

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский промышленный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ. 03**

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ОТЛИВОК И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВИЛ И НОРМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЛИТЕЙНОМ УЧАСТКЕ**

по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

Рабочая программа профессионального модуля разработана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов**, укрупненной группы специальностей 22.00.00 Технологии материалов

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский промышленный техникум»

**Разработчики:**

Романова В.С., преподаватель ГБПОУ КПТ

Рассмотрено на заседании МО преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей № 1 от 27.08. 2015

©Романова В.С.  
©ГБПОУ КПТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## **ПМ. 03 Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке**

### **3.1. Область применения программы**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов**, относящейся к укрупненной группе специальностей 22.00.00 Технологии материалов, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Планировать этапы выполнения производственных работ.

ПК 3.2. Организовывать работу исполнителей по производству отливок на отдельном участке.

ПК 3.3. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы коллектива.

ПК 3.4. Контролировать обеспечение требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве.

ПК 3.5. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки руководителей производственного подразделения предприятий машиностроительного профиля. Опыт работы не требуется.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

планирования этапов выполнения производственных работ;

организации работы исполнителей по производству отливок на отдельном участке;

расчета основных технико-экономических показателей работы коллектива;

контроля за обеспечением требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве;

анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

**уметь:**

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива;

**знать:**

требования охраны труда и техники безопасности, промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **922** часа,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **282** часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **172** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **110** часа;

учебной и производственной практики – **144** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организации и планирования работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Планировать этапы выполнения производственных работ.
ПК 3.2	Организовывать работу исполнителей по производству отливок на отдельном участке.
ПК 3.3	Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы коллектива
ПК 3.4	Контролировать обеспечение требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве
ПК 3.5	Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ОТЛИВОК И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВИЛ И НОРМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЛИТЕЙНОМ УЧАСТКЕ**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 3.1- 3.5	Раздел 1 Планирование этапов работ	104	64	20		40	-	-	-
ПК 3.1- 3.5	Раздел 2. Организация работы исполнителей	104	64	20	20	40	-	-	-
ПК 3.1- 3.5	Раздел 3. Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	74	44	14		30			
ПК 3.1- 3.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	36						108
	<b>Всего:</b>	<b>426</b>	<b>172</b>	54	20	<b>110</b>	-	<b>36</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

#### ПМ. 03 Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечениеправил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1. Планирование этапов работы</b>			
<b>МДК 03.01. Планирование этапов работы</b>		<b>104</b>	
<b>Тема 1.1</b> Понятие, принципы и методы планирования	<b>Содержание</b>	2	
	1 <b>Планирование как основа экономики предприятий</b> Сущность и необходимость планирования предприятий. Задачи, цели и функции планирования. Особенности, правила и принципы планирования предприятий.	1	1
	2 Методы планирования и их сущность: балансовый, метод технико-экономических расчетов (нормативный), программно-целевой метод, методы системного анализа, экономико-математические методы.	1	1
<b>Тема 1.2</b> Система планов организации	<b>Содержание</b>	30	
	1 <b>Система планирования в предприятиях:</b> Классификация планов предприятия. Стратегическое планирование работы предприятия: цели, задачи, направления.	1	1
	2 Текущее (годовое) планирование: сущность, роль и содержание планов. Контроль выполнения планов и его типы.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Описать плановую работу на конкретном предприятии.	8	
	3 <b>Методологические основы планирования:</b> понятие методов планирования, классификация методов.	1	2
	4 Сущность методов: программно-целевой метод, методы системного анализа, экономико-математические методы.	1	1
5 Бизнес-план предприятия: содержание и особенности разработки плана.	1	2	



	6	Система экономических показателей плана работы предприятия: натуральные, стоимостные, количественные, качественные.	1	2
	7	Бизнес-план предприятия: этапы разработки бизнес-плана	1	2
	8	Порядок разработки бизнес-плана	1	2
	9	Бизнес-план предприятия: основные разделы плана, содержание разделов.	1	2
	10	Методика разработки разделов бизнес-плана.	1	2
	<b>Практическое занятие 1</b> Составление резюме к бизнес-плану. Расчет производственной программы.		2	3
	<b>Практическое занятие 2</b> Расчет технико-экономических показателей деятельности		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработать рекламу по ряду товаров.		8	
<b>Тема 1.3</b> Выбор формы организации производства и режима работы	<b>Содержание</b>		14	
	1	Формы организации производства: специализация, характерные черты ее, показатели специализации.	1	2
	2	Формы организации производства: концентрация, комбинирование производства, их характерные черты. Показатели концентрации и комбинирования.	1	2
	3	Показатели специализации, концентрации и комбинирования: показатели форм производства, методика их расчета, определение специализации.	1	2
	4	Методика определения специализации участка.	1	2
	5	Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Организация производственного и технологического процессов.	1	2
	6	Производственный цикл: его структура, длительность и пути его сокращения; методика расчета длительности цикла при разных видах движения предметов труда в производственном процессе.	1	2
	7	Поточное производство: понятие поточного производства; формы и виды поточного производства.	1	2
	8	Планирование параметров поточных линий: такт линии, скорость и длина конвейера, ритм потока, коэффициент загрузки оборудования.	1	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Описать разные формы организации производства	6		
<b>Тема 1.4</b> Расчет основных технико-экономических показателей работы коллектива	<b>Содержание</b>	11		
	1	Организация и планирование деятельности структурного подразделения.	1	2
	2	<b>Расчет по принятой методологии основных технико-экономических показателей работы коллектива:</b> определение производственной программы в структурных подразделениях.	1	2
	3	Определение трудоемкости работ в подразделениях.	1	2
	4	Расчет количества оборудования в структурных подразделениях.	1	2
	5	Методика определения требуемого количества оборудования и коэффициента их загрузки, стоимости оборудования.	1	2
	6	<b>Расчет количества материалов:</b> виды материалов, методика расчета потребности в материалах.	1	2
	7	Расчет стоимости материалов	1	2
	8	Нормирование материалов во вспомогательном производстве.	1	2
	9	Определение стоимости материалов на ремонт оборудования.	1	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Нормирование оборотных средств.	2	
<b>Тема 1.5</b> Расчет численности работников и фонда заработной платы	<b>Содержание</b>	17		
	1	Расчет численности работников :понятие труда и трудовых ресурсов, классификация трудовых ресурсов.	1	2
	2	Методика определения требуемого количества трудовых ресурсов в структурных подразделениях.	1	2
	3	Оплаты труда в современных условиях: материальное стимулирование труда, сущность заработной платы, принципы и методы её начисления.	1	2
	4	Виды дополнительной оплаты труда.	1	2
	5	Планирование ФЗП, виды дополнительной оплаты труда.	1	2
		<b>Практическое занятие 3</b> Расчет численности работников во вспомогательном производстве.	2	3
		<b>Практическое занятие 4</b> Планирование ФЗП на производственном участке.	2	3
		<b>Практическое занятие 5</b> Планирование ФЗП во вспомогательном производстве.	2	3

	<b>Практическое занятие 6</b> Составление сводной ведомости по планированию фонда заработной платы.		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Формы и системы оплаты труда		4	
<b>Тема 1.6</b> Расчет стоимости основных фондов и их амортизация	<b>Содержание</b>		6	
	1	Расчет стоимости ОПФ: расчет производственных площадей, расчет вспомогательных площадей, определение общих площадей.	1	2
	2	Расчет амортизации по основным производственным фондам: понятие амортизации, методика начисления амортизации.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация ОПФ		4	
<b>Тема 1.7</b> Планирование накладных расходов	<b>Содержание</b>		5	
	1	<b>Планирование накладных расходов:</b> понятие накладных расходов, методика распределения накладных расходов.	1	2
	2	Методика планирование цеховых расходов: текущий ремонт оборудования, содержание здания, текущий ремонт здания, расходы на охрану труда и т.д.	1	2
	3	Общезаводские расходы, методика их распределения.	1	2
	<b>Практическое занятие 7</b> Планирование накладных расходов		2	3
<b>Тема 1.8</b> Эффективность производства	<b>Содержание</b>		19	
	1	<b>Технико-экономические показатели работы коллектива:</b> прибыль, себестоимость, рентабельность, производительность труда, средняя заработная	1	2
	2	Методика определения экономических показателей.	1	2
	3	Доходы, расходы и прибыль предприятия	1	2
	4	<b>Экономическая эффективность производства:</b> понятие, определение коэффициента экономической эффективности капитальных вложений.	1	2
	5	Определение процента снижения затрат на производство, срока окупаемости затрат.	1	2
	<b>Практическое занятие 8</b> Расчет технико-экономических показателей.		2	3
	<b>Практическое занятие 9</b> Расчет эффективности производства.		2	3
	<b>Практическое занятие 10</b> Расчет эффективности капитальных вложений.		2	3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доходы, расходы и прибыль предприятия	8	
<b>Итого</b>		104	
<b>Раздел 2 Организация работы исполнителей</b>			
<b>МДК 03.02 Организация работы исполнителей</b>		<b>104</b>	
<b>Тема 2.1 Основы организации производства и организация труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1 Производственная и организационная структура литейного цеха: элементы структуры; типы производства (единичное, серийное, массовое, основное, вспомогательное); их характеристика.	1	2
	2 Инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации: литейное производство, инструментальное, ремонтное, транспортное хозяйство; сбыт продукции; контроль качества продукции; совершенствование производственной структуры организации в условиях рынка.	1	2
	3 Формы организации литейного производства, принципы рациональной организации производственного процесса	1	2
	4 Поточное производство в литейном участке. Режим работы литейного участка	1	2
	<b>Практическое занятие 1</b> Расчет фонда рабочего времени работников литейного цеха.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Совершенствование организации работы литейного участка на основе НОТ.	10	
<b>Тема 2.2 Расчет технико-экономических показателей литейных цехов</b>	<b>Содержание</b>	19	
	1 Расчет технико-экономических показателей литейных цехов: определение производственной программы литейного цеха.	1	2
	<b>Практическое занятие 2</b> Расчет производственной программы литейного цеха	2	3
	2 Виды литейного оборудования, методика определения потребности в оборудовании и стоимости оборудования.	1	2
	3 Показатели использования литейного оборудования.	1	2
	<b>Практическое занятие 3</b> Расчет количества и стоимости литейного оборудования	2	3
	4 Оборотные средства литейного цеха: понятие, виды, нормирование оборотных средств	1	2
5 Показатели использования оборотных средств, методика их определения.	1	2	

	<b>Практическое занятие 4</b> Расчет потребности и стоимости материалов для литья.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ работы участка по выполнению производственной программы	8	
<b>Тема 2.3</b> <b>Кадры и оплата труда</b>	<b>Содержание</b>	16	
	<b>1</b> Основы организации работы коллектива исполнителей: состав и структура коллектива исполнителей; планирование кадров и их подбор.	1	2
	<b>2</b> Состав трудовых ресурсов организации: списочная численность персонала и методика их расчета; показатели изменения состава трудовых ресурсов; показатели их эффективного использования	1	2
	<b>3</b> Оплаты труда в современных условиях: материальное стимулирование труда; сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования; тарификация труда; единая тарифная система, её использование в бюджетных и коммерческих организациях.	1	2
	<b>4</b> Виды дополнительной оплаты труда: надбавки и доплаты; бестарифная система заработной платы; