

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Разработчик: Грибанов М.Г., преподаватель ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Рассмотрено на заседании МО преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла
протокол № 3 от 23.11.2017

© ГБПОУ КПТ
© Грибанов М.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих Водитель автомобиля, является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, формирования общих (ОК 1 - ОК 11) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 7.1-ПК 7.2).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «В» и «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего **158** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 10 часов;

учебная практика 36 часов;

производственная практика - 36 часов;

консультации 10 часов;

промежуточная аттестация 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по профессии Водитель автомобиля.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 3.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 3.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Структура профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов (макс учебная нагрузка и практик и	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч теоретическое обучение	в т.ч лабораторных и практических занятий	в т.ч курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	8	9	10
ПК 3.1-3.4	МДК 04.01. Теоретическая подготовка водителей категории «В»	60	60	40	20			
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	72					36	36
	Всего	132	60	40	20		36	36

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 04.01. Теоретическая подготовка водителей категории «В»			60	
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения				
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Обзор законодательных актов. Закон о безопасности дорожного движения, Правила дорожного движения, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс, Закон об охране окружающей среды, Закон об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО)	1	1
Тема 1.2. Общие положения. Основные понятия и термины	Содержание учебного материала		3	2-3
	1	Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Порядок представления транспортных средств должностным лицам	1	2-3
	2	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств	1	
	3	Обязанности водителей, причастных дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения	1	

Тема 1.3 Дорожные знаки	Содержание учебного материала		10
	1	Предупреждающие знаки. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название каждого знака	1
	2	Действие водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения	1
	3	Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака	1
	4	Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета	1
	5	Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Название, назначение и место установки каждого знака	1
	6	Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков	1
	7	Предписывающие знаки. Назначение, общие признак Название, назначение и место установки каждого знака	1
	8	Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака	1
	9	Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённый режим движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки	1
	10	Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение и размещение каждого знака	1
Тема 1.4 Дорожная разметка и её характеристика	Содержание учебного материала		8
	1	Дорожная разметка и её характеристики. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвета и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителя в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.	1
	2	Вертикальная разметка. Назначение. Цвета и условия применения каждого вида вертикальной разметки	1
	Практические занятия		6
	1	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций	6

		с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой		
Тема 1.5 Порядок движения. Остановка и стоянка транспортных средств	Содержание учебного материала		7	
	1	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов	1	
	2	Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрёстке. Поворот налево и разворот вне перекрёстка. Действие водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещён разворот. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования	1	
	3	Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям	1	
	4	Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части	1	
	5	Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах. Ограничение скорости вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скорости движения. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции	1	
	6	Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда	1	
	7	Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населённых пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортных средств на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки	1	

Тема 1.6 Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала		2
	1	Сигналы светофора. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе	1
	2	Сигналы регулировщика. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке	1
	Практическое занятие		6
	1	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать её развитие	6
Тема 1.7 Проезд перекрёстков	Содержание учебного материала		4
	1	Регулируемые перекрёстки. Общие правила проезда перекрёстков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета	1
	2	Регулируемые перекрёстки. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрёстке. Нерегулируемые перекрёстки	1
	3	Порядок движения на перекрёстках равнозначных и неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрёстка, когда главная дорога меняет направление.	1
	4	Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т. д.) и при отсутствии знаков приоритета	1
Тема 1.8 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Содержание учебного материала		12
	1	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству	1

переездов		средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей»	
	2	Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы со- временной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств	1
	3	Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде	1
	4	Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1
	Практическое занятие		8
		Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов	8
Тема 1.9 Особые условия движения	Содержание учебного материала		2
	1	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных т\с	1
	2	Правила пользования внешними световыми приборами. Буксировка механических т\с. Учебная езда	1
Тема 1.10 Перевозка людей и грузов	Содержание учебного материала		2
	1	Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей	1
	1	Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Госавтоинспекцией. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов	1
Тема 1.11 Техническое состояние и оборудование т\с	Содержание учебного материала		2
	1	Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер	1

		предосторожности		
	1	Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения	1	
Тема 1.12 Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	Содержание учебного материала		1	
		Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			10	
Учебная практика Виды работ Ремонт деталей автомобиля Съем и установка агрегатов и узлов автомобиля Использование диагностических приборов и техническое оборудования			36	
Производственная практика Виды работ Ремонт деталей автомобиля Съем и установка агрегатов и узлов автомобиля Использование диагностических приборов и техническое оборудования			36	
Промежуточная аттестация			10	
Консультации			12	
Всего			158	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Правил безопасности дорожного движения», «Устройства автомобилей», лаборатории «Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности» и Учебного транспортного средства.

Оборудование кабинета «Правила безопасности дорожного движения». Учебно-наглядные пособия и информационные материалы:

- учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»;
- учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»; - учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»;
- учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»; - учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»;
- учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»;
- учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»;
- Правила дорожного движения Российской Федерации.

Учебное транспортное средство должно быть оборудовано:

- дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормозами;
- зеркалом заднего вида для инструктора;
- опознавательным знаком «Учебное транспортное средство».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- колонки.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику сосредоточенную.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шухман, Ю.И. Основы управления автомобилем: учебник/Ю.И. Шухман.-М.: Издательский центр «Академия», 2009
2. Курчаткин, А.Н. Техническое обслуживание и ремонт машин: учебное пособие/А.Н. Курчаткин.- М.: Издательский центр «Академия», 2009
3. Чумаченко, Ю.Т. Автослесарь: учебное пособие/ Ю.Т. Чумаченко.-М.: Изд. центр «Академия», 2009
4. Терехнев, В. В. Пожарная и аварийно-спасательная техника: справочник / В. В. Терехнев [и др.] – Екатеринбург : Калан, 2009
5. Виноградов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов, О. В. Храмова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
6. Кулаковский, Б.Л. Пожарные аварийно-спасательные и специальные машины : учебное

пособие / Б.Л. Кулаковский. - Минск: Технопринт, 2013

Дополнительные источники:

1. Пехальский, А.П. Устройство автомобилей: Контрольные материалы: Учеб. пособие/ А.П. Пехальский.- М.: Издательский центр «Академия», 2013
2. Пехальский, А.П. Устройство автомобилей: лабораторный практикум/ А.П. Пехальский.- М.: Издательский центр «Академия», 2013

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для успешного усвоения профессионального модуля «Водитель автомобиля» необходимо изучение дисциплины общепрофессионального цикла ОП.02 Техническая механика, ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

При составлении отчётов по практическим занятиям обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.4.1. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Здания и сооружения», «Теория горения и взрыва».

Мастера:

Должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартам для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Соблюдать Правила дорожного движения	уметь: – безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения; – управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; - контрольных работ по темам МДК.
Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки		
Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности		
Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и		

метеорологических условиях, уверенно действовать в нештатных ситуациях	– выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;	
Принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке	– заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;	
Обеспечивать прием, размещение и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров	– обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; – уверенно действовать в нештатных ситуациях; – принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; – устранять возникшие во – своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей; – совершенствовать свои навыки управления транспортным средством. Знать: – назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; – Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; – виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; – основы безопасного управления транспортными средствами; – о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; – перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;	

	<ul style="list-style-type: none"> – приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; – порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; – правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами. 	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Эффективность выполнения заданий в рамках обучения по профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильность выполнения самостоятельных, лабораторных, практических работ, заданий во время производственной и учебной практики Рациональность планирования и организации рабочего места при выполнении работ на учебной и производственной практике	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области конструирования швейных изделий	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств Оптимальность выбора информации для решения профессиональных целей и задач Самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Ориентироваться в выборе информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Успешность применения на практике коммуникационных качеств в процессе общения с сокурсниками, с педагогическим составом, сотрудниками, руководством,	

	работодателями Соблюдение принципов профессиональной этики	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области конструирования швейных изделий	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Выполнение военных обязанностей с применением полученных профессиональных знаний	