

**В ЧЕМ
ЗАКЛЮЧАЕТСЯ
ЦЕННОСТЬ
ЖИЗНИ**

A decorative graphic on the left side of the image. It features several interlocking puzzle pieces in various colors: green, blue, red, purple, and yellow. These pieces are arranged in a cluster, with some pieces appearing to be in motion or falling. Surrounding the puzzle pieces are various geometric shapes, including circles and triangles, in soft pastel colors like light blue, pink, and yellow. The background is a light blue gradient with faint, larger-scale geometric patterns.

Что такое жизнь?



Самое ценное- ЭТО ЖИЗНЬ

*«Жизнь – есть величайшее
благо, дарованное
Творцом. Смерть же
есть величайшее и
последнее зло»
Н.А.Бердяев.*

**Естественные права – это права,
данные человеку от рождения.**

**Обладание им есть естественная
необходимость человеческого бытия.**

**К ним относятся право на жизнь,
свободу и собственность. Из них право
на жизнь занимает главное место в
иерархии прав человека, т.к. при
лишении человека данного права не
имеет смысла говорить о каких-либо
других правах и свободах.**



*Много лет размышлял я над
Жизнью земной.
Непонятого нет для меня
Под луной.
Мне известно, что мне
Ничего не известно:
Вот последняя правда.
Открытая мной.*

Омар Хайям.

4. Разные люди видят жизнь по-разному, и каждый из нас должен находить смысл в своей собственной жизни. Что думают люди о смысле жизни?

- **Жизнь – путь к победе (Ю. Цезарь).**
- **Жизнь – миссия (Н.Ф. Федоров)**
- **Жизнь – игра (У. Шекспир)**
- **Жизнь – посвящение себя другому (А.П. Чехов)**
- **Жизнь – любовь (Франсуа Фенелон)**
- **Жизнь – постоянные перемены (Игорь Северянин)**
- **Жизнь – счастье (Ф. М. Достоевский)**
- **Жизнь – творчество (Н.В. Гоголь)**



На что похожа наша жизнь?

*И что встречается
на нашем пути?*





Спроси у жизни строгой,

Какой идти дорогой?

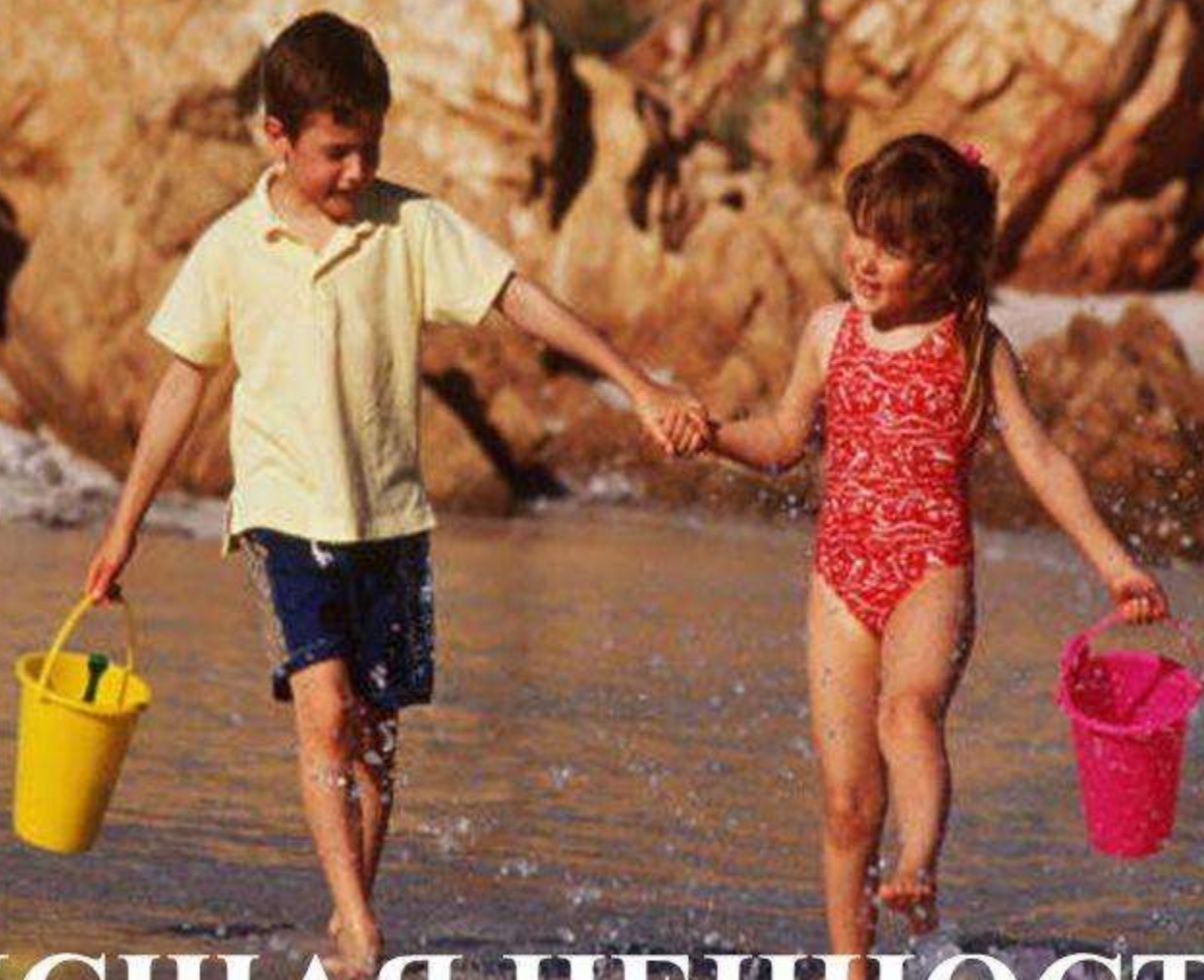
Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра!

