

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

**29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

2016 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский промышленный техникум»

Разработчик:

Фархутдинова О. М., преподаватель ГБПОУ КПТ

©Фархутдинова О.М.

© ГБПОУ СПО КПТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее – программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, относящейся к укрупнённой группе специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК 5.2. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 5.3. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента.

ПК 5.4. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 5.5. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 5.6. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 5.7. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 5.8. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 5.9. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 5.10. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выполнения влажно – тепловых работ;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- определение вида ремонта.

уметь:

- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно – тепловых работ;

- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- пользоваться нормативно – технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат.

знать:

- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно – тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- основы пошива швейных изделий;
- технологический процесс изготовления изделий;
- формы и методы контроля качества продукции;
- виды дефектов, причины их возникновения и способы устранения;
- основы ремонта и обновления одежды;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 632 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 416 часов,
включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов;
- лабораторной и практической нагрузки обучающегося – 168 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 140 часов.

Учебная практика – 144 часа; производственная практика – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 5.2	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 5.3	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента
ПК 5.4	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 5.5	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ПК 5.6	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 5.7	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 5.8	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ПК 5.9	Выявлять область и вид ремонта
ПК 5.10	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося,		Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
ПК 5.1-5.2	Раздел 1. Обслуживание и регулировка швейного оборудования	120	80	50	40				
ПК 5.3 – 5.9	Раздел 2. Выполнение работ по пошиву, ремонту и обновлению одежды	440	196	118	100		144		
	Производственная практика, часов	72						72	
	Всего:	632	276	168	140		144	72	

**3.2. Содержание обучения профессионального модуля ПМ. 05
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ. 05 Обслуживание и регулировка швейного оборудования			
МДК 05. 01. Оборудование		80	
Тема 1.1. Заправка универсального и специального швейного оборудования	Содержание учебного материала	28	
	1. Введение: история изобретения швейных машин	1	2
	2. Понятие и виды универсального и специального оборудования: определение, назначение швейных машин, группы швейного оборудования	1	2
	3. Общее устройство швейных машин: детали для соединения отдельных частей машины, детали для передачи вращательного движения	1	2
	4. Заправка верхней и нижней нити в универсальных машинах: 1022кл и 97 класс	1	
	Практическое занятие Заправка универсального швейного оборудования	4	3
	5. Характеристика универсальной машины 1022 М класса: назначение машины, процесс образования челночного стежка, механизм иглы машины 1022 М класса	1	2
	6. Назначение и устройство механизма нитепритягивателя двигателя ткани машины 1022 М класса	1	2
	7. Назначение и устройство механизма челнока и лапки машины 1022 М класса	1	2
	8. Обмёточные машины: назначение, характеристика, особенности машин, модификации машин (машины 51, 51 А класса)	1	2
	9. Заправка специальной машины 51 - класса	1	2
Практическое занятие Заправка специального швейного оборудования машины 51 класса	5	3	
10. Машины для выполнения зигзагообразных строчек: назначение, характеристика, особенности машин	1	2	

	Практическое занятие Заправка специального швейного оборудования машины 335 класса	2	3
	11. Машины потайного стежка: назначение, характеристика, особенности машин, модификации машин (машины 85 класса)	1	2
	12. Петельные и пуговичные полуавтоматы: назначение, характеристика, особенности машин	1	2
	13. Контрольная работа	1	
	2 семестр		
	14. Заправка специальной машины 25 и 27 класса	1	2
	Практическое занятие Заправка специального швейного оборудования машины 25 и 27 класса	4	3
Тема 1.2. Причины возникновения неполадок швейного оборудования и их устранение	Содержание учебного материала	17	
	1. Виды неполадок в работе швейных машин и их устранение	3	
	2. Профилактическое обслуживание швейных машин	2	2
	Практическое занятие Наладка швейного оборудования	3	3
	Практическое занятие Проведение мелкого ремонта швейного оборудования	8	3
Тема 1.3. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей	Содержание учебного материала	1	
	1. Регулировка натяжения верхней нити и нижней нити в машине 1022 класса	1	2
Тема 1.4. Оборудование для влажно – тепловых работ и способы ухода за ним	Содержание учебного материала	13	
	1. Назначение и операции влажно – тепловой обработки	1	2
	2. Оборудование для влажно – тепловых работ: утюг УТП – 2ЭП	1	2
	3. Оборудование для влажно – тепловых работ: пресс	1	2
	4. Оборудование для влажно – тепловых работ: парогенератор, паровоздушный манекен	1	2
	5. Способы ухода за оборудованием для влажно- тепловых работ	1	2
	Практическое занятие Использование оборудования для выполнения влажно – тепловых работ	8	3
Тема 1.5. Правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности	Содержание учебного материала	7	
	1. Правила работы и техника безопасности при выполнении машинных, утюжительных работ	1	2
	2. Правила пожарной безопасности	1	2
	Практическое занятие Соблюдение требований безопасного труда на рабочих местах и правил пожарной безопасности	4	3
Тема 1.6. Современное	Содержание учебного материала	13	

(новейшее) оборудование	1. Современное универсальное и специальное швейное оборудование	1	2
	2. Современное оборудование для влажно - тепловых работ	1	2
	3. Контрольная работа	1	
	Практическое занятие Выполнение работ на современном оборудовании с применением средств малой механизации	12	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ. 05 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика домашних заданий 1. Заправка универсального и специального швейного оборудования. 2. Причины возникновения неполадок швейного оборудования и их устранение. 3. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. 4. Оборудования для влажно – тепловых работ и способы ухода за ним. 5. Правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности. 6. Современное (новейшее) оборудование.		40	
Раздел 2. ПМ. 05 Выполнение работ по пошиву, ремонту и обновлению одежды			
МДК 05. 02. Технология пошива, ремонта и обновления одежды		196	
Тема 2.1. Основы пошива швейных изделий	3 семестр		
	Содержание учебного материала	55	
	1. Классификация и ассортимент швейных изделий	3	2
	2. Детали кроя: пальто, брюк, платья	2	2
	Практическое занятие Сопоставление наличия деталей кроя с эскизом	8	3
	Практическое занятие Определение правильности выкраивания формы деталей	4	3
	3. Этапы и виды работ при изготовлении одежды	1	2
	4. Виды соединения деталей одежды	1	2
	5. Классификация стежков, строчек и швов	2	2
	4. Ручные стежки и строчки	5	2

	5. Терминология ручных работ	1	2
	6. Технические условия на выполнение ручных работ	1	2
	7. Машинные швы: соединительные, краевые, отделочные	8	2
	8. Терминология машинных работ	1	2
	9. Технические условия на выполнение машинных работ	1	2
	Практическое занятие Чтение технического рисунка	12	3
	10. Влажно – тепловая обработка швейных изделий	1	2
	11. Терминология влажно – тепловых работ	1	2
	12. Технические условия на выполнение влажно – тепловых работ	1	2
	13. Контрольная работа	1	
Тема 2.2. Технологический процесс изготовления изделий	Содержание учебного материала	23	
	1. Работа предприятий индивидуального изготовления одежды	1	2
	2. Характеристика и оборудование основных помещений ателье	1	2
	3. Последовательность изготовления одежды с примерками	2	2
	4. Особенности изготовления одежды с примерками	1	2
	5. Изготовление плечевых изделий с одной примеркой	2	2
	6. Изготовление плечевых изделий с двумя примерками	2	2
	7. Особенности изготовления изделий лёгкой женской одежды с примерками	1	2
	8. Особенности изготовления поясных изделий с примерками	1	2
		Практическое занятие Выбор технологической последовательности обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью	10
	9. Контрольная работа	1	2
Тема 2.3. Формы и методы контроля качества продукции	Содержание учебного материала	14	
	1. Краткие сведения о контроле качества изделий	1	2
	2. Контроль качества продукции	1	2
	3. Методы контроля качества	1	2
	4. Формы и виды контроля	1	2
	5. Контрольная работа	1	
		Практическое занятие Использование нормативно – технологической документации	10
Тема 2.4. Виды дефектов, причины их возникнове-	Содержание учебного материала	34	
	1. Классификация дефектов	1	2

ния и способы устранения	2. Дефекты проектирования моделей одежды	1	2
	3. Причины возникновения дефектов проектирования одежды и способы устранения	1	2
	4. Конструктивные дефекты	1	2
	5. Причины возникновения конструктивных дефектов в плечевых изделиях	1	2
	6. Причины возникновения конструктивных дефектов в поясных изделиях	1	2
	9. Контрольная работа	1	
	4 семестр		
	7. Способы устранения конструктивных дефектов в плечевых изделиях	1	2
	8. Способы устранения конструктивных дефектов в поясных изделиях	1	2
	9. Дефекты, возникающие при нарушении технологии изготовления швейных изделий	1	2
	10. Дефекты клеевых методов обработки	1	2
	11. Дефекты, возникающие при изготовлении трикотажных изделий	1	2
	12. Причины возникновения технологических дефектов	1	2
	13. Способы устранения технологических дефектов	1	2
	14. Дефекты, допущенные при раскрое материала	1	2
	15. Причины возникновения дефектов допущенных при раскрое материалов	1	2
16. Контрольная работа	1		
	Практическое занятие Распознавание дефектов и выявление причин их возникновения	18	3
Тема 2.5. Основы ремонта и обновления одежды	Содержание учебного материала	40	
	1. Виды ремонта одежды. Характеристика износа одежды	1	2
	2. Ремонт локальных повреждений одежды	1	2
	3. Ремонт и обновление карманов	1	2
	4. Ремонт и обновление низа рукавов	1	2
	5. Ремонт и обновление воротника и бортов изделия	1	2
	6. Ремонт низа изделия. Укорачивание и удлинение изделия по линии низа	1	2
	Практическое занятие Подготовка изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта	6	3
	Практическое занятие Перекрой детали, укорачивание и удлинение изделия	28	3
Тема 2.6. Машинный, ручной и клеевой способ установки заплата	Содержание учебного материала	17	
	1. Понятие и виды заплата	1	2
	2. Способы установки заплата: ручной, машинный и клеевой способ	2	2

	Практическое занятие Установка заплат	14	3
Тема 2.7. Методы выполнения художественной штопки	Содержание учебного материала	13	
	1. Машинная штопка и ручная штопка	1	2
	2. Способы штопки: плотная штопка, незаметная штопка	1	2
	3. Художественная штопка	1	2
	4. Штуковка ткани	1	2
	Практическое занятие Выполнение художественной штопки и штуковки	8	3
	Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ. 05 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика домашних заданий 1. Основы пошива швейных изделий. 2. Технологический процесс изготовления изделий. 3. Формы и методы контроля качества продукции. 4. Виды дефектов, причины их возникновения и способы устранения 5. Основы ремонта и обновления одежды. 6. Машинный, ручной и клеевой способ установки заплат. 7. Методы выполнения художественной штопки.		100	
Учебная практика Виды работ: 1. Изготовление швейных изделий. 2. Поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп. 3. Проверка качества узлов и готовых швейных изделий. 4. Выполнение влажно – тепловых работ. 5. Работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации. 6. Определение вида ремонта. 7. Выбор способа ремонта		144	
Производственная практика Виды работ: 1. Изготовление швейных изделий. 2. Поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп.		72	

3. Проверка качества узлов и готовых швейных изделий.		
4. Выполнение влажно – тепловых работ.		
5. Работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации.		
6. Определение вида ремонта.		
7. Выбор способа ремонта		
Всего	632	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии швейных изделий».

Оборудование кабинета «Технологии швейных изделий»:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-планирующей документации;
- электронные презентации.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- колонки.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б.С. Сакулин. — 6-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 512 с.
3. Крючкова, Г. А. Технология и материалы швейного производства. Учебник для НПО / Г. А. Крючкова - М.: Академия, 2010. - 384 с.
4. Силаева, М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. для нач. проф. образования / М. А. Силаева.-7-е изд., перераб.- М.: Академия, 2012. - 528 с.
5. Труханова, А. Т. Технология женской и детской одежды: Учеб. для проф. учеб. заведений / А. Т. Труханова - 2-е издание, стер - М.: Академия, 2009. - 416 с.
6. Косинец, И. Б. Дефекты швейных изделий: учеб. пособие для нач. проф.образования / И. Б. Косинец.- 2-е изд., стер.- М: Издательский центр «Академия», 2013. — 176 с.
7. Франц, В. Я. Оборудование швейного производства: Учеб. для проф. образования / В. Я. Франц.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.-448 с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 4103 – 82 «Изделия швейные методы контроля качества».
2. Суворова, О.В. Швейное оборудование / О. В. Суворова.- Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2009.-352 с.

Интернет – ресурсы:

1. www. profribor.ru
2. www.orientir.omsk.ru
3. www. OZON.ru – учебники XXI века

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для успешного усвоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих» необходимо изучение дисциплины общепрофессионального цикла «Основы материаловедения», «Инженерная графика».

При составлении отчётов по практическим работам обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.4.1. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Материаловедение», «Спецрисунок и художественная графика», «История стилей в костюме», «Автоматизированное производство», «Пластическая анатомия», «Основы изобразительного искусства».

Мастера:

Должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессио-	Основные показатели оценки результата	Формы и ме- тоды контро-
---	--	-------------------------------------

нальные компетенции)		ля и оценки
Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Соответствие деталей крою эскизу	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ;
Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	Правильное обслуживание швейного оборудования и оборудования ВТО узлов и изделий	- тестирования; - контрольных работ по темам МДК.
Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента	Соблюдение поузловой технологической обработки изделий в соответствии с ГОСТ 12807 – 2003 «Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов». Соответствие выбранных инструментов, приспособлений технологическому процессу Осуществление контроля качества поузловой технологической обработки изделий органолептическим и измерительным методом Соблюдение требований ТБ в соответствии с инструкцией	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
Соблюдать правила безопасности труда	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач	
Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	Умение пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	
Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Правильность проведения контроля качества швейного изделия с использованием нормативно-технологической документации	
Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Правильность определения причин возникновения дефектов их при изготовлении изделий	
Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Правильность предупреждения дефектов швейной обработки Правильность устранения дефектов швейной обработки.	
Выявлять область и вид ремонта	Правильность выявления области ремонта Правильность определения вида ремонта	

Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и ручную (мелкий и средний)	Правильность выполнения технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и ручную	
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Эффективность выполнения заданий в рамках обучения по профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильность выполнения самостоятельных, лабораторных, практических работ, заданий во время производственной и учебной практики Рациональность планирования и организации рабочего места при выполнении работ на учебной и производственной практике	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области конструирования швейных изделий	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств Оптимальность выбора информации для решения профессиональных целей и задач Самостоятельность поиска	

	информации в нестандартной ситуации	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Ориентироваться в выборе информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Успешность применения на практике коммуникационных качеств в процессе общения с сокурсниками, с педагогическим составом, сотрудниками, руководством, работодателями Соблюдение принципов профессиональной этики	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области конструирования швейных изделий	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Выполнение военных обязанностей с применением полученных профессиональных знаний	

Разработчик:

ГБОУ СПО КПТ

преподаватель

О. М. Фархутдинова