

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский промышленный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования (по отраслям)

2014

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**, укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский промышленный техникум»

**Разработчик:**

Рязанова А.А., преподаватель ГБПОУ КИТ

Рассмотрено на заседании МО преподавателей общепрофессиональных дисциплин и мастеров п/о, протокол № 8 от 23.04.2014г.

©ГБПОУ КИТ

©Рязанова А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**, укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина общепрофессиональная, входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;

**знать:**

- базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **84** часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **30** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
оформление опорного конспекта	2
выполнение чертежей	12
подготовка реферата	4
выполнение индивидуальных проектов	12
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1.1. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1-2	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	2	1
	3-4	Состав и функции пакета прикладных программ Компас: основные элементы интерфейса Компас, запуск Компас;	2	1
	<b>Практическое занятие 1</b> Исследование инструментальной панели расширенных команд.		2	3
<b>Тема 1.2. Основные методы работы с пакетом прикладных программ Компас</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1-2	Основные методы работы с пакетом прикладных программ Компас: создание листа чертежа; приемы создания объектов; запуск и отмена команд	2	2
	<b>Практическое занятие 2</b> Построение ломаной линии на персональном компьютере		4	3
<b>Тема 1.3. Основные правила работы с геометрическими объектами в пакете прикладных программ Компас</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие 3</b> Построение базовых объектов при разработке конструкторской документации на персональном компьютере		4	3
	<b>Практическое занятие 4</b> Использование привязок для редактирования и оформления чертежа на персональном компьютере		4	
	1-2	Основные правила работы с геометрическими объектами в пакете прикладных программ Компас: работа с чертежом в Компас; точки; вспомогательные прямые; отрезки; окружности; штриховка; фаски и скругления; общие сведения о размерах.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение чертежей по заданным размерам, оформление отчета		6	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.4. Возможности использования пакета прикладных программ Компас в</b>	1-	Возможности использования пакета прикладных программ Компас в профессиональной деятельности: Общие приемы редактирования; сдвиг; деформация; копирование; симметрия; фаска; скругление; ввод обозначений шероховатости	2	2
	2			

<b>профессиональной деятельности</b>		поверхности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных проектов к конкурсу		6	
	<b>Практическое занятие 5</b> Выполнение изображения по заданным размерам на персональном компьютере		4	3
	<b>Практическое занятие 6</b> Построение прямоугольника и правильного многоугольника на персональном компьютере		4	3
	<b>Практическое занятие 7</b> Выполнение сопряжений на персональном компьютере		4	3
	<b>Практическое занятие 8</b> Копирование объектов по окружности на персональном компьютере		4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение чертежей по заданным размерам с использованием команды копирование объектов . Выполнение сопряжений. Построение чертежа. Оформление отчета.		8	
<b>Тема 1.5. Использование пакета прикладных программ Компас при оформлении конструкторской и технологической документации по монтажу, ремонту промышленного оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1-2	Использование пакета прикладных программ Компас в сварочном производстве	2	2
	<b>Практическое занятие 9</b> Использование САПР Компас для разработки конструкторской документации		4	3
	<b>Практическое занятие 10</b> Использование пакета прикладных программ при проектировании технологических процессов		6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта «Менеджер библиотек». Подготовка реферата на тему: «Особенности работы в Машиностроительной библиотеке Сети». Вычерчивание болтового соединения. Выполнение чертежа детали. Оформление отчета.		10	
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
			<b>Всего:</b>	<b>84</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

##### *Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические пособия для выполнения практических занятий.

##### *Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники:*

1. Артамонов, Б.Н. Основы современных компьютерных технологий: Учебное пособие / Б.Н. Артамонов, Г.А. Брякалов, В.Э. Гофман. - СПб: КОРОНА принт, 2010.
2. Голицына, О.Л. Информационные технологии / О.Л. Голицына, И.И. Попов, Н.В. Максимов. – М.: Форум – Инфра-М, 2009.

##### *Дополнительные источники:*

1. Компас V14: Руководство пользователя. - М.: Аскон, 2013.

##### *Интернет-ресурсы:*

1. <http://androbots.ru>
2. LEGO MINDSTORMS Руководство пользователя.
3. Сайт «Учебники XXI века» [Электронный ресурс] /www. OZON.ru/.
4. Сайт Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс] /www. [1september.ru/](http://1september.ru/).
5. Сайт «Учительская газета» [Электронный ресурс] /www. [ug.ru/](http://ug.ru/).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> -оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;	Отчеты по практическим работам, результаты выполнения собственных проектов
<b>Знать:</b> - базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ.	Тестирование, устный опрос, защита рефератов, представление опорных конспектов

**Разработчик:**

ГБПОУ КИТ  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Рязанова А.А.  
(инициалы, фамилия)