

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский промышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

**29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ  
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

2016 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский промышленный техникум»

Разработчик:

Фархутдинова О. М., преподаватель ГБПОУ КПТ

*©Фархутдинова О.М.*

*©ГБПОУ КПТ*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО- ДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕС- СИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ)	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее – программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, относящейся к укрупнённой группе 29.00.00 Технология легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;
- выбора, обоснования и расчёта секций потока (заготовительной, монтажной, отделочной) по изготовлению швейного изделия

### **уметь:**

- обрабатывать различные виды одежды;
- составлять технологическую последовательность обработки модели;
- производить поэтапный расчёт потоков при различных данных;
- выполнять расчёт технологических процессов;
- рассчитывать нормы расхода материала;
- выполнять раскладки лекал

### **знать:**

- основы технологии одежды;
- способы обработки различных видов одежды;
- последовательность обработки швейных изделий, схема разделения труда;
- особенности проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам;
- экспериментальное, подготовительное и раскройное производство.

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 800 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 656 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 476 часов;

лабораторной и практической нагрузки обучающегося – 314 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 180 часов.

Учебная практика – 72 часа; производственная практика – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 3.3	Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

##### Подготовка и организация технологических процессов на швейных предприятиях

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося,		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 3.1	Раздел 1. Технология обработки швейных изделий	548	382	262	130		36	
ПК 3.2 – 3.4	Раздел 2. Основы организации поточного производства	180	94	52	50		36	
	Производственная практика, часов	72						72
	<b>Всего:</b>	<b>800</b>	<b>476</b>	<b>314</b>	<b>180</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения профессионального модуля ПМ. 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейных предприятиях

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ. 03 Технология обработки швейных изделий			
МДК 03. 01. Основы обработки различных видов одежды		382	
Тема 1.1. Основы технологии одежды	3 семестр	74	
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Назначение одежды	1	2
	2. Требования к одежде	1	2
	3. Этапы и виды работ при производстве одежды	1	2
Тема 1.2. Способы обработки различных видов одежды без подкладки	<b>Содержание учебного материала</b>	204	
	1. Способы обработки срезов	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Обработка срезов	2	3
	2. Способы обработки вытачек и подрезов	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Обработка вытачек и подрезов	4	3
	3. Способы обработки мелких деталей: пояса, шлёвки, паты	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Обработка мелких деталей	5	3
	4. Способы обработки отделочных деталей	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Обработка отделочных деталей	5	3
	5. Способы обработки кокеток, вставки соединение их с основными деталями: овальная кокетка, прямая кокетка, фигурная кокетка	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Обработка кокеток	6	3
	6. Способы обработки накладных карманов	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	6	3



Обработка накладных карманов		
7. Способы обработки карманов в шве	1	2
<b>Практическое занятие</b> Обработка карманов в шве	4	3
8. Способы обработки прорезных карманов	3	2
<b>Практическое занятие</b> Обработка прорезных карманов	14	3
9. Способы обработки шлицы	1	2
<b>Практическое занятие</b> Обработка шлицы	3	3
10. Способы обработки застёжек: застёжка в несквозном разрезе основной детали, застёжка в швах или рельефах основной детали, застёжки в сквозных разрезах основных деталей	2	2
<b>Практическое занятие</b> Обработка застёжек	4	3
<b>Контрольная работа</b>	1	2
<b>4 семестр</b>	<b>154</b>	
11. Способы обработки застёжек: застёжка в несквозном разрезе основной детали, застёжка в швах или рельефах основной детали, застёжки в сквозных разрезах основных деталей	3	3
<b>Практическое занятие</b> Обработка застёжек	12	
12. Соединение плечевых, боковых, шаговых срезов основных деталей	1	2
<b>Практическое занятие</b> Обработка плечевых, боковых, шаговых срезов основных деталей	2	3
13. Способы обработки воротников: отложной воротник, воротник с цельновыкроенной стойкой, воротник с отрезной стойкой	3	2
<b>Практическое занятие</b> Обработка воротников	8	3
14. Способы обработки горловины изделия: обработка горловины краевыми швами, обработка горловины воротниками, обработка горловины капюшоном	7	2
<b>Практическое занятие</b> Обработка горловины изделия	20	3
15. Способы обработки застёжки по низу длинного рукава	2	2
<b>Практическое занятие</b> Обработка застёжки по низу длинного рукава	5	3
16. Способы обработки проймы изделия	3	2

<b>Практическое занятие</b> Обработка проймы изделия	3	3
17. Способы обработки рукавов: обработка низа рукавов краевыми швами, обработка низа рукавов цельновыкроенными манжетами, обработка низа рукава притачными замкнутыми манжетами, обработка низа рукавов притачными незамкнутыми манжетами	7	2
<b>Практическое занятие</b> Обработка рукавов	13	3
18. Соединение рукава с изделием	2	2
<b>Практическое занятие</b> Соединение рукавов с изделием	4	3
19. Способы обработки изделий по линии талии	2	2
<b>Практическое занятие</b> Обработка изделий по линии талии	4	3
20. Способы обработки низа изделий	2	2
<b>Практическое занятие</b> Обработка низа изделия	2	3
21. Способы обработки кармана в подкройном бочке	1	2
<b>Практическое занятие</b> Обработка кармана в подкройном бочке	2	3
22. Способы обработки застёжки в юбках	1	2
<b>Практическое занятие</b> Обработка застёжки в юбках	4	3
23. Особенности обработки юбки на подкладке	1	2
24. Способы обработки застёжки на тесьму – молния в переднем шве брюк	1	2
<b>Практическое занятие</b> Обработка застёжки на тесьму – молния в переднем шве брюк	3	3
25. Способы обработки низа брюк	2	2
<b>Практическое занятие</b> Обработка низа брюк	4	3
26. Способы обработки верхнего среза юбки и брюк	2	2
<b>Практическое занятие</b> Обработка верхнего среза юбки и брюк	4	3
27. Окончательная отделка изделий	1	2
28. Совершенствование обработки изделий без подкладки	1	2
29. Контрольная работа	1	2

<b>Тема 1.3. Способы обработки деталей и узлов с подкладкой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>169</b>	
	1. Назначение обработки изделий с подкладкой и её последовательность	1	2
	2. Дублирование деталей	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Дублирование деталей	5	3
	3. Обработка срезов	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Обработка срезов	2	3
	4. Способы обработки вытачек	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Обработка вытачек	3	3
	5. Формование полочек и спинки	1	2
	6. Обработка шлицы спинки	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Обработка шлицы	3	3
	7. Контрольная работа	1	
	<b>5 семестр</b>	<b>70</b>	
	8. Способы обработки карманов	3	
	<b>Практическое занятие</b> Обработка карманов	8	3
	9. Подрезка деталей подклада	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Подрезка деталей подклада	6	3
	10. Способы обработки застёжек	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Обработка застёжки	6	3
	11. Способы обработки борта	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Обработка борта	4	3
	12. Способы обработки петель в верхней одежде	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Обработка петель	3	3
13. Соединение полочек и спинки	2	2	
<b>Практическое занятие</b> Соединение полочек и спинки	4	3	

14. Обработка нижних углов борта и низа изделия	1	2
<b>Практическое занятие</b> Обработка нижних углов борта и низа изделия	2	3
15. Способы обработки воротников	3	2
<b>Практическое занятие</b> Обработка воротников	5	3
16. Способы соединения воротников с изделием	2	2
<b>Практическое занятие</b> Соединение воротников с изделием	5	2
17. Способы обработки капюшонов	2	2
18. Обработка рукавов	3	2
<b>Практическое занятие</b> Обработка рукавов	3	3
Контрольная работа	1	
<b>6 семестр</b>	<b>84</b>	
19. Способы обработки шлиц в рукавах	2	2
<b>Практическое занятие</b> Обработка шлиц в рукавах	3	3
20. Способы соединения рукавов с подкладкой	2	2
<b>Практическое занятие</b> Соединение рукавов с подкладкой	3	3
21. Способы обработки манжет	2	2
<b>Практическое занятие</b> Обработка манжет	2	3
22. Соединение рукавов с изделием	2	2
<b>Практическое занятие</b> Соединение рукавов с изделием	6	3
23. Способы обработки внутренних карманов	2	2
<b>Практическое занятие</b> Обработка внутренних карманов	4	3
24. Способы обработки подкладки и соединение её с верхом изделия	2	2
<b>Практическое занятие</b> Обработка подкладки и соединение её с верхом изделия	6	3
25. Окончательная отделка изделия	1	2
<b>Практическое занятие</b>	4	3

	Окончательная отделка изделия		
	26. Последовательность изготовления жилета	1	2
	27. Обработка полочек жилета	1	2
	28. Обработка спинки жилета	1	2
	29. Соединение боковых и плечевых срезов жилета. Окончательная отделка изделия	1	2
	30. Контрольная работа	1	
	<b>Практическое занятие</b> Обработка жилета	32	
<b>Тема 1.4. Особенности обработки изделий из различных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Особенности обработки изделий из тонких прозрачных материалов	1	2
	2. Особенности обработки изделий из бархата и других ворсовых материалов	1	2
	3. Особенности обработки изделий из трикотажного полотна	1	2
	4. Особенности обработки изделий из натуральной кожи	1	2
	5. Особенности обработки изделий из материалов, содержащих полиуретановые нити	1	2
	6. Контрольная работа	1	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ. 03</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Тематика домашних заданий</b> 1. Основы технологии одежды. 2. Способы обработки различных видов одежды без подкладки. 3. Способы обработки деталей и узлов с подкладкой. 4. Особенности обработки изделий из различных материалов.		<b>130</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий		<b>36</b>	
<b>Раздел 2. ПМ. 03 Основы организации поточного производства</b>			
<b>МДК 03. 02. Проектирование потоков швейных цехов</b>		<b>94</b>	
<b>Тема 2.1. Последовательность обработки швейных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>51</b>	
	<b>5 семестр</b>		

<b>изделий. Схема разделения труда</b>	1. Последовательность обработки швейных изделий	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Составление технологической последовательности обработки модели	4	3
	2. Основные принципы организации поточного производства	1	2
	3. Условия организации потоков	2	2
	4. Типы потоков швейных цехов	2	2
	5. Технологический этап проектирования потока	2	2
	6. Предварительный расчёт одномодельных потоков	1	2
	7. Технологическая схема разделения труда одномодельного потока и её анализ	4	
	8. План размещения рабочих мест на потоке	2	2
	9. Расчёт дополнительных потоков	1	2
	10. Расчёт объёма незавершенного производства	1	2
	11. Подбор моделей и технологическая последовательность обработки швейных изделий для многомодельных потоков	1	2
	12. Предварительный расчёт многомодельных потоков	1	2
	13. Технологическая схема многомодельного потока и её анализ	1	2
14. Контрольная работа	1		
<b>6 семестр</b>			
15. Технологическая схема многомодельного потока и её анализ	2		
<b>Практическое занятие</b> Выполнение поэтапного расчёта потоков при различных данных	24	3	
<b>Тема 2.2. Особенности проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	1. Основные принципы организации предприятий сферы быта и услуг и технологическая подготовка производства	1	2
	2. Характеристика технологических процессов	1	2
	3. Определение и описание условного изделия как объекта для составления схемы разделения труда	1	2
	4. Характеристика методов обработки	1	2
	5. Технологическая последовательность обработки изделия	1	2
	6. Расчёт мощности предприятия	1	2
	7. Расчёт основного технологического процесса	1	2
	8. Технологическая схема разделения труда	1	2
	9. Расчёт площадей	1	2

	10. Характеристика грузопотока	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение расчётов технологических процессов	8	3
<b>Тема 2.3. Экспериментальное, подготовительное и раскройное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>25</b>	
	1. Функции экспериментального, подготовительного и раскройного производства	1	2
	2. Технические условия на изготовление и раскладку лекал, раскрой деталей	1	2
	3. Нормирование расхода материалов	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Расчёт норм расхода материалов	3	3
	4. Перенесение контуров лекал на материал	1	2
	5. Подготовка материала к раскрою	1	2
	6. Серийный раскрой материалов	1	2
	7. Настиление материалов	1	2
	8. Раскрой материалов	1	2
	9. Контрольная работа	1	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение раскладки лекал	13	3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ. 03</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите. <b>Тематика домашних заданий</b> 1. Последовательность обработки швейных изделий. Схема разделения труда. 2. Особенности проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам. 3. Экспериментальное, подготовительное и раскройное производство		<b>50</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Выбор, обоснование и расчет потока по изготовлению швейного изделия		<b>36</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий 2. Выбор, обоснование и расчет секции потока (заготовительной, монтажной, отделочной) по изготовлению швейного изделия		<b>72</b>	
<b>Всего</b>		<b>800</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии швейных изделий».

Оборудование кабинета «Технологии швейных изделий»:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-планирующей документации;
- электронные презентации.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- колонки.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б.С. Сакулин. — 6-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 512 с.
1. Волкова, Н. В. Технология пошива мужской одежды / Н. В. Волкова.- Ростов н /Д.: Феникс, 2009. - 352 с.
2. Дашкевич, Л. М. Швея, портной верхней женской одежды. / Л.М. Дашкевич Ростов н /Д.: Феникс, 2009. - 320 с.
3. Крючкова, Г. А. Технология и материалы швейного производства. Учебник для НПО / Г. А. Крючкова. - М.: Академия, 2010. - 384 с.
4. Силаева, М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. для нач. проф. образования / М. А. Силаева.-7-е изд., перераб.- М.: Академия, 2012. - 528 с.
5. Труханова, А. Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб. пособие для учащихся профессиональных учебных заведений / А. Т. Труханова. – М.: Академия, 2009.- 176 с.



б. Труханова, А. Т. Технология женской и детской одежды: Учеб. для проф. учеб. заведений / А. Т. Труханова. - 2-е издание, стер - М.: Академия, 2009. - 416 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. ГОСТ 4103 – 82 «Изделия швейные методы контроля качества».
2. ГОСТ 12807-2003 «Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов».
3. Дашкевич, Л. М. Швея, портной верхней женской одежды. / Л. М. Дашкевич. - Ростов н /Д.: Феникс, 2001. - 320 с.
4. Швея, портной лёгкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 416 с.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. [www. profibor.ru](http://www.profibor.ru)
2. [www.orientir.omsk.ru](http://www.orientir.omsk.ru)
3. [www. OZON.ru](http://www.OZON.ru) – учебники XXI века

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для успешного усвоения профессионального модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейном предприятии» необходимо изучение дисциплины общепрофессионального цикла «Основы материаловедения».

При составлении отчётов по практическим работам обучающимся оказываются консультации.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **4.4.1. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

- педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

##### **Инженерно-педагогический состав:**

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Материаловедение», «Спецрисунок и художественная графика», «История стилей в костюме», «Автоматизированное производство», «Пластическая анатомия», «Основы изобразительного искусства».

**Мастера:**

Должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартам для выпускников.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Правильность выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запусаемую модель в соответствии с нормативными документами	Правильность составления технологической последовательности и схемы разделения труда на запусаемую модель в соответствии с нормативными документами	
Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	Правильность выполнения экономичных раскладок (шаблонов)	
Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчи-	Эффективность выполнения заданий в рамках обучения по профессии	Интерпретация результатов наблюдений за

Вый интерес		деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильность выполнения самостоятельных, лабораторных, практических работ, заданий во время производственной и учебной практики Рациональность планирования и организации рабочего места при выполнении работ на учебной и производственной практике	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области конструирования швейных изделий	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств Оптимальность выбора информации для решения профессиональных целей и задач Самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Ориентироваться в выборе информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Успешность применения на практике коммуникационных качеств в процессе общения с сокурсниками, с педагогическим составом, сотрудниками, руководством, работодателями Соблюдение принципов профессиональной этики	
Брать на себя ответственность за работу членов команды	Самоанализ и коррекция результатов собственной рабо-	

(подчинённых), результат выполнения заданий	ты	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области конструирования швейных изделий	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Выполнение военных обязанностей с применением полученных профессиональных знаний	

**Разработчик:**

ГБПОУ КИТ

преподаватель

О. М. Фархутдинова