

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 12156 ЗАКРОЙЩИК

**29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

2016 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский промышленный техникум»

Разработчик:

Фархутдинова О. М., преподаватель ГБПОУ КПТ

© Фархутдинова О.М.

© ГБПОУ КПТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 12156 ЗАКРОЙЩИК

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее – программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, относящейся к укрупнённой группе специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий и проведение примерки изделия на фигуре заказчика и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Выполнять раскладку лекал на материале

ПК 6.2. Выкраивать детали изделий

ПК 6.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей

ПК 6.4 Определять посадку изделия на фигуре заказчика

ПК 6.5 Уточнять положение отделочных деталей

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- раскрой материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий
- проведение примерок на фигуре заказчика;

уметь:

- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;
- переносить контуры лекал на материал;
- выкраивать детали изделия;
- проверять качество выкроенных деталей;
- анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;
- подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента;
- комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;
- корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
- пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов;
- передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;

- определять баланс изделия;
- выявлять и устранять дефекты в изделии;
- находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
- проводить обработку кроя после примерок;
- осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда;
- определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика;
- уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
- согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;
- подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок;
- использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

знать:

- оборудование, приспособления для раскроя материалов;
- технологию раскроя материалов;
- правила раскладки лекал на материале;
- требования к качеству выкроенных деталей;
- методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика;
- современные декоративные элементы в одежде;
- порядок проведения примерок;
- виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;
- технологию обработки кроя после примерок;
- степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 448 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 184 часа;

лабораторной и практической нагрузки обучающегося – 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 120 часов.

Учебная практика – 108 часов; производственная практика – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение работ по профессии закройщик**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Выполнять раскладку лекал на материале
ПК 6.2	Выкраивать детали изделий
ПК 6.3	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей
ПК 6.4	Определять посадку изделия на фигуре заказчика
ПК 6.5	Уточнять положение отделочных деталей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося,		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 6.1-6.3	Раздел 1. Раскладка лекал и раскрой материала	214	124	74	90			
ПК 6.4 – 6.5	Раздел 2. Подготовка и проведение примерок поясных и плечевых изделий	198	60	40	30		108	
	Производственная практика, часов	36					36	
	Всего:	448	184	114	120		108	

3.2. Содержание обучения профессионального модуля ПМ. 06 Выполнение работ по профессии 12156 Закройщик

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ. 06 Раскладка лекал и раскрой материала			
МДК 06. 01 Технология раскроя при пошиве изделий		124	
Тема 1.1. Оборудование, приспособления для раскроя материалов	Содержание учебного материала	4	
	1. Характеристика оборудования, инструментов и приспособлений для раскроя	2	2
	Практическое занятие Использование инструментов для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов	2	3
Тема 1.2. Технология раскроя материалов; правила раскладки лекал на материале; требования к качеству выкроенных деталей	Содержание учебного материала	83	
	1. Основные стадии подготовительно – раскройного производства при изготовлении изделий одежды по индивидуальным заказам	1	2
	2. Виды лекал, используемых в производстве одежды по индивидуальным заказам	1	2
	3. Нормы расхода материалов на изделие	2	2
	4. Технические условия на раскрой деталей изделия	1	2
	5. Допускаемые надставки при раскрое изделий	1	2
	6. Особенности расположения лекал деталей на материале	2	2
	7. Технические условия на изготовление лекал	2	2
	8. Процесс раскладки лекал на материале	2	2
	9. Виды раскладок и способы настилов	2	2
	10. Способы перенесения контуров лекал на материал	2	2
	11. Факторы, влияющие на экономичность раскладки лекал	1	2
	12. Изготовление трафаретов	1	2
	13. Характеристика методов раскроя швейных изделий	5	2
	14. Виды и способы раскроя	2	2
15. Контроль качества кроя в швейном производстве	1	2	

	16. Контрольная работа	1	
	Практическое занятие Анализ данных паспорта заказа и выбор методов раскроя с учетом особенности телосложения	2	3
	Практическое занятие Выполнение раскладки лекал на материале с учетом требований технических условий	34	3
	Практическое занятие Перенос контуров лекал на материал	6	3
	Практическое занятие Выкраивание деталей изделия	6	3
	Практическое занятие Проверка качества выкроенных деталей	2	3
	Практическое занятие Комплектование деталей кроя изделий различного ассортимента	2	3
	Практическое занятие Передача кроя и инструктаж портных по особенностям выполнения ремонта или пошива	2	3
	Практическое занятие Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда	2	3
Тема 1.3. Методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика	Содержание учебного материала	37	
	1. Общая характеристика методов раскроя по лекалам базовых конструкций	1	
	2. Конструкторская документация, необходимая для применения методов раскроя по базовым лекалам	2	2
	3. Подбор лекал. Способ надрезания	1	2
	4. Определение размерных признаков, подлежащих учету при корректировке лекал	1	2
	5. Выбор методов трансформации	3	2
	6. Выбор центра вращения частей деталей и определение необходимого количества трансформаций	1	2
	7. Способ перемещений	1	2
	8. Особенности намелки деталей плечевого изделия	2	2
	9. Особенности намелки деталей поясного изделия	2	2
	10. Особенности корректировки базовых лекал на сутулую фигуру	2	2
	11. Особенности корректировки базовых лекал на перегибистую фигуру	2	2
	12. Перекрой при ремонте и обновлении одежды	2	2
	13. Контрольная работа	1	2
Практическое занятие	4	3	

	Подбор лекал базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента		
	Практическое занятие Корректировка лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика	12	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ. 06 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика домашних заданий 1. Оборудование, приспособления для раскроя материалов. 2. Технология раскроя материалов; правила раскладки лекал на материале; требования к качеству выкроенных деталей. 3. Методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.		90	
Учебная практика Виды работ: Раскрой материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий		54	
Раздел 2. ПМ. 06 Подготовка и проведение примерок поясных и плечевых изделий			
МДК 06. 02. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика		60	
Тема 2.1. Степень готовности к примеркам швейных трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, её зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов	Содержание учебного материала	12	
	1. Назначение примерок	1	2
	2. Основные этапы подготовки изделий к примерке	1	2
	3. Степень готовности к примерке швейных и трикотажных изделий различного ассортимента	1	2
	4. Степень готовности к примерке меховых и кожаных изделий различного ассортимента	1	2
	Практическое занятие Подготовка к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально и с разделением труда	6	3
Практическое занятие Определение степени готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика	2	3	
Тема 2.2. Порядок прове-	Содержание учебного материала	19	

дения примерок	1. Проведение первой примерки	1	2
	2. Подготовка изделия ко 2 примерке и проведение второй примерки	1	2
	3. Условные обозначения для уточнения внешнего вида изделия	1	2
	Практическое занятие Определение баланса изделия	8	3
	Практическое занятие Уточнение формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов	6	3
	Практическое занятие Использование инструментов и приспособлений для проведения примерок	2	
Тема 2.3. Виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения	Содержание учебного материала	13	
	1. Дефекты, возникающие при нарушении технологии изготовления швейных изделий	1	2
	2. Причины возникновения конструктивных дефектов в плечевых изделиях	1	2
	3. Причины возникновения конструктивных дефектов в поясных изделиях	1	2
	4. Способы устранения конструктивных дефектов в плечевых изделиях	1	2
	5. Способы устранения конструктивных дефектов в поясных изделиях	1	
	Практическое занятие Выявление и устранение дефектов в изделии, и нахождение оптимального положения отделочных деталей изделия	8	3
Тема 2.4 Технология обработки края после примерок	Содержание учебного материала	11	
	1. Порядок уточнения конструкций по результатам примерки изделия	1	2
	2. Технология обмелки отдельных деталей	1	2
	3. Сдача готового изделия заказчику	1	2
	Практическое занятие Проведение обработки края после примерок	2	3
	Практическое занятие Подкраивание мелких деталей (подборт, клапан, воротник) после примерок	6	3
Тема 2.5. Современные декоративные элементы в одежде	Содержание учебного материала	5	
	1. Понятие о декоре. Виды декоративных отделок	2	2
	2. Особенности художественного оформления одежды различного назначения	2	2
	3. Контрольная работа	1	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ. 06 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите.		30	

<p>Тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Степень готовности к примеркам швейных трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, её зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов. 2. Порядок проведения примерок. 3. Виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения. 4. Технология обработки кроя после примерок 5. Современные декоративные элементы в одежде. 		
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение примерок на фигуре заказчика 	54	
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрой материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий. 2. Проведение примерок на фигуре заказчика 	36	
Всего	448	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета наличие учебного кабинета «Конструирование одежды», лаборатории «Конструирования изделий и раскрой ткани» и мастерской швейного производства

Оборудование кабинета «Конструирование одежды»:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-планирующей документации;
- электронные презентации.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- колонки.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косинец И.Б. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Б.Косинец.- М.: Академия 2017,- 192 с.
2. Косинец, И. Б. Дефекты швейных изделий: учеб. пособие для нач. проф.образования / И. Б. Косинец.- 2-е изд., стер.- М: Издательский центр «Академия», 2013. — 176 с.
3. Радченко И.А. Справочник закройщика: учеб. пособие для нач. проф. образования / И.А. Радченко, И.Б. Косинец.- М.: Академия, 2008. - 416 с.

Дополнительные источники:

1. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды: учебник / Л.В. Кочесова.- 5-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2013. - 304 с.

Интернет – ресурсы:

1. [www. profibor.ru](http://www.profibor.ru)
2. www.orientir.omsk.ru
3. [www. OZON.ru](http://www.OZON.ru) – учебники XXI века

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для успешного усвоения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 12156 Закройщик» необходимо изучение ПМ.02 «Конструирование швейных изделий»

При составлении отчётов по практическим работам обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.4.1. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Материаловедение», «Спецрисунк и художественная графика», «История стилей в костюме», «Пластическая анатомия».

Мастера:

Должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартам для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять раскладку лекал на материале	Соблюдение требований к выполнению раскладки лекал на материале в соответствии с ТУ Соблюдение последовательности раскладки лекал на материале в соответствии с ТУ	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования;
Выкраивать детали изделий	Соблюдение требований к выполнению раскроя деталей изделия в соответствии с ТУ	- контрольных работ по темам МДК.

	Соблюдение последовательности раскроя деталей изделия в соответствии с ТУ	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей	Осуществление контроля качества раскладки лекал Осуществление контроля качества выкроенных деталей	
Определять посадку изделия на фигуре заказчика	Соблюдение требований к качественной посадке изделия на фигуре заказчика Соблюдение последовательности проведения примерки	
Уточнять положение отделочных деталей	Соответствие требованиям современной моды и пожеланиям заказчика Обоснованность выбора места расположения отделочных деталей на фигуре заказчика	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Эффективность выполнения заданий в рамках обучения по профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильность выполнения самостоятельных, лабораторных, практических работ, заданий во время производственной и учебной практики Рациональность планирования и организации рабочего места при выполнении работ на учебной и производственной практике	

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области конструирования швейных изделий
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств Оптимальность выбора информации для решения профессиональных целей и задач Самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Ориентироваться в выборе информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Успешность применения на практике коммуникационных качеств в процессе общения с сокурсниками, с педагогическим составом, сотрудниками, руководством, работодателями Соблюдение принципов профессиональной этики
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области конструирования швейных изделий

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Выполнение военных обязанностей с применением полученных профессиональных знаний	
---	--	--