

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)

2014

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**, укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский промышленный техникум»

Разработчик:

Рязанова А.А., преподаватель ГБПОУ КПТ

Рассмотрено на заседании МО преподавателей общепрофессиональных дисциплин и мастеров п/о, протокол № 8 от 23.04.2014г.

©ГБПОУ КПТ

©Рязанова А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**, укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессиональная, входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;

знать:

- базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **84** часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
оформление опорного конспекта	2
выполнение чертежей	12
подготовка реферата	4
выполнение индивидуальных проектов	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		4	
	1-2	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	2	1
	3-4	Состав и функции пакета прикладных программ Компас: основные элементы интерфейса Компас, запуск Компас;	2	1
	Практическое занятие 1 Исследование инструментальной панели расширенных команд.		2	3
Тема 1.2. Основные методы работы с пакетом прикладных программ Компас	Содержание учебного материала		8	
	1-2	Основные методы работы с пакетом прикладных программ Компас: создание листа чертежа; приемы создания объектов; запуск и отмена команд	2	2
	Практическое занятие 2 Построение ломаной линии на персональном компьютере		4	3
Тема 1.3. Основные правила работы с геометрическими объектами в пакете прикладных программ Компас	Содержание учебного материала		20	
	Практическое занятие 3 Построение базовых объектов при разработке конструкторской документации на персональном компьютере		4	3
	Практическое занятие 4 Использование привязок для редактирования и оформления чертежа на персональном компьютере		4	
	1-2	Основные правила работы с геометрическими объектами в пакете прикладных программ Компас: работа с чертежом в Компас; точки; вспомогательные прямые; отрезки; окружности; штриховка; фаски и скругления; общие сведения о размерах.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение чертежей по заданным размерам, оформление отчета		6	
	Содержание учебного материала		40	
Тема 1.4. Возможности использования пакета прикладных программ Компас в	1-	Возможности использования пакета прикладных программ Компас в профессиональной деятельности: Общие приемы редактирования; сдвиг; деформация; копирование; симметрия; фаска; скругление; ввод обозначений шероховатости	2	2
	2			

профессиональной деятельности		поверхности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных проектов к конкурсу		6	
	Практическое занятие 5 Выполнение изображения по заданным размерам на персональном компьютере		4	3
	Практическое занятие 6 Построение прямоугольника и правильного многоугольника на персональном компьютере		4	3
	Практическое занятие 7 Выполнение сопряжений на персональном компьютере		4	3
	Практическое занятие 8 Копирование объектов по окружности на персональном компьютере		4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение чертежей по заданным размерам с использованием команды копирование объектов . Выполнение сопряжений. Построение чертежа. Оформление отчета.		8	
Тема 1.5. Использование пакета прикладных программ Компас при оформлении конструкторской и технологической документации по монтажу, ремонту промышленного оборудования	Содержание учебного материала		8	
	1-2	Использование пакета прикладных программ Компас в сварочном производстве	2	2
	Практическое занятие 9 Использование САПР Компас для разработки конструкторской документации		4	3
	Практическое занятие 10 Использование пакета прикладных программ при проектировании технологических процессов		6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта «Менеджер библиотек». Подготовка реферата на тему: «Особенности работы в Машиностроительной библиотеке Сети». Вычерчивание болтового соединения. Выполнение чертежа детали. Оформление отчета.		10	
Дифференцированный зачет			2	
			Всего:	84

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические пособия для выполнения практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артамонов, Б.Н. Основы современных компьютерных технологий: Учебное пособие / Б.Н. Артамонов, Г.А. Брякалов, В.Э. Гофман. - СПб: КОРОНА принт, 2010.
2. Голицына, О.Л. Информационные технологии / О.Л. Голицына, И.И. Попов, Н.В. Максимов. – М.: Форум – Инфра-М, 2009.

Дополнительные источники:

1. Компас V14: Руководство пользователя. - М.: Аскон, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://androbots.ru>
2. LEGO MINDSTORMS Руководство пользователя.
3. Сайт «Учебники XXI века» [Электронный ресурс] /www. OZON.ru/.
4. Сайт Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс] /www. 1september.ru/.
5. Сайт «Учительская газета» [Электронный ресурс] /www. ug.ru /.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
-оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;	Отчеты по практическим работам, результаты выполнения собственных проектов
Знать:	
- базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ.	Тестирование, устный опрос, защита рефератов, представление опорных конспектов

Разработчик:

ГБПОУ КИТ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Рязанова А.А.
(инициалы, фамилия)