

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ В СПЕЦИАЛИ-
ЗИРОВАННЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский промышленный техникум»

Разработчик:

Фархутдинова О. М., преподаватель ГБПОУ КПТ

© Фархутдинова О.М.

© ГБПОУ КПТ

СОДЕРЖАНИЕ

	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее – программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, относящейся к укрупнённой группе специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 4.5 Выполнять операции в ручную или на машине, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки руководителей производственного подразделения предприятий машиностроительного профиля. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
- обрабатывать детали узлы изделия из текстильных материалов

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства;
- способы обработки узлов, деталей и узлов изделий.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **350** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **278** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **198** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **80** часов;

учебной и производственной практики – 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 4.5	Выполнять операции вручную или на машине, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 4.1- 4.4	Раздел 1. Основы планирования и организации работы структурного подразделения	156	80	30	20	40	-	36	-
ПК 4.5	Раздел 2. Выполнение работ применяемых при изготовлении одежды для массового потребителя	158	118	96		40			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего:	350	198	126	20	80	-	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ. 04 Основы планирования и организации работы структурного подразделения			
МДК 04.01. Основы управления работами специализированного швейного производства			
Тема 1.1. Основы организации работы коллектива исполнителей	Содержание учебного материала	35	
	1. Введение. Роль предприятий малого бизнеса в рыночной экономике	1	2
	2. Функции и методы менеджмента	1	2
	3. Сущность и функции управления производством	1	2
	4. Управление конкурентоспособностью	1	2
	5. Управление трудовыми ресурсами	1	2
	Практическое занятие Применение общих принципов управления персоналом	2	3
	6. Производственная структура швейного предприятия	1	2
	7. Принципы построения производственной структуры предприятий	1	2
	8. Этапы конструкторской подготовки к внедрению новых моделей	1	2
	9. Состав и содержание конструкторской документации для проектирования швейных изделий	1	2
	10. Типизация и унификация деталей конструкций швейных изделий.	1	2
	11. Общая характеристика деятельности специалистов, занимающихся технологической подготовкой производства (ТПП)	1	2
	12. Состав и содержание технологической документации на новую модель швейного изделия	1	2
13. Контрольная работа	1		

	Практическое занятие Использование методов управления качеством продукции	2	3
	Практическое занятие Внедрение и совершенствование конструкторско-технологического решения модели в производство	18	2
Тема 1.2 Принципы делового общения в коллективе	Содержание учебного материала	6	
	1. Основные категории и задачи этики делового общения	1	2
	2. Общие этические принципы и характер делового общения	1	2
	3. Этикет и культура делового общения	1	2
	4. Причины конфликтов. Стили конфликтного поведения	2	2
	5. Контрольная работа	1	
Тема 1.3 Основы микроэкономики	Содержание учебного материала	14	
	1. Спрос и закон спроса	1	2
	2. Неценовые факторы спроса	1	2
	3. Предложение и закон предложения	1	2
	4. Неценовые факторы предложения	1	2
	5. Себестоимость	1	2
	6. Прибыль и рентабельность на предприятии	1	2
	Практическое занятие Расчёт технико-экономических показателей технологического процесса производства	8	3
Тема 1.4 Малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства	Содержание учебного материала	5	
	1. Основные понятия и способы организации малоотходных производств в легкой промышленности	1	2
	2. Использование безотходных технологий	1	2
	3. Принципы создания экологически чистых и комплексных малоотходных технологий	1	2
	4. Методы контроля деятельности предприятий в области природопользования и виды экологической ответственности	1	2
	5. Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ. 04 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Тематика домашних заданий 1. Основы организации работы коллектива исполнителей.		40	

2. Принципы делового общения в коллективе.			
3. Основы микроэкономики.			
4. Малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства			
Учебная практика			
Виды работ:		36	
Организация коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий			
Производственная практика			
Виды работ:		36	
Организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту		20	
Примерная тематика курсовых работ			
1. Расчет себестоимости и цены изготовления изделия			
Раздел ПМ. 04 Выполнение работ применяемых при изготовлении одежды для массового потребителя			
МДК 04.02 Основы обработки швейных изделий в массовом производстве			
Тема 2.1 Способы обработки деталей и узлов изделий	Содержание учебного материала	118	
	1. Этапы и виды работ при производстве одежды	2	2
	Практическое занятие: Обработка срезов, вытачек, складок	3	3
	Практическое занятие: Обработка мелких деталей	2	3
	Практическое занятие: Обработка накладных карманов	2	3
	Практическое занятие: Виды и способы обработки прорезных карманов	3	3
	Практическое занятие: Виды застежек и способы их обработки	3	3
	Практическое занятие: Обработка борта	3	3
	2. Контроль качества узлов, деталей, изделий	2	2
3. Технологическая последовательность обработки платья	4	2	

Практическое занятие: Начальная обработка полочки	5	3
Практическое занятие: Начальная обработка спинки	5	3
Практическое занятие: Начальная обработка рукавов	5	3
Практическое занятие: Монтаж платья	6	3
Практическое занятие: Контроль качества выполненных операций	2	3
4. Технологическая последовательность обработки юбки	4	2
Практическое занятие: Начальная обработка переднего полотнища юбки	5	3
Практическое занятие: Начальная обработка заднего полотнища юбки	5	3
Практическое занятие: Монтаж юбки	5	3
Практическое занятие: Контроль качества выполненных операций	2	3
5. Технологическая последовательность обработки брюк	4	2
Практическое занятие: Начальная обработка задних половинок брюк	4	3
Практическое занятие: Начальная обработка передних половинок брюк	4	3
Практическое занятие: Монтаж брюк	4	3
Практическое занятие: Контроль качества выполненных операций	1	3
6. Технологическая последовательность обработки жакета	5	2
Практическое занятие: Начальная обработка полочки	6	3
Практическое занятие: Начальная обработка спинки	6	3
Практическое занятие: Начальная обработка рукавов	6	3

	Практическое занятие: Монтаж жакета	7	3
	Практическое занятие: Контроль качества выполненных операций	2	3
	7. Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ. 04 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Тематика домашних заданий 1. Способы обработки деталей и узлов изделий		40	
итого		350	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинета «Основ экономики».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- мультимедиа-система для показа презентаций;
- калькуляторы для расчетов.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику по профилю специальности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
3. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю.
2. Сборник тестовых заданий по разделам модуля.
3. Сборник ситуационных задач по разделам модуля.
4. Материалы для промежуточной аттестации студентов и государственной (итоговой) аттестации выпускников
5. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ, рефератов, курсовых работ и др.).
6. Дневник-отчет по практике по профилю специальности по профессиональному модулю

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Зайцев, Н.Л. Экономика организации / Н.Л. Зайцев: Учеб. для ВУЗОВ – М.: ИНФРА-М, 2014. – 768 с.
2. Сергеев, И.В. Экономика организаций (предприятий) / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова.: Учеб – М.: «Проспект», 2011. – 553с.
3. Слепнева, Т.Я. Цены и ценообразование / Т.Я. Слепнева, Е.В. Яркин: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА – М, 2011. – 200 с.
4. Википедия – свободная энциклопедия: Официальный сайт – www.wikipedia.ru
5. Кнышова, Е.Н. Экономика организации / Кнышова, Е.Н., Панфилова Е.Е.: Учебник. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 384 с.
6. Галенко В.П. Менеджмент / Галенко В.П., Рахманов А.И., Страхова О.А. – 2-е изд. СПб.: Питер, 2013. – 463с.

7. Организация и планирование производства (производственный менеджмент): Учебник / Под ред. Ю.В. Скворцова, Л.А. Некрасова. М.: Высшая школа, 2013. – 256с.
8. Пелих, А.С. Экономика / Под ред. Проф. А.С. Пелиха, Баранникова М.М. – Сер. «Высшее образование». Ростов н/ Д: Феникс, 2014. – 552с.
9. Тюленев, Л.В. Организация и планирование производства / Тюленев, Л.В.: Учеб. Пособие. СПб.: Бизнес-пресса, 2011. – 247с.
10. Экономика производства: Учебник для вузов / Под ред. И.Э. Берзиня, В.П. Калинина, М.: Высшая школа, 2012. – 236с.
11. Экономика предприятия (фирмы): Учебник / Под ред. проф. О. И. Волкова и доц. О.В. Девяткина, 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2013. – 520с.
12. Экономика предприятия: Учебник/Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Щухгальтер. М.: ИНФРА-М, 2012. – 464с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов и профессиональных модулей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования социально-экономического и гуманитарного профиля;
- опыт работы в промышленных организациях не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования социально-экономического и гуманитарного профиля;
- опыт работы в промышленных организациях не менее 5 лет;
- прохождение стажировки в организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	Правильность и обоснованность расчётов основных технико-экономических показателей: производственной мощности предприятия, численности работающих, фондов оплаты труда, издержек предприятия, показателей уровня прибыли и рентабельности, показателей экономической эффективности внедрения новых технологий	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	Полнота и точность расчетов экономической эффективности по внедрению новых технологий, обеспечивающих рациональное использование трудовых ресурсов и материалов	
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца	Точность и грамотность оформления документации установленного образца. Правильность внедрения в производство и совершенствование конструкторских и технологических решений модели	
ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей	Соблюдение навыков и принципов делового общения. Качественное выполнение подбора персонала, работоспособных групп. Правильность применения общих принципов управления персоналом	
ПК 4.5 Выполнять операции вручную или на машине, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Соблюдение поузловой технологической обработки изделий в соответствии с ГОСТ 12807 – 2003 «Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов». Соответствие выбранных инструментов, приспособлений технологическому процессу Осуществление контроля качества поузловой технологической обработки изделий органолептическим и измерительным методом Соблюдение требований ТБ в соответствии с инструкцией	

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Объяснение социальной значимости профессии техник-технолог. Стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	Организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями. Проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков. Оценивание последствий принятых решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный экзамен; - положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий-баз практики.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); - выполнение исследовательской творческой работы.
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством. Положительные отзывы с производственной практики</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий</p>	<p>Ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды. Проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий учебной и производственной практики.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); - выполнение исследовательской творческой работы; - выполнение заданий учебной и производственной практики.

		водственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); - выполнение исследовательской творческой работы; - выполнение заданий учебной и производственной практики
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Выполнение военных обязанностей с применением полученных профессиональных знаний	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля.