

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский промышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ  
АВТОМОБИЛЕЙ**

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Разработчик: Грибанов М.Г., преподаватель ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Рассмотрено на заседании МО преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла протокол № 3 от 23.11.2017

© ГБПОУ КПТ  
© Грибанов М.Г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, формирования общих (ОК 1 - ОК 11) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 7.1-ПК 7.2).

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- Выполнять ремонт деталей автомобиля
- Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля
- Использовать диагностические приборы и техническое оборудование

#### **уметь:**

- Выбирать и пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарных работ
- применять при работе приборы, оборудование средней сложности;

#### **знать:**

- Основные методы обработки деталей, способы их восстановления.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего **454** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 10 часов;

учебная практика 72 часа;

производственная практика - 180 часов;

консультации 12 часов;

промежуточная аттестация 10 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 3.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 3.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Структура профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов (макс учебная нагрузка и практик и	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего часов	в т.ч теоретическое обучение	в т.ч лабораторных и практических занятий	в т.ч курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	8	9	10	
ПК 3.1-3.4	МДК 04.01. Технологический процесс ремонтных работ	170	170	70	100				
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	252						72	180
	Всего	422	372	70	100			72	180

### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

#### ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Технологический процесс ремонтных работ		170	2-3
<b>Раздел 1. Общие сведения о слесарном деле</b>			
Тема 1.1. Организация труда слесаря	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 <b>Организация работ в слесарной мастерской.</b> Профессия слесарь. Виды слесарных работ. Организация рабочего места слесаря. Безопасные условия труда. Противопожарные мероприятия.	6	1
Тема 1.2. Основные виды слесарных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>64</b>	2-3
	1 <b>Плоскостная разметка.</b> Приспособления, инструменты для плоскостной разметки. Подготовка к разметке. Приемы плоскостной разметки. Разметочные молотки. Способы разметки, дефекты. Безопасность труда.	4	
	2 <b>Правка и рихтовка металла.</b> Правка металла: полосового, прутка, листового. Правка закаленных деталей. Правка короткого пруткового материала. Правка валов. Правка наклепом. Оборудование для правки. Особенности правки(рихтовки) сварных изделий. <b>Гибка металла.</b> Гибка деталей из листового и полосового металла. Механизация гибочных работ. Гибка и развальцовка труб. Безопасность труда.	4	2-3
	3 <b>Резка металла.</b> Резка ручными ножницами. Резка ножовкой. Подготовка к работе ножовкой. Механизированная резка. Особые виды резки. <b>Рубка металла.</b> Инструменты для рубки. Процесс рубки. Приемы рубки. Механизация рубки. Безопасность труда	4	
	4 <b>Опиливание металла.</b> Классификация напильников, их выбор. Приемы опилования. Виды опилования. Механизация опиловочных работ. <b>Нарезание резьбы метчиками и плашками.</b> Нарезание внутренней и наружной резьбы. Нарезание резьбы на трубах. Механизация нарезания резьбы. Способы удаления сломанных метчиков. Безопасность труда.	4	

5	<b>Клепка.</b> Типы заклепок. Виды заклепочных швов. Ручная клепка. Механизация клепки. <b>Сварка, пайка, склеивание при сборке.</b> Электродуговая сварка, газовая сварка. Материалы и инструменты применяемые при пайке. Виды клеев, технология склеивания. Безопасность труда	10
6	<b>Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.</b> Оборудование, инструменты, технология. Безопасность труда.	2
<b>Практические занятия</b>		<b>38</b>
1	Разметка контуров деталей с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий	2
2	Разметка контуров деталей по шаблонам. Отработка приемов показа размеров	2
3	Правила техники безопасности при использовании слесарного инструмента и химических веществ в процессе разметочных работ. Разметка поковок гаечных ключей, трубных заготовок, прокладок	2
4	Резка труб труборезом. Резка листового материала ручными ножницами	2
5	Резка металла рычажными ножницами. Резка пружинной стали абразивными кругами	2
6	Заготовка хомутиков и обойм ножовочных станков, прокладок, шаблонов, заготовок различного сечения, труб. Организация рабочего места и техника безопасности при резке металла	2
7	Приемы правки и гибки металла	2
8	Организация рабочего места и правила техники безопасности при правке и гибке	2
9	Приемы опилования Контроль качества	2
10	Параметры резьб. Инструмент для нарезания резьб. Правила нарезания резьб	2
11	Сверление отверстий под заклепку по разметке на детали. Зенкование отверстий под заклепки с потайной головкой. Склепывание двух или нескольких листов внахлестку однорядным и многорядным швами, заклепками с полукруглыми головками	2
12	Склепывание двух листов стали внахлестку заклепками с потайными головками	2
13	Склепывание двух листов стали встык с накладкой двухрядным швом с потайными головками	2
14	Клепка тормозных накладок, фрикционных накладок сцепления, детали оперения автомобиля. Развальцовка труб	2
15	Пайка, лужение и склеивание материалов. Отработка методики показа подготовки деталей к пайке, лужению и склеиванию припоев, флюсов и клеев. Лужение	2



		поверхностей спая			
	16	Паяние масленок, воронок, бочек, подшипников скольжения, радиаторов, топливопроводов	2		
	17	Обработка кромок электроножницами	2		
	18	Обработка кромок шлифовальной машиной. Контроль качества	2		
	19	Притирка широких поверхностей. Притирка узких поверхностей. Притирка конических поверхностей	2		
<b>Раздел 2. Слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте автомобилей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>100</b>		
	1	<b>ТО и ремонт двигателя.</b> Кривошипно-шатунный механизм. Механизм газораспределения. Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда	4	2-3	
	2	<b>ТО и ремонт системы охлаждения двигателя.</b> Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда.	4		
	3	<b>ТО и ремонт системы смазки.</b> Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда	4		
	4	<b>ТО и ремонт системы питания дизельных и карбюраторных двигателей.</b> Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда.	4		
	5	<b>ТО и ремонт сцепления.</b> Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда	4		
	6	<b>ТО и ремонт КПП и делителя.</b> Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда.	4		
	7	<b>ТО и ремонт карданной передачи и ведущих мостов.</b> Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда.	4		
	8	<b>ТО и ремонт ходовой части.</b> Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда.	4		
	9	<b>ТО и ремонт рулевого управления.</b> Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда.	2		
	10	<b>ТО и ремонт тормозной системы.</b> Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда.	2		
	11	<b>ТО и ремонт электрооборудования.</b> Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда.	2		
		<b>Практические занятия</b>		<b>62</b>	
		1	Разборка – сборка бензонасоса, карбюратора	4	
		2	Разборка – сборка генератора, стартера	4	
		3	Сборка механизмов, регулировка температурных зазоров клапанов	4	
		4	Разборка-сборка масляных фильтров и компрессора	4	
	5	Разборка газораспределительного механизма	4		
	6	Сборка механизмов, регулировка температурных зазоров клапанов. Контроль	4		

		технического состояния деталей		
	7	Разборка и сборка агрегатов, визуальный контроль технического состояния деталей	4	
	8	Сборка и регулировка сцепления и карданной передачи. Установка агрегатов на автомобиль	4	
	9	Разборка и сборка агрегатов, визуальный контроль технического состояния деталей	4	
	10	Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки, установка их на автомобиль	4	
	11	Снятие, разборка, сборка и установка задних и средних мостов	4	
	12	Снятие, разборка, сборка и установка передних мостов на автомобиле	4	
	13	Снятие с автомобиля и разборка колесных тормозных систем, механизмов, тормозных, приводов и ручных тормозов различных конструкций	4	
	14	Сборка, установка на автомобиль и регулировка тормозных систем	4	
	15	Разборка и сборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практики	6	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>			10	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
1.Значение научной организации труда в производственном процессе.				
2.Накернивание разметочных линий.				
3.Особенности правки(рихтовки) сварных изделий.				
4.Особенности правки (рихтовки) сварных изделий.				
5.Дефекты при гибке, способы их устранения.				
6.Ручные электрические ножницы С-424, устройство, техника безопасности при эксплуатации.				
7.Рукоятки напильников, уход за напильниками.				
8.Ленточно- и плоскошлифовальные станки, строгальные станки, их устройство и правила эксплуатации.				
9.Сверление. Инструменты, приемы работы. Заточка сверл.				
10.Резимы сверления(резания), сверление глубоких отверстий.				
11.Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.				
12.Нарезание резьбы. Понятие о резьбе, образование винтовой линии.				
13.Шабрение.Инструменты. Заточка и доводка плоских шаберов.				
14.Замена шабрения другими видами обработки.				
15.Притирочные материалы. Виды притиров. Приемы притирки.				
16.Пайка, лужение, склеивание.				
Учебная практика			72	
Виды работ				
Ремонт деталей автомобиля				
Съем и установка агрегатов и узлов автомобиля				

Использование диагностических приборов и техническое оборудования		
Производственная практика	180	
Виды работ		
Ремонт деталей автомобиля		
Съем и установка агрегатов и узлов автомобиля		
Использование диагностических приборов и техническое оборудования		
Промежуточная аттестация	10	
Консультации	12	
Всего	<b>454</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Материально – техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов;
- компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран (монитор, электронная доска);
- магнитная доска со схемой населенного пункта;
- магнитно-маркерная доска.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест в мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов.

- перечень оборудования:

- 1) Верстаки слесарные
- 2) Тисы слесарные
- 3) Станок сверлильный
- 4) Тисы машинные
- 5) Станок заточной
- 6) Ножницы механические
- 7) Плита правильная
- 8) Инструмент слесарный : молотки, зубила, циркули, чертилки, напильники, кернеры, крейцмессели, ножницы ручные, ножовки по металлу ручные, дрель ручная, дрель электрическая;
- 9) Инструмент измерительный: линейки, угольники, штангенциркули, микрометры, шаблоны, калибры
- 10) Карты инструкционные
- 11) Чертежи деталей
- 12) Материал для заготовок деталей
- 13) Средства пожаротушения
- 14) Мед. аптечка
- 15) Набор плакатов по слесарной обработке
- 16) Инструкции по технике безопасности

Оборудование механической мастерской и рабочих мест в мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов.

- перечень оборудования:

- 1) Станки токарные
- 2) Станки сверлильные, расточные
- 3) Станки поперечно-строгальные
- 4) Станки фрезерные
- 5) Станки заточные, шлифовальные
- 6) Инструмент рабочий: резцы токарные, сверла, фрезы, абразивные круги
- 7) Инструмент измерительный: штангенциркули, микрометры, калибры,

- 8) Чертежи деталей
- 9) Карты инструкционные
- 10) Материал для заготовок деталей
- 11) Средства пожаротушения
- 12) Мед.аптечка.
- 13) Набор плакатов по механической обработке
- 14) Инструкции по технике безопасности.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений» № 51 ФЗ от 30.11.1994г.
2. Закон Российской Федерации «О стандартизации» № 14 ФЗ от 26.01.1996 г.
3. Беднарский В.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник – изд ; 3-е переработано и дополнено. Ростов н/Д : Феникс 2008 год
4. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств».- М.: Академа, 2009.
5. Покровский Б.С. Слесарное дело. Академия, 2008.
6. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей – М.: Форум, 2008.
7. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей – М.: Инфра-М, 2010.
8. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академия, 2009.
9. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2013.
10. Иванов И.А., Урушев С.В., Воробьев А.А. Метрология, стандартизация на транспорте: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования – 3-е изд. стер. – М: Издательский центр «Академия» 2012.
11. Маргвелашвили Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: лабораторно-практические работы: учеб. Пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования – 3-е изд. стер. стер. – М: Издательский центр «Академия» 2012.
12. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2008.
13. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – М.: Академа, 2009.
14. Пихальский А.В. Устройство автомобилей: лабораторный практикум учеб. пособ. для студ. студ.учрежд. сред. проф. образования – 3-е изд. стер. стер. – М: Издательский центр «Академия» 2012.
15. Слон Ю.М. Автотехник – изд.5 Ростов н/Д: Феникс, 2008.
16. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь.- М:2008.
17. Чумаченко Ю.Т. Современный справочник автослесаря Ростов н/Д: Феникс, 2008.

#### **Дополнительные источники:**

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей – М.: Машиностроение, 2003.
2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания – М.: Высшая школа, 2005.
3. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 2004.
4. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2007.
5. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2006.
6. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Наука- пресс, 2005.
7. Обслуживаем и ремонтируем ВАЗ – 2103 и их модификации. Правовая информация: правила оказания услуг- М: Астрель 2010.

8. Эксплуатация обслуживание и ремонт ЛАДА 110, 111, 112. С каталогом запасных частей- М: ООО « Мир Автокниг» 2010.

**Интернет-ресурсы:**

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.at.asmap.ru>, свободный.
4. <http://www.viamobile.ru/index.php>-библиотека автомобилиста Нормативно-правовые источники: СНИП 2.05.07-91\* "Промышленный транспорт" утв. постановлением Госстроя России от 28 ноября 1991 г. N 18 Дата введения 1 июля 1992 г. Отечественные журналы: 1 «Мастер-автомеханик», <http://avtomeh.panor.ru/>.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным программным материалом.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, лабораторные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах пропорционально количеству часов.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в лабораториях и учебных мастерских.

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика (по рабочей профессии) в рамках профессионального модуля **«Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»** проводятся после слесарной учебной практики.

Освоение учебной и производственной практики (по рабочей профессии), в рамках профессионального модуля **«Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»** является обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специально-сти) в рамках профессионального модуля **«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**.

Изучение общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» должно предшествовать освоению данного модуля, или изучаться параллельно.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» а также общепрофессиональных дисциплин.

**Мастера:** наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	- Соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем	Оценка выполнения практических заданий
	- Техническое обслуживание автомобиля, его агрегатов и систем	Оценка выполнения практических заданий
ПК 3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	- Выбор комплекта и оформление учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию автомобиля, его агрегатов и систем	Оценка выполнения практических заданий
ПК 4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	- Выбор комплекта и оформление учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию автомобиля, его агрегатов и систем	Оценка выполнения практических заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Формулирование интересов к будущей профессии	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснование выбора и применения вида и методов применения технического обслуживания автомобилей; - выполнение технического обслуживания и ремонта автомобилей; - определение эффективности и оценка качества проводимых мероприятий диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области мероприятий диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей.	

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нахождение необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные;</li> <li>- использование различных приборов и инструментов и приспособлений</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Демонстрация умения работать с измерительными инструментами, приборами, приспособлениями и оборудованием	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Взаимодействие обучающихся с преподавателями и лаборантами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- Обоснование инноваций в разработке мероприятий диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- Демонстрация простейших примеров терапевтической техники при оказании первой помощи пострадавшим людям	