

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

**29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

2016 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский промышленный техникум»

Разработчики:

Фархутдинова О. М., преподаватель ГБПОУ КПТ

Подкорытова Л. А., мастер п/о ГБПОУ КПТ

©Фархутдинова О.М.

©Подкорытова Л.А.

© ГБПОУ КПТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО- ДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕС- СИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее – программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, относящейся к укрупнённой группе специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Конструирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

- использовать методы конструктивного моделирования;

- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

- использовать САПР швейных изделий;

знать:

- размерную типологию населения;

- принципы и методы построения чертежей конструкций;

- приёмы конструктивного моделирования;

- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 820 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 604 часа,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 384 часа;
лабораторной и практической нагрузки обучающегося – 236 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 220 часов.
Учебная практика – 144 часов; производственная практика – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **конструирование швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Конструирование швейных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 2.1	Раздел 1. Основы конструирования швейных изделий	274	132	80	70		72	
ПК 2.2 – 2.4	Раздел 2. Использование методов конструктивного моделирования	474	252	156	120	30	72	
	Производственная практика, часов	72						72
	Всего:	820	384	236	190	30	144	72

3.2. Содержание обучения профессионального модуля ПМ. 02 Конструирование швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ. 02 Основы конструирования швейных изделий			
МДК 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий		132	
Тема 1.1. Размерная типология населения	Содержание учебного материала	15	
	1. Размерная типология женских фигур: понятия размерные признаки, размерная типология	2	2
	2. Антропометрические точки	2	2
	3. Основные конструктивные линии и пояса фигуры: горизонтальные конструктивные линии и пояса, вертикальные конструктивные линии	2	2
	4. Правила измерения фигуры	2	3
	5. Характеристика основных размерных признаков: основные и дополнительные измерения женских фигур	3	2
	6. Внешняя форма тела	4	2
Тема 1.2. Принципы и методы построение чертежей конструкций	Содержание учебного материала	117	
	1. Основные методы и системы конструирования: муляжный метод и расчетно-графический	1	2
	2. Принципы промышленного проектирования одежды	1	2
	3. Построение поясных изделий: прямая юбка, коническая юбка, юбка из клиньев, женские брюки	9	2
	Практическое занятие Использование различных методик конструирования при выполнении чертежей поясных изделий	16	3
	4. Построение основы чертежа конструкции плечевого изделия	5	2
	5. Построение формообразующих линий: прямой силуэт, приталенный силуэт, полуприлегающий силуэт	6	2
	Практическое занятие Использование различных методик конструирования при выполнении чертежей плечевых изделий	26	3

	6. Построение чертежей втачного рукава: основа втачного рукава, одношовный рукав с локтевой вытачкой, двухшовный рукав с верхним и нижним швом, двухшовный рукав с верхней и нижней частями, рукав зауженный к низу, прямой рукав	6	2
	Практическое занятие Использование различных методик конструирования при выполнении чертежей рукавов	14	3
	7. Построение чертежей воротников: воротники стойки, стояче - отложные	6	2
	Практическое занятие: Использование различных методик конструирования при выполнении чертежей воротников	16	3
	8. Построение чертежей капюшонов	2	2
	Практическое занятие: Использование различных методик конструирования при выполнении чертежей капюшонов	8	3
	Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ. 02 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика домашних заданий 1. Размерная типология населения. 2. Принципы и методы построения чертежей конструкций.		70	
Учебная практика Виды работ: 1. Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)		72	
Раздел 2. ПМ. 02 Использование методов конструктивного моделирования			
МДК 02. 02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий		252	
Тема 2.1. Приёмы конструктивного моделирования	Содержание учебного материала	200	
	1. Классификация методов конструктивного моделирования	1	2
	2. Методы конструктивного моделирования первого и второго видов	1	2
	3. Перевод вытачки	6	2

4. Построение конструкции без вытачки или с уменьшенным раствором вытачки графическим способом	2	2
5. Дополнительное членение деталей	3	2
6. Проектирование складок	1	2
7. Оформление линии застёжки и построение застёжки	1	2
8. Параллельное расширение деталей	1	2
9. Коническое расширение деталей	1	2
10. Контрольная работа	1	
Практическое занятие: Использование методов конструктивного моделирования первого и второго вида	16	
6 семестр		
10. Проектирование подрезов и драпировок	1	2
Практическое занятие: Использование методов конструктивного моделирования первого и второго вида	8	3
11. Методы конструктивного моделирования третьего вида	1	2
12. Особенности конструирования изделий с углублённой проймой	2	2
13. Построение чертежа конструкции с рукавом рубашечного покрова с овальной проймой	2	2
14. Построение чертежа конструкции с рукавом рубашечного покрова с щелевидной проймой	1	2
15. Построение чертежа конструкции с рукавом рубашечного покрова квадратной проймой	3	2
Практическое занятие: Использование методов конструктивного моделирования третьего вида для конструкции изделий с углублённой проймой	20	3
16. Построение чертежа конструкции с рукавами покрова реглан	10	2
Практическое занятие: Использование методов конструктивного моделирования третьего вида для конструкции изделий с рукавами покрова реглан	17	3
17. Построение чертежа конструкции с цельновыкроенными рукавами	13	2
Практическое занятие: Использование методов конструктивного моделирования третьего вида для изделий с цельновыкроенными рукавами	20	3
18. Построение чертежа конструкции с рукавами комбинированного покрова	2	2
Практическое занятие: Использование методов конструктивного моделирования третьего вида для изделий с комбинированными рукавами	4	3

	1. Построение модельной конструкции в САПР	2	
	Практическое занятие: Использование САПР швейных изделий	38	3
	Контрольная работа	2	
	7 семестр		
	1. Построение модельной конструкции в САПР	1	
	Практическое занятие: Использование САПР швейных изделий	19	
Тема 2.2. Способы построения шаблонов деталей и их градация	Содержание учебного материала	19	
	1. Построение чертежей лекал деталей швейных изделий	2	2
	2. Основные лекала: лекала – оригиналы, лекала - эталоны, рабочие лекала	1	2
	3. Производные лекала: из основного материала, из подкладочного материала, из прокладочного материала	1	2
	4. Градация лекал: лучевой способ, способ группировки, пропорционально - расчётный способ	1	2
	Практическое занятие: Разработка шаблонов, выполнение градации шаблонов	14	3
Тема 2.3. Задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий	Содержание учебного материала	3	
	1. Цели и задачи авторского надзора	2	2
	Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ. 02 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчётов и подготовка к их защите. Работа над курсовым проектом. Тематика домашних заданий 1. Приёмы конструктивного моделирования. 2. Способы построения шаблонов деталей и их градация. 3. Задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий		120	
Учебная практика Виды работ: 1. Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)		72	

Производственная практика Виды работ: 1. Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту	30	
Примерная тематика курсовых работ 1. Использование методов конструктивного моделирования (первого, второго, третьего видов) при разработке заданного вида одежды		
Всего	820	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Конструирование одежды», лаборатории «Конструирования изделий и раскроя ткани» и мастерской швейного производства

Оборудование кабинета «Конструирование одежды»:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-планирующей документации;
- электронные презентации.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- колонки.

Оборудование лаборатории «Конструирования изделий и раскроя ткани»

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-планирующей документации;
- электронные презентации.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- колонки.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова, Э. К. Конструирование одежды: учебник для учреждений сред. профессионального образования / Э. К. Амирова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин, А.Т. Труханова. – М.: Мастерство, 2012. - 304с.

Дополнительные источники:

1. Крючкова, Г. А. Конструирование женской и мужской одежды: учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова.- 4-е изд., испр. и доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2009.-400 с.
2. Радченко, И. А. Основы конструирования женской одежды. В 2ч. Ч1: учеб. пособие для нач. проф. образования / И. А. Радченко. М.: Издательский центр «Академия», 2009.-304 с.
3. Радченко, И. А. Основы конструирования женской одежды. В 2ч. Ч2: учеб. пособие для нач. проф. образования / И. А. Радченко. М.: Издательский центр «Академия», 2009.-240 с.
4. Бердник, Т. О. Моделирование и художественное оформление одежды: учебник для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Т. О. Бердник . –Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 352 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://bookashop.ru/book/>
2. [My-shop. ru](http://my-shop.ru)
3. [www. OZON. ru](http://www.OZON.ru) – учебники XXI века

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для успешного усвоения профессионального модуля «Конструирование швейных изделий» необходимо изучение дисциплины общепрофессионального цикла «Материаловедение», «Основы изобразительного искусства».

При составлении отчётов по практическим занятиям обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.4.1. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Материаловедение», «Спецрисунки и художественная графика», «История стилей в costume», «Автоматизированное производство», «Пластическая анатомия», «Основы изобразительного искусства».

Мастера:

Должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартам для выпускников.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	Правильность выполнения чертежей базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	Осуществление конструктивного моделирования швейных изделий	
Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель - мер	Правильность создания лекал (шаблонов) Правильность градации лекал (шаблонов) Осуществлять разработку табель - мер	
Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	В соответствии с законом РФ осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей про-	Эффективность выполнения заданий в рамках обучения	Интерпретация результатов

фессии, проявлять к ней устойчивый интерес	по профессии	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильность выполнения самостоятельных, лабораторных, практических работ, заданий во время производственной и учебной практики Рациональность планирования и организации рабочего места при выполнении работ на учебной и производственной практике	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области конструирования швейных изделий	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств Оптимальность выбора информации для решения профессиональных целей и задач Самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Ориентироваться в выборе информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Успешность применения на практике коммуникационных качеств в процессе общения с сокурсниками, с педагогическим составом, сотрудниками, руководством, работодателями Соблюдение принципов профессиональной этики	

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области конструирования швейных изделий	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Выполнение военных обязанностей с применением полученных профессиональных знаний	

Разработчики:

ГБПОУ КПТ
ГБПОУ КПТ

преподаватель
мастер п/о

О. М. Фархутдинова
Л. А. Подкорытова