд школ в 8-ми полисистемных округах г.Петрозаводска и 2 команды - победители из 8 гимназий и лицеев города, итого 10 команд – победителей, с количеством участников – 160.
- На третьем туре команды в течение 7-10 минут представляли подготовленные обзоры книг на выбранную тему. Поскольку все обзоры и презентации были подготовлены на высоком уровне, было решено не выявлять команду – победителя, а поощрить все команды.
- Награждение команд – победителей состоялось в большом зале Администрации г.Петрозаводска. На награждении присутствовали все участники 2 и 3 тура конкурса.
- Результат конкурса – 10 разработанных обзоров художественной литературы по 6-ти темам с электронными презентациями.

## Библиографический список литературы к 1-му туру конкурса

**Какие материалы использовали люди в древности для письма?**

**Как назывался особый писчий материал, который изготавливался из тростника?**

(камень, папирус, глина, пергамент)

**Книга:** Энциклопедия / редкол.: И.Е. Баренбаум [и др.]. – Москва : Большая Российская энциклопедия, 1998. – 800 с.: ил.

**Немировский Е.Л.** С книгой через века и страны / Е.Л. Немировский, Б.С. Горбачевский. – Москва : Книга, 1964. – 383 с. : ил.

**Утевская П.В.** Слов драгоценные клады : рассказы о письменности / пер. с укр. М.Ф. Мусиенко, Р.И. Рубинштейн. – Москва : Детская литература, 1985. – 191 с.: ил.

**Я познаю мир. История :** детская энциклопедия / сост. Н.В. Чудакова, А.В. Громов; под ред. О.Г. Хинн. – Москва : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 512 с. : ил.

**Я познаю мир. История вещей :** детская энциклопедия / Н. Орлова. – Москва: ООО «Фирма «Издательство АСТ»; ЗАО «Издательский дом «Семейная библиотека», 1998. – 512 с. : ил.

**Новый** энциклопедический словарь. – Москва : Большая Российская энциклопедия; РИПОЛ КЛАССИК, 2004. – 1456 с. : ил.

**Большая** детская энциклопедия «Руссика»: История Древнего мира / Под ред. В. Бутромеева. – Москва : ОЛМА-ПРЕСС, 1999. – 815 с. : ил.

## **В какой стране впервые изобрели бумагу и механический способ печати книг?**

(Китай, Индия, Египет, Греция)

**Книга:** энциклопедия / редкол.: И.Е. Баренбаум [и др.]. – Москва : Большая Российская энциклопедия, 1998. – 800 с. : ил.

**Немировский Е.Л.** С книгой через века и страны / Е.Л. Немировский, Б.С. Горбачевский. – Москва : Книга, 1964. – 383 с. : ил.

**Я познаю мир. История :** детская энциклопедия / сост. Н.В. Чудакова, А.В. Громов; под ред. О.Г. Хинн. – Москва: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 512 с.

**Новый** энциклопедический словарь. – Москва : Большая Российская энциклопедия; РИПОЛ КЛАССИК, 2004. – 1456 с. : ил.

## **Какая из представленных древнейших библиотек самая крупная?**

### **Как назывался древний город, в котором она находилась?**

(Ашшурбанипала, 669 -633 гг до н.э. в г.Ниневии, Александрийская библиотека, Пергамская библиотека, библиотека Рамсеса 2 ).

**Книга:** энциклопедия / редкол.: И.Е. Баренбаум [и др.]. – Москва : Большая Российская энциклопедия, 1998. – 800 с. : ил.

**Володин Б.Ф.** Всемирная история библиотек. – Санкт-Петербург : Профессия, 2002. – 352 с. : ил. – (Серия «Библиотека»).

**Я познаю мир : История вещей:** детская энциклопедия / Н. Орлова. – Москва: ООО «Фирма «Издательство АСТ»; ЗАО «Издательский дом «Семейная библиотека», 1998. – 512 с. : ил.

**Новый** энциклопедический словарь. – Москва : Большая Российская энциклопедия; РИПОЛ КЛАССИК, 2004. – 1456 с. : ил.

**Большая** детская энциклопедия «Руссика»: История Древнего мира / под ред. В. Бутромеева. – Москва : ОЛМА-ПРЕСС, 1999. – 815 с. : ил.

**Энциклопедия для детей.** Т.1. Всемирная история / гл. ред. С. Исмаилова. – Москва:Аванта+, 1994. – 702 с.: ил. – (Энциклопедия для детей).

## **В какой стране впервые появилось слово «библиотека»?**

(Греция)

**Книга:** энциклопедия / редкол.: И.Е. Баренбаум [и др.]. – Москва : Большая Российская энциклопедия, 1998. – 800 с. : ил.

**Володин Б.Ф.** Всемирная история библиотек. – Санкт-Петербург : Профессия, 2002. – 352 с. : ил. – (Серия «Библиотека»).

**Новый** энциклопедический словарь. – Москва : Большая Российская энциклопедия; РИПОЛ КЛАССИК, 2004. – 1456 с. : ил.

**Большая** детская энциклопедия «Руссика»: История Древнего мира / под ред. В. Бутромеева. – Москва : ОЛМА-ПРЕСС, 1999. – 815 с. : ил.

## Как называлась первая библиотека в России?

(Императорская публичная библиотека в Санкт-Петербурге)

**Книга:** энциклопедия / редкол.: И.Е. Баренбаум [и др.]. – Москва : Большая Российская энциклопедия, 1998. – 800 с. : ил.

**Володин Б.Ф.** Всемирная история библиотек. – Санкт-Петербург : Профессия, 2002. – 352 с. : ил. – (Серия «Библиотека»).

## Кто изобрел первый печатный станок?

(Йохан Гуттенберг, Прокоп Вальдфогель из Праги, житель Голландии Лауренс Янсзон Костер)

**Книга:** энциклопедия / редкол.: И.Е. Баренбаум [и др.]. – Москва : Большая Российская энциклопедия, 1998. – 800 с. : ил.

**Немировский Е.Л.** С книгой через века и страны / Е.Л. Немировский, Б.С. Горбачевский. – Москва : Книга, 1964. – 383 с. : ил.

**Я познаю мир : История:** детская энциклопедия / сост. Н.В. Чудакова, А.В. Громов; под ред. О.Г. Хинн. – Москва: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 512 с.

**Я познаю мир : История вещей :** детская энциклопедия / Н. Орлова. – Москва: ООО «Фирма «Издательство АСТ»; ЗАО «Издательский дом «Семейная библиотека», 1998. – 512 с. : ил.

**Новый** энциклопедический словарь. – Москва : Большая Российская энциклопедия; РИПОЛ КЛАССИК, 2004. – 1456 с. : ил.

## Кто был первым книгопечатником на Руси?

(Иван Федоров)

**Книга:** энциклопедия / редкол.: И.Е. Баренбаум [и др.]. – Москва : Большая Российская энциклопедия, 1998. – 800 с. : ил.

**Немировский Е.Л.** С книгой через века и страны / Е.Л. Немировский, Б.С. Горбачевский. – Москва : Книга, 1964. – 383 с. : ил.

**Я познаю мир : История:** детская энциклопедия / сост. Н.В. Чудакова, А.В. Громов; под ред. О.Г. Хинн. – Москва: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 512 с.

**Я познаю мир : История вещей:** детская энциклопедия / Н. Орлова. – Москва: ООО «Фирма «Издательство АСТ»; ЗАО «Издательский дом «Семейная библиотека», 1998. – 512 с. : ил.

**Новый** энциклопедический словарь. – Москва : Большая Российская энциклопедия; РИПОЛ КЛАССИК, 2004. – 1456 с. : ил.



### **Назовите первую печатную книгу на Руси?**

(Апостол, Домострой, Псалтырь, Изборник)

**Книга:** энциклопедия / редкол.: И.Е. Баренбаум [и др.]. – Москва : Большая Российская энциклопедия, 1998. – 800 с. : ил.

**Немировский Е.Л.** С книгой через века и страны / Е.Л. Немировский, Б.С. Горбачевский. – Москва : Книга, 1964. – 383 с. : ил.

**Я познаю мир : История:** детская энциклопедия / сост. Н.В. Чудакова, А.В. Громов; под ред. О.Г. Хинн. – Москва: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 512 с.

### **Как называлась старинная рукописная книга?**

(Рукопись, кодекс, манускрипт, маргиналия, фолиант)

**Книга:** энциклопедия / редкол.: И.Е. Баренбаум [и др.]. – Москва : Большая Российская энциклопедия, 1998. – 800 с. : ил.

### **Назовите имя писателя, проработавшего в библиотеке 29 лет?**

Козьма. Прутков (А.К. Толстой), И.А. Крылов, В.А. Жуковский, Н.А. Некрасов (портреты)

**Хозиева С.И.** Русские писатели и поэты : краткий биографический словарь. – Москва : РИПОЛ КЛАССИК, 1999. – 576 с. : портр. – (Серия «Краткие биографические словари»).

**Русские писатели. 19 век :** биобиблиографический словарь. В 2 ч. Ч. 1 : А – Л / под ред. П.А. Николаева. – 2 изд., дораб. – Москва : Просвещение; Учебная литература, 1996. – 448 с.

**Русские писатели. 19 век :** биобиблиографический словарь. В 2 ч. Ч. 2 : М – Я / под ред. П.А. Николаева. – 2 изд., дораб. – Москва : Просвещение; Учебная литература, 1996. – 448 с.

### **Назовите самую крупную современную библиотеку в России?**

(Российская государственная библиотека, Российская государственная детская библиотека)

**Книга:** энциклопедия / редкол.: И.Е. Баренбаум [и др.]. – Москва : Большая Российская энциклопедия, 1998. – 800 с. : ил.

**Володин Б.Ф.** Всемирная история библиотек. – Санкт-Петербург : Профессия, 2002. – 352 с. : ил. – (Серия «Библиотека»).

**Новый** энциклопедический словарь. – Москва: Большая Российская энциклопедия; РИПОЛ КЛАССИК, 2004. – 1456 с. : ил.