

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский промышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

2017 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Разработчики:

Птицына Людмила Викторовна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Михайлова Ирина Анатольевна, методист

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

©ГБПОУ КПТ

©Птицына Л.В.

©Михайлова И.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В  
ДРУГИХ ПООП**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- ✓ проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ использовать экипировку и противопожарные средства.

#### знать:

- ✓ особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные	Дескрипторы сформированности	Уметь	Знать
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составит ь план действия,</p> <p>Определит ь необходимые ресурсы;</p>	<p>Актуальный профессиональн ый и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессионально м и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритм ы выполнения работ в профессионально й и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессионально й и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессионально й деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессионально й деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионально го</p>

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных	Применять средства информационных технологий для решения	Современные средства и устройства информатизации
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных,	Подготавливать и обслуживать рабочее место для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей,	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
ПК 1.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных,	Подготавливать к использованию инструмент и оснастку Осуществлять наладку и подналадку металлорежущих станков различного		

<p>ПК 1.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием.</p>	<p>Производить анализ исходных данных (техническая документация, заготовки, детали, изделия) для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках различного</p> <p>Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных</p>		
--	--	--	--

<p>ПК 1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p>	<p>Производить технологический процесс обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий в соответствии с технической документацией</p> <p>Производить контроль качества обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием и технологической документацией</p>		
---	---	--	--



## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Цель и задачи дисциплины. Роль охраны труда в производственном процессе и в формировании специалиста.	1	2	ОК01-ОК03, ОК09, ОК10
	2	Основные понятия и термины в области охраны (безопасности) труда	1	2	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	Классификация и номенклатура негативных факторов. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.	1	2	
	2	Классификация опасных и вредных производственных факторов, их источники. Наиболее опасные и вредные виды работы	1	2	
	3	Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Опасные механические факторы, причины механического травмирования. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы.	1	2	
	4	Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность, герметичные системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество.	1	2	

<b>Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Защита человека от физических негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультра- звука.	1	2
	2	Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового излучения.	1	2
	3	Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	1	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> Расчет средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне от 300 МГц до 300 ГГц		1	3
	<b>Практическое занятие №2.</b> Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 В		1	3
	<b>Практическое занятие №3.</b> Воздействие электрического тока на организм человека		1	3
	<b>Практическое занятие №4.</b> Инструкция по охране труда при работе на компьютере		1	3
	4	Экобиозащитная техника. Классификация и основы применения экобиозащитной техники.	1	2
	5	Экологическая экспертиза. Экологический паспорт предприятия. Аппараты и системы очистки выбросов. Устройства для очистки и нейтрализации жидких отходов.	1	2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе		1	3

	6	Защита человека от опасности механического травмирования. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом.	1	2	
	7	Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Пожарная защита на производственных объектах. Методы защиты от статического электричества. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем.	1	2	
<b>Тема 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	1	Микроклимат помещений. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека.	1	2	
	2	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	1	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Определение параметров микроклимата на рабочем месте		1	3	
	3	Освещение. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование.	1	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Расчет общего освещения.		1	3	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего		1	3	

	места для создания комфортных зрительных условий			
<b>Тема 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Психофизиологические основы безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.	1	2
	2	Виды и условия трудовой деятельности. Основные психические причины травматизма.	1	2
	3	Эргономические основы безопасности труда. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.	1	2
	4	Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований	1	2
<b>Тема 5. Управление безопасностью труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	1	2
	2	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ»	2	2
	3	Правовые и нормативные основы безопасности труда: трудовой кодекс	1	2
	4	Правовые и нормативные основы безопасности труда: гигиенические нормативы	1	2
	5	Правовые и нормативные основы безопасности труда:	1	2

		санитарные нормы и правила			
	6	Правовые и нормативные основы безопасности труда: правила безопасности	1	2	
	7	Структура системы стандартов безопасности труда ФА по техническому регулированию и метрологии. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев	1	2	
<b>Консультации</b>				<b>2</b>	
<b>Зачет</b>				<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>				<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### ***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ;
- макеты оборудования и образцы деталей;
- методические пособия для выполнения лабораторных работ.

##### ***Технические средства обучения:***

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска.

#### ***3.2. Информационное обеспечение обучения***

##### ***Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

##### ***Основные источники:***

1. Охрана труда. Девисилов В.А. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2013. - 512 с.
2. Докторов, А.В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: Учебное пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272
3. Кланица, В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: Учебное пособие для нач. проф. образования / В.С. Кланица. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 176 с.
4. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2010. – 240с

### *Дополнительные источники:*

1. Асанова И.М.: Деятельность службы приема и размещения. - М.: Академия, 2011
2. М.Б. Смоленский и др. ; рец.: И.Н. Куксин, Ю.Н. Стариков: Трудовое право Российской Федерации. - Ростов н/Д: Феникс, 2011
3. В.Г. Еремин и др. ; рец.: А.В. Тотай, Г.П. Бабкин: Безопасность жизнедеятельности в энергетике. - М.: Академия, 2010
4. Оробец В.М.: Трудовое право. - СПб.: Питер, 2010
5. Под ред.: К.К. Гасанова, Ф.Г. Мышко: Трудовое право. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010
6. Смоленский М.Б.: Трудовое право Российской Федерации. - Ростов н/Д: Феникс, 2010
7. управление по труду и занятости населения Белгородской области , областное гос. учреждение "Центр охраны труда Белгородской области": Рекомендации по организации работы по охране труда на предприятии. - Белгород: КОНСТАНТА, 2010
8. Щуко Л.П.: Справочник по охране труда в Российской Федерации. - СПб.: Питер, 2010
9. Академия труда и социальных отношений ; под ред.: О.В. Смирнова, И.О. Снегиревой: Трудовое право. - М.: Проспект, 2009
10. ПУЭ – 97, Раздел 1. Общие правила. – М.: Энергоиздат, 1998. – 128с.
11. СНиП 23 – 05 – 95 «Естественное и искусственное освещение» - М.: Стройиздат, 1995.
12. Кодекс законов Российской Федерации об охране труда, 1999.
13. ПБ 10 – 14 – 92. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов, 2002.
14. Гост 12.3.009 – 96 ССТБ. Работы погрузочно- разгрузочные, общие требования безопасности. Госстандарт, 1990.
15. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Госгортехнадзор, 1997.
16. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ – 01 – 03. МВД России.
17. ГОСТ 12.1.005 – 88. Общие санитарно- гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
18. ГОСТ 12.1.012 – 90. Вибрационная безопасность. Общие требования безопасности.
19. ГОСТ 12.1.003 – 83. Шум. Общие требования безопасности.



20. СНиП 2.04.05 – 91. Отопление, вентиляция и кондиционирование.

21. Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям опасности и вредности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Госкомсанэпидемнадзор России. 12.07.199.№ 2.2.013 – 9.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<b>умения:</b>	
✓ проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; ✓ использовать экобиозащитные и противопожарные средства	Отчет по практическим занятиям.
<b>знания:</b>	
✓ особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии)	Анализ выполнения домашнего задания, фронтальный опрос, тестирование

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности ( правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно