

Социальная среда подростка

Цели:

- 1.** *Получить представление об основных понятиях урока – социальная среда подростка, влияние на подростка.*
- 2.** *Развивать умение анализировать свои поступки, поведение, события своей жизни.*
- 3.** *Развивать умение работать с учебником.*

Эпиграф:

Подростки сегодня обожают роскошь, у них плохие манеры и нет никакого уважения к авторитетам, они высказывают неуважение старшим, слоняются без дела и постоянно сплетничают. Они все время спорят с родителями, они постоянно вмешиваются в разговоры и привлекают к себе внимание, они прожорливы и тиранят учителей...

Я и мое окружение



Мир

незнакомых

людей

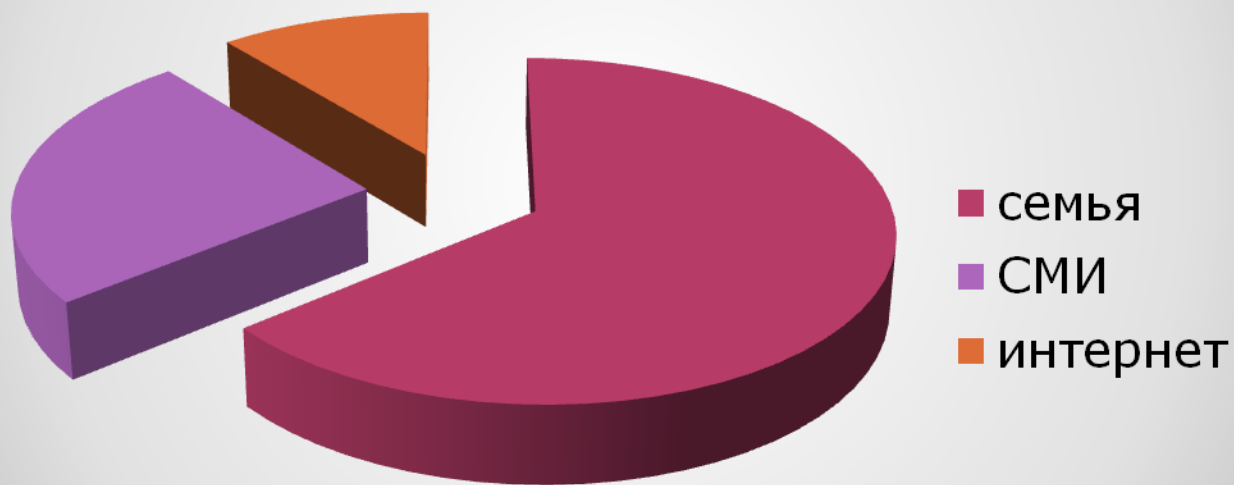
Подросток

Ближайшая
среда (семья,
друзья,
одноклассники)



Чему и кому доверяют подростки?

Уровень доверия



Богатые и бедные

Богатые

- Проводят свободное время, так как им хочется
- Погоня за наслаждениями
- Думают, что это будет продолжаться вечно
- Больше возможностей добиться успеха

Бедные

- Редко избираются на руководящие должности
- Чтобы достичь уважения, прибегают к силе
- Всего добиваются сами
- Знают цену заработанному рублю

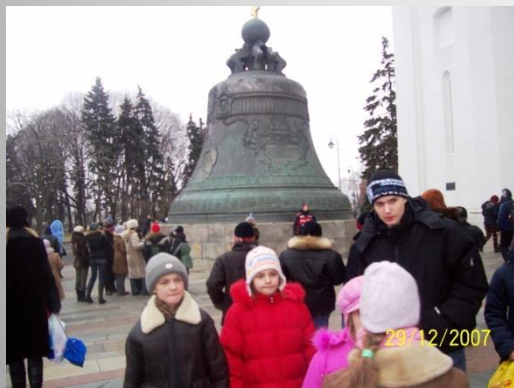
Влияние на подростка





Как влияют на подростка?

Большинство психологов указывают на то, какое огромное влияние оказывает на наше поведение реакция других людей, особенно знакомых или родных. Одни поступки они одобряют, и нам становится приятно. Другие поступки осуждаются окружающими, и нам становится неловко, стыдно за себя.



Ответьте на один из вопросов:

- Как вы считаете, почему во все времена взрослые ругали молодежь за их поведение и нравы?
- Изменились ли отношения взрослых и молодежи в наше время? Попробуйте доказать свое мнение.
- Каково ваше отношение к пословице: «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты».
- Всегда ли подросток замечает, что на него кто-либо оказывает влияние? Можно ли влиять на человека против его воли?

Спасибо за внимание!

- *Педагог – психолог Миронович Ю.Г.*