KOPONACC



ЖИЗНЬ



ВЫСШАЯ ЦЕННОСТЬ



MyShared

Жизненный цикл



Согласно одной из ведущих теорий развития Э. Эриксона выделяется восемь фаз в психосоциальном становлении человека.

Младенчество (от рождения до 1 года). В это время формируется базовое доверие к миру

Раннее детство (1 — 3 года). Появление чувства стыда, осознание собственной независимости и самостоятельности.

Дошкольный возраст (4 — 6-7 лет). Игровое развитие инициативы, появление чувства вины и ответственности.

Школьный возраст (7-8 — 12 лет). Формирование трудолюбия и навыков.

Юность (13 — 19 лет). Возраст самосознания и осознания своего места в мире.

Молодость (19-35 лет). Начало зрелости, период ухаживания и ранние годы семейной жизни, годы до начала среднего возраста.

Взрослость (35-60 лет). Период, когда человек прочно связывает себя с определенным родом занятий, а его дети становятся подростками. В это время происходит борьба творческих сил против косности и застоя.

Старость (от 60 лет). Период, когда основная работа жизни закончилась, подведение итогов. Окончательное цельное представление о себе, своём жизненном пути в противовес возможному разочарованию в жизни и нарастающему отчаянию.

Сегодня с учетом увеличения продолжительности жизни рубежи старости отодвигаются. Многие здесь зависят от социо - культурных различий, в частности отличие европейского образа жизни от азиатского.

По классификации Всемирной организации здравоохранения от 2015 г. рубежи старости отодвинулись и предложена такая периодизация жизни.

25-44 – молодой возраст;

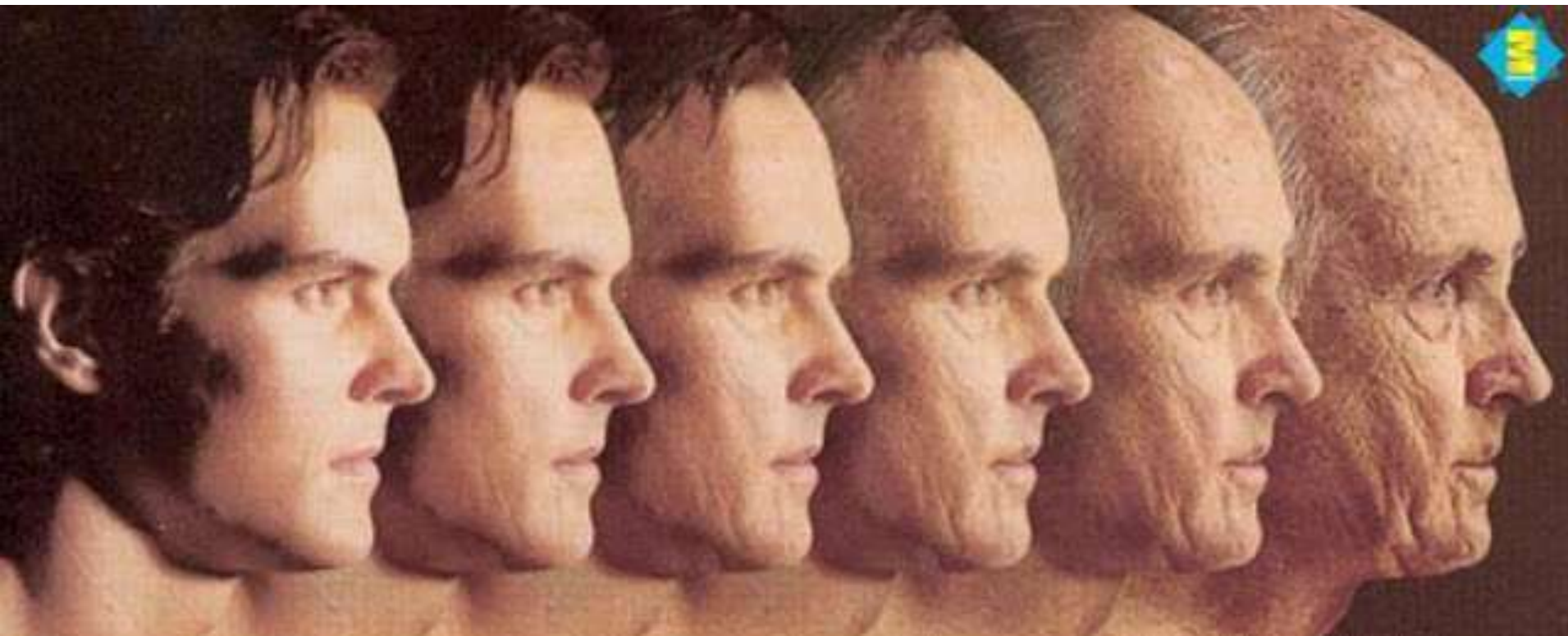
44-60 – средний возраст;

60-75 – пожилой возраст;

75-90 – старческий возраст;

После 90 – долгожители.

Однако согласно социологическому исследованию, проведенному в Великобритании, большинство жителей этой страны считают, что пожилой возраст начинается после 70, а молодость заканчивается в 55 лет.



25-44 – молодой возраст;
44-60 – средний возраст;
60-75 – пожилой возраст;
75-90 – старческий возраст;
После 90 – долгожители.



Г. Грин "Семь возрастов женщины" (1544)



**В чем смысл
жизни человека?**

The background of the image shows two hands, one from the left and one from the right, reaching towards each other. A bright, glowing light emanates from the space between the hands, creating a sense of energy and connection. The light has a soft, ethereal quality, with rays of light visible. The hands are silhouetted against the bright light, and the overall color palette is warm and golden.

**«Совершенствуй себя, и
все твои дела будут
совершенными»
*(Восточная мудрость)***

На что потратить жизнь?



На что потратить жизнь?



На что потратишь жизнь?



На что потратишь жизнь?



На что потратишь жизнь?



На что потратишь жизнь?



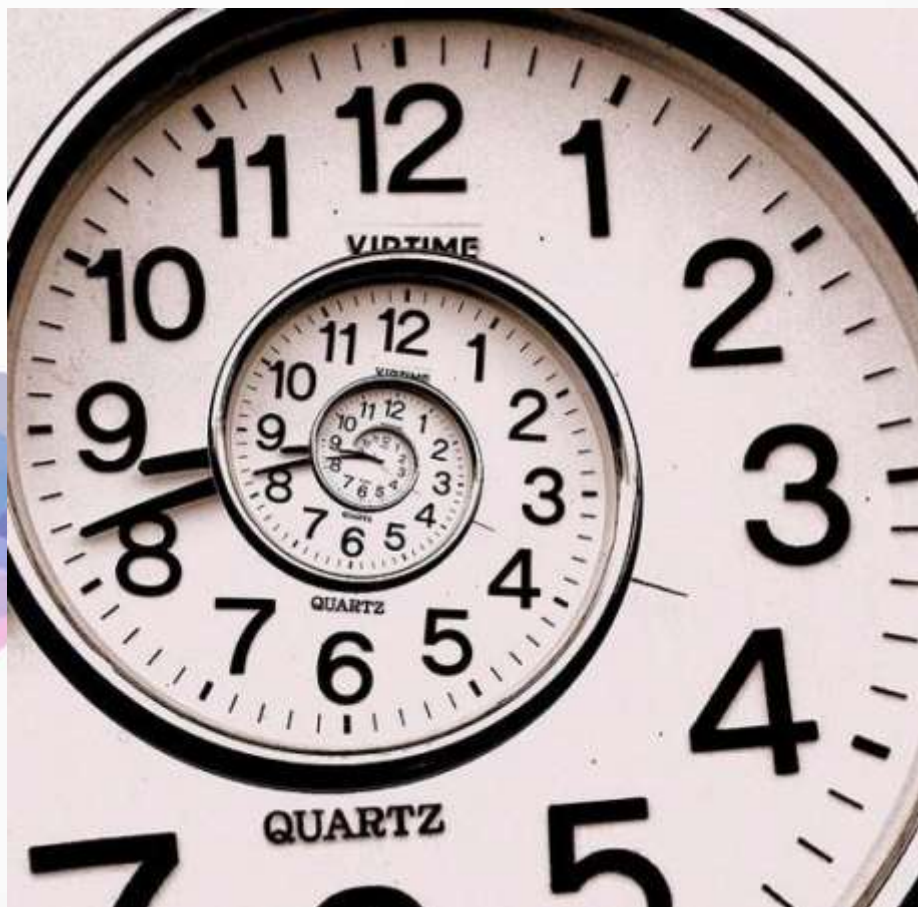
На что потратишь жизнь?



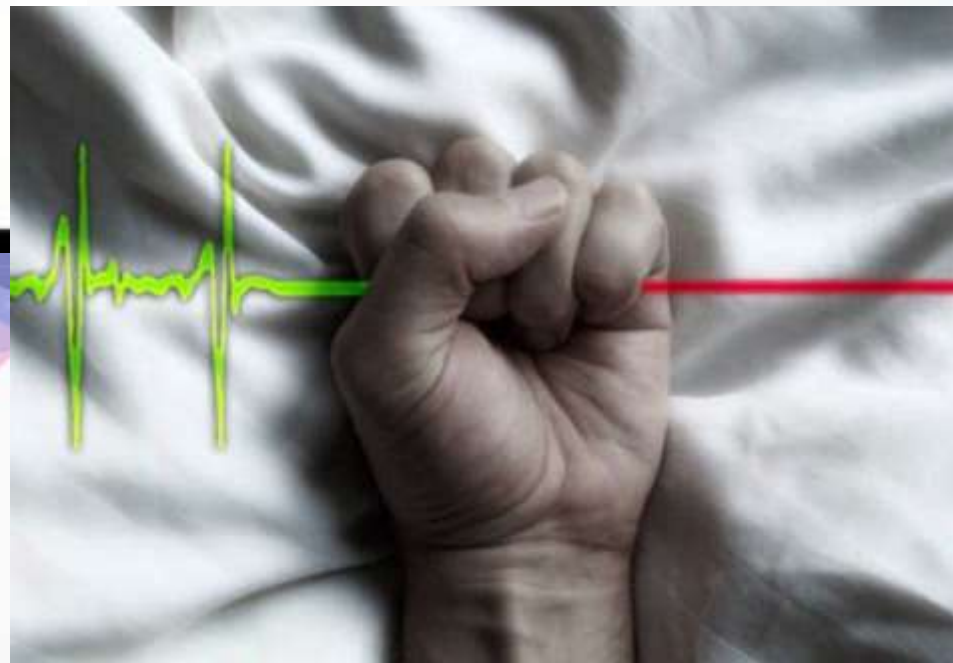
На что потратишь жизнь?



На что потратишь жизнь?



На что потратишь жизнь?



Выбор



Жизнь – наслаждение,



ЖИЗНЬ — СОЗИДАНИЕ,



ЖИЗНЬ- ПОИСК.



The background image shows a collection of traditional ceramic vessels. In the center is a large, light-colored jug with a wide body and a narrow neck, decorated with intricate, colorful patterns. To its left is a smaller, reddish-brown jug with a similar shape. To the right is another large jug, similar in style to the central one. In the foreground, there are several smaller, simpler pots and bowls. The overall scene is set against a warm, brown background, possibly a wooden shelf or wall.

Притча о кувшине



Один мудрец взял пустой кувшин и наполнил его доверху небольшими камнями. Собрал своих учеников и задал им первый вопрос: «Скажите, уважаемые, полон ли мой кувшин?» На что те ответили: «Да, полон».

Тогда мудрец взял банку с горохом и высыпал её содержимое в кувшин с камнями. Горох заполнил все промежутки между ними. Задал мудрец второй вопрос: «Полон ли теперь мой кувшин?» Ученики вновь подтвердили, что да, полон.

Тут мудрец взял коробку с песком и его тоже высыпал в кувшин. Песок просочился сквозь горох и камни и занял всё свободное место. Еще раз спросил мудрец своих учеников, полон ли кувшин, и снова услышал утвердительный ответ.

Тогда достал мудрый человек кружку, полную воды, и вылил ее в банку до последней капли. Засмеялись ученики, видя все это.

Сказал мудрец: «Я хотел, чтобы Вы осознали, что кувшин — это наша жизнь. Камни — самая главная составляющая жизни каждого: дети, семья, здоровье, друзья. Горох — это те вещи, которые иметь приятно, но всё же это не самое важное: дом, работа, машина, драгоценности и пр. Песок же символизирует мелочи, которых полно в жизни любого человека. Если сначала кувшин наполнить песком, не останется места для гороха и тем более для камней.

Так же и в жизни: если тратить время на пустяки, его совсем не остается на самое главное. Уделяйте внимание своим родным и близким, себе и друзьям, а заняться уборкой, ремонтом, шопингом всегда найдется возможность.

Мудрец уже собирался уходить, когда один из учеников задал вопрос: «А для чего же была нужна вода?»

Учитель с улыбкой ответил: «Я добавил в кувшин воды, чтобы показать Вам, что как бы ни занята была ваша жизнь, всегда найдется место для отдыха».

.

**Самые важные вещи(семья,
дети, здоровье) –**

**менее значимые (работа,
квартира, машина) –**

**мелочи жизни
(повседневная жизнь) -**





**А чем наполнен
ваш кувшин?**

Трещина в кувшине

Стоит убедиться,
включён ли звук?

Трещина в кувшине (притча)



Жила-была пожилая китайская женщина, у которой было два больших кувшина. У одного из них была трещина, в то время как другой был безупречным и всегда вмещал в себя полную порцию воды. Они свешивались по концам коромысла, лежащего у женщины на плече. В конце длинного пути от реки к дому кувшин с трещиной всегда оставался заполненным лишь наполовину. Это происходило каждый день на протяжении многих месяцев: старая женщина приносила домой всегда только полтора кувшина воды.

Целый кувшин был очень горд своей работой, а кувшин с трещиной стыдился своего недостатка и был расстроен, что способен делать только половину того, для чего предназначен.

Он все больше убеждался в собственной непригодности и, наконец, обратился к своей хозяйке:

“Мне стыдно, что я такой. Из-за моей трещины, из кувшина постоянно вытекает вода. Ты приносишь его домой полупустым».

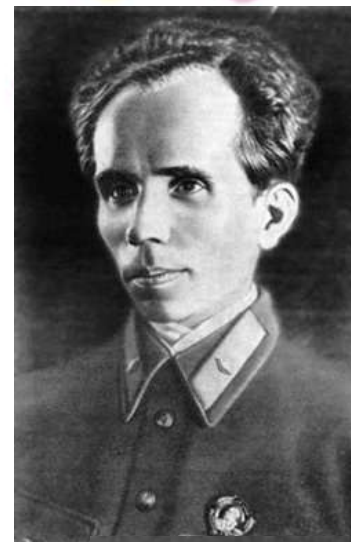
Женщина улыбнулась: «Я знала о твоём недостатке. Ты заметил, что на твоей стороне дорожки целое лето растут цветы, а на стороне другого кувшина - нет ? Ты поливаешь их каждый день, когда мы идём домой. Я могу срезать эти чудесные цветы и украшать ими свой дом. Если бы ты не был таким, какой ты есть, то и красоты этой не было бы“

***Мораль.** У каждого из нас есть свои особенности, странности и недостатки. Но эти «трещинки» делают нашу жизнь разнообразной, достойной принятия и понимания. Поэтому нужно каждого воспринимать таким, какой он есть, и видеть в нём, в первую очередь, хорошее. Уважая других, вы будете достойны уважения окружающих.*



Самое дорогое у человека - это жизнь. Она дается ему один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы...

Н. Островский



Как басня, так и жизнь ценится не за длину, но за содержание.

Сенека

Благо - не всякая жизнь, а жизнь хорошая.

Сенека

Кто не ценит жизнь, тот недостоин её.

Леонардо да Винчи.



В конце концов, человеку дана всего одна жизнь – от чего же не прожить ее как следует?

Д. Лондон



Если вы хотите, чтобы жизнь улыбалась вам, подарите ей сначала своё хорошее настроение.

Б Спиноза





***ОСОБЕННЫМИ - НАС ДЕЛАЮТ
НАШИ ОСОБЕННОСТИ***

***Любите жизнь во всех её
проявлениях, радуйтесь
каждому дню и будьте
счастливы!***

Педагог – психолог Миронович Ю.И.

