

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий**

2014

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования, укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский промышленный техникум»

Разработчик: Томе Ю.В., преподаватель ГБПОУ КПТ

Рассмотрено на заседании МО преподавателей дисциплин социально-гуманитарного и естественнонаучного циклов, протокол № 8 от 23.04.2014 г.

© ГБПОУ КПТ

© Томе Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно - правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **90** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **52** часа;
- самостоятельная работа обучающегося **38** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
- изучение Конституции РФ;	4
- изучение Трудового Кодекса РФ;	4
- изучение Гражданского Кодекса РФ;	4
- изучение Гражданско-процессуального Кодекса РФ;	4
- подготовка сообщений;	6
- заполнение таблиц;	4
- конспектирование материала учебника;	4
- подготовка презентаций	8
Итоговая аттестация в форме зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Законодательство, регулирующее правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности	Содержание учебного материала	16	
	1 Введение: содержание дисциплины, её цели и задачи	1	1
	2 Основные положения Конституции Российской Федерации: законодательство, регулирующее правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности	2	2
	Практическое занятие 1 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации: работа со статьями Конституции РФ	2	3
	Практическое занятие 2 Основы конституционного строя: работа со статьями Конституции РФ	2	3
	3 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	1	2
	Практическое занятие 3 Работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность	2	3
	Практическое занятие 4 Работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить главу 1 Конституции РФ «Основы конституционного строя» и дополнить содержание схемы 2.2. (из учебника Варьвдина В.А.) конкретными статьями Основного закона	4	
Тема 2. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	19	
	1 Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	1	2
	2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности: физические лица	1	2
	3 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности: юридические	1	2

		лица		
	4	Организационно-правовые формы юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации, их разновидности	2	2
	5	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	1	2
	6	Право социальной защиты граждан	1	2
	Практическое занятие 5 Анализ результатов деятельности с правовой точки зрения: решение ситуационных задач		2	3
	Практическое занятие 6 Оценка последствий деятельности с правовой точки зрения: решение ситуационных задач		2	3
	Практическое занятие 7 Анализ и оценка результатов и последствий бездействия с правовой точки зрения: решение тестовых заданий		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить индивидуальные сообщения по теме: «Организационно-правовые формы юридических лиц»		6	
Тема 3. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		22	
	1	Трудовые отношения: понятие и субъекты, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	1	2
	2	Порядок заключения трудового договора	1	2
	3	Основания прекращения трудового договора по инициативе работника	1	2
	4	Основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя	1	2
	5	Нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника	1	2
	6	Правила оплаты труда	1	2
	Практическое занятие 8 Защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством: решение ситуационных задач		2	3
	Практическое занятие 9 Защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством: решение тестовых заданий		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнить таблицы: «Права и обязанности работника по Трудовому кодексу РФ», «Права и обязанности работодателя по Трудовому кодексу РФ».		12	

	2. Законспектировать материал учебника Румыниной В.В.: «Рабочее время и время отдыха», «Оплата труда».		
	3. Изучить раздел XII ТК РФ «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников»		
Тема 4. Договорные отношения	Содержание учебного материала	15	
	1 Гражданско-правовой договор: понятие, классификация, порядок заключения, изменения и расторжения	1	2
	2 Отдельные виды хозяйственных договоров: купля-продажа, аренда, подряд	2	2
	Практическое занятие 10 Защита своих прав в соответствии с гражданским законодательством: решение ситуационных задач	2	3
	Практическое занятие 11 Защита своих прав в соответствии с гражданским законодательством: решение тестовых заданий	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить главу 30, 34, 37 Гражданского Кодекса РФ 2. Подготовить презентации по темам: «Дарение», «Перевозка», «Страхование».	8	
Тема 5. Нормы защиты нарушенных прав	Содержание учебного материала	18	
	1 Виды административных правонарушений	1	2
	2 Виды административной ответственности	1	2
	3 Понятие и основания возникновения хозяйственных споров	1	2
	4 Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	1	2
	5 Сроки в гражданском процессе, исковая давность	1	2
	Практическое занятие 12 Защита своих прав в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством: решение ситуационных задач	2	3
	Практическое занятие 13 Защита своих прав в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством: решение тестовых заданий	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся 1. С помощью ГПК (правовые системы: consultant, garant) раскрыть содержание статей, регулирующих вопрос подачи искового заявления в суд. 2. Подготовить презентации по темам: «Участники судебного процесса», «Содержание искового заявления»	8	
	Зачет	1	
	Всего:	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовых основ профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиадоска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Варывдин, В.А. Право. Схемы, таблицы, определения: УМК.- М.,2003.
2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений.- М., 2010.
3. Румынина, В.В. Основы права: учеб. пособие.- М., 2005.
4. <http://www.consultant.ru/>
5. <http://www.garant.ru/>

Нормативно – правовые акты:

Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ, ФЗ «О мировых судьях в РФ» и др.

Дополнительные источники:

1. Гражданское право. Часть первая. / Под ред. Р. Беленкова. - М., 2004.
2. Гражданское право: учебник / под. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - М.: ИНФРА - М, 2011.
3. Дойников, И.В. Предпринимательское (хозяйственное) право: учеб пособие.- М.:ПРИОР, 2001.
4. Долинская, В.В. Предпринимательское право: учебник. - М., 2004.
5. Заморенова, Н.Г., Яковлев, А.П. Сам себе адвокат: Пособие для граждан по решению конфликтных ситуаций.- М.,2004.
6. Зенин, И.А. Предпринимательское право: учебно-методический комплекс. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2008.
7. Пиляева, В.В. Гражданское право: юридические конструкции, понятия, схемы и таблицы: учебное пособие. - М., 2005.
8. Сорк, Д.М., Заморенова, Н.Г., Белоусов, Е.Н. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: учебник. - М., 2001.
9. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. - Ростов - на - Дону, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - использовать необходимые нормативные правовые документы	Отчет по практическим занятиям 3-4.
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Отчет по практическим занятиям 8-13, самостоятельная внеаудиторная работа: изучение статей ГК РФ, ГПК РФ, ТК РФ.
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Отчет по практическим занятиям 5-7. Результаты выполнения индивидуальных заданий.
Знать: - основные положения Конституции РФ	Самостоятельная внеаудиторная работа: изучение главы 1 Конституции РФ «Основы конституционного строя».
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Отчет по практическому занятию 1. Результаты выполнения индивидуальных заданий, выполнения самостоятельных работ.
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Отчет по практическим занятиям 5-7. Тестирование по теме «Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности»
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Отчет по практическим занятиям 3-4. Результаты решения типовых ситуаций.
- организационно - правовые формы юридических лиц	Защита индивидуальных сообщений по теме «Организационно-правовые формы юридических лиц».
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Отчет по практическому занятиям 5-7. Тестирование по теме «Граждане как субъекты предпринимательской деятельности»
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Заполнение таблиц: «Права и обязанности работника по Трудовому кодексу РФ», «Права и обязанности работодателя по Трудовому кодексу РФ».
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Отчет по практическому занятию 8. Результаты решения типовых ситуаций.

- правила оплаты труда	Отчет по практическому занятию 9. Результаты выполнения индивидуальных заданий.
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Составление опорного конспекта по теме: «Правовой статус безработного».
- право социальной защиты граждан	Изучение раздела XII ТК РФ «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников».
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Тестирование по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работника»
- виды административных правонарушений и административной ответственности	Самостоятельная внеаудиторная работа: с помощью КоАП указать номера статей, регулирующих виды отдельных административных наказаний.
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Отчет по практическому занятию 12. Тестовый контроль по теме: «Порядок разрешения хозяйственных споров».

Разработчик:
ГБПОУ КИТ

преподаватель

Ю.В. Томе

Контрольная работа по «Правовому обеспечению профессиональной деятельности»

Вариант №1

1. Дать определение понятию «предпринимательская деятельность».
2. Выбрать правильный ответ: Дееспособность – это?
 - а) способность иметь гражданские права и нести обязанности;
 - б) способность отвечать за свои действия;
 - в) способность своими действиями приобретать права и обязанности;
3. Раскрыть вопрос: Порядок образования юридического лица. Учредительные документы.

4. Решить задачу:

Владелец частного предприятия в установленном законом порядке переименовал своё имя, не уведомив об этом своих кредиторов, которые, не имея возможности разыскать этого человека, понесли большие убытки.

Установите:

1. Что понимается под именем гражданина?
2. Что такое убыток?
3. Как возместить причинённый убыток?

Вариант № 2

1. Дать определение понятию «юридическое лицо».
2. Выбрать правильный ответ: Соотношение между понятиями «сделка» и «договор»?
 - а) эти понятия равнозначны;
 - б) сделка - это разновидность договора;
 - в) договор - это часть сделки.
3. Раскрыть вопрос: Понятие и содержание права собственности.

4. Решить задачу:

Жена пенсионера предъявила в отделение связи, где этот пенсионер получает пенсию, доверенность на получение его пенсии в течение трёх очередных месяцев, заверенную руководителем организации, где работает муж- пенсионер. Работник отделения этот документ не принял, требуя

доверенность на получение пенсии, заверенную нотариусом.

Установите:

1. Кто, кроме нотариуса, может удостоверять доверенности граждан?
2. Правильно ли было требование работника отделения связи?

Вариант № 3

1. Дать определение понятию «договор».
2. Выбрать правильный ответ: Исковая давность – это?
 - а) предъявление иска в установленном порядке;
 - б) срок для защиты нарушенного права в суде;
 - в) устаревшее правило поведения.
3. Раскрыть вопрос: Понятие, виды и признаки юридического лица.

4. Решить задачу:

Несовершеннолетний на заработанные деньги приобрёл велосипед. Через два месяца без согласия родителей он продал этот велосипед одному из соседей. Родители мальчика потребовали у покупателя вернуть велосипед, предлагая получить обратно деньги. Покупатель сделать это отказался и пояснил родителям мальчика: он хорошо знает, что их сын купил велосипед на честно

заработанные деньги, велосипед – его собственность, а собственник вещи в праве ею распоряжаться так, как ему угодно.

Установите:

1. Кто по нормам гражданского права признаётся несовершеннолетним?
2. Какие сделки несовершеннолетние имеют право совершать самостоятельно, без согласия родителей?
3. Как разрешить этот спор?

Вариант № 4

1. Дать определение понятию «представительство».
2. Выбрать правильный ответ: Субсидиарная ответственность - это?
 - а) возмещение убытков в полном объёме несколькими лицами;
 - б) должники отвечают соразмерно установленной доле;
 - в) лица отвечают дополнительно к ответственности основного должника.
3. Раскрыть вопрос: Понятие, виды и формы сделок.

4. Решить задачу:

В одном из изданий периодической печати были опубликованы сведения, порочащие, по мнению гражданина, его достоинство и причинившие вред его деловой репутации. Редакция издания на жалобы гражданина не отреагировала.

Установите:

1. Какой орган, согласно ГК РФ обязан принять меры по защите чести, достоинства, деловой репутации гражданина России?
2. К каким отношениям относятся: честь, достоинство, деловая репутация человека?
3. Какое, по- вашему, решение может быть принято?

Вариант № 5

1. Дать определение понятию «гражданское право».
2. Выбрать правильный ответ: Наследодателями могут быть
 - а) только юридические лица;
 - б) только физические лица;
 - в) юридические и физические лица, а также государство.
3. Раскрыть вопрос: Понятие и классификации договора.

4. Решить задачу:

16- летний подросток организовал полное товарищество, в котором он занимает должность директора- распорядителя. Товарищество работает рентабельно и систематически приносит значительную прибыль. Подросток попросил родителей дать официальное согласие на его занятие предпринимательской деятельностью, однако, такого рода разрешения он не получил. Тогда подросток обратился в соответствующий орган с просьбой решить вопрос о его эмансипации.

Установите:

1. Что следует понимать под эмансипацией?
2. Какой орган решает вопрос об эмансипации при наличии согласия на это родителей подростка и при отсутствии такого согласия?

Вариант № 6

1. Дать определение понятию «наследственное право».
2. Выбрать правильный ответ: Какая последовательность правомочна?

- а) юридическое лицо – филиал – представительство;
 - б) филиал – юридическое лицо – представительство;
 - в) юридическое лицо – представительство – филиал.
3. Раскрыть вопрос: Исковая давность (понятие, сроки, приостановление, перерыв).

4. Решить задачу:

Собираясь на рыбную ловлю, рыболлов без разрешения собственника земельного участка заготавливал для рыбалки земляных червей. Неожиданно в свалке мусора он обнаружил клад, состоящий из золотых изделий, относящихся к памятникам русской культуры. Нашедший клад сдал его в отдел милиции и потребовал заплатить ему 50% стоимости клада, однако начальник отдела милиции ему в просьбе отказал.

Установите:

1. Что согласно закону следует понимать под кладом?
2. Кому принадлежит найденный клад?
3. Как с соблюдением норм ГК РФ решить этот вопрос?

Вариант №7

1. Дать определение понятию «сделка».
2. Выбрать правильный ответ: В пределах какой цены иска мировой судья правомочен рассматривать дела?
 - а) до 500 МРОТ;
 - б) до 100 МРОТ;
 - в) до 50 МРОТ.

3. Раскрыть вопрос: Наследование по завещанию.

4. Решить задачу:

Два несовершеннолетних брата, играя в лесу, нашли потерянный кем-то фотоаппарат «Кодак». Мальчики принесли находку домой и отдали её родителям. Отец ребят на следующий день, т.е. 5.08. 2003 г. заявил о находке в милицию, а фотоаппарат оставил у себя на хранение. До 3.04.2004 г. лицо, потерявшее фотоаппарат, установлено не было, и семья стала пользоваться им как своим. В мае 2004 г. по информации, полученной в районном отделе милиции, к новым владельцам фотоаппарата пришёл гражданин и рассказал, где и при каких обстоятельствах он мог потерять эту вещь, предъявив паспорт от фотоаппарата. За возвращение ему находки гражданин предлагал уплатить семье 10% от стоимости.

Установите:

1. Что следует понимать под находкой?
2. Кто, исходя из условий данной ситуации, на 3 апреля 2004 г. является собственником фотоаппарата «Кодак»?
3. Как решается вопрос о вознаграждении за находку?

Вариант № 8.

1. Дать определение понятию «срок в гражданском праве».
2. Выбрать правильный ответ: Договор подряда является
 - а) реальным, возмездным, двусторонним;
 - б) консенсуальным, безвозмездным, многосторонним;
 - в) взаимным, консенсуальным, возмездным.
3. Раскрыть вопрос: Понятие и гражданско-правовое регулирование предпринимательской деятельности.

4. Решить задачу:

Группа хулиганов беспричинно приставала к прохожему, а затем зверски избивала его. В течение недели потерпевший находился в реанимации, затем перенёс несколько операций. После выписки гражданин был признан инвалидом 11 группы,

запрещающей работу по специальности. Правоохранительные органы установили преступников, которые были переданы суду. В суде потерпевший предъявил подсудимым иск, требуя солидарного возмещения причинённого ему морального вреда в размере 100 тысяч рублей.

Установите:

1. Предусматривает ли ГК РФ компенсацию морального вреда в денежном выражении? Если «да», то какая сумма установлена?
2. Кто принимает решение о компенсации морального вреда и определяет его размер?

Вариант № 9.

1. Дать определение понятию «оферта- акцепт».
2. Выбрать правильный ответ: Патент на изобретение действует
 - а) в течение всей жизни патентообладателя;
 - б) 10 лет;
 - в) 20 лет.

3. Раскрыть вопрос: Понятие и реквизиты доверенности.

4. Решить задачу:

Одинокий гражданин, проживающий в изолированной однокомнатной квартире, неоднократно принудительно и по своему желанию лечился от алкоголизма. Лечение положительных результатов не дало. Этот гражданин вновь стал злоупотреблять распитием спиртных напитков, в основном, в своей квартире, доставляя соседям различные неудобства. Общественность дома обратилась в соответствующие органы с просьбой: ограничить дееспособность этого гражданина и направить его на принудительное лечение.

Установите:

1. Что следует понимать под ограничением дееспособности гражданина?
2. Какой орган имеет право принимать такие решения?

Вариант № 10.

1. Дать определение понятию «обычай делового оборота».
2. Выбрать правильный ответ: Мораторий - это?
 - а) отсрочка исполнения приговора, выносимая Президентом;
 - б) наблюдение за исполнением законов;
 - в) отсрочка исполнения обязательств, установленная Правительством.

3. Раскрыть вопрос: Реорганизация и ликвидация юридического лица.

4. Решить задачу:

Малолетний мальчик, кидаясь камнями во дворе дома, через открытое окно квартиры гражданина З. разбил камнем уникальную вазу стоимостью 25 тысяч рублей. Потерпевший обратился к родителям мальчика с требованием о возмещении ущерба, причинённого их сыном. Родители отказались удовлетворить претензии гражданина З., объяснив ему, что дед подарил их сыну 30 тысяч рублей, которые находятся в Сбербанке на личном счёте мальчика. По мнению родителей, сын сам в состоянии возместить стоимость разбитой вазы.

Установите:

1. Кто гражданским законодательством признаётся малолетним?
2. Какой дееспособностью обладают малолетние?
3. Правильное решение приняли родители мальчика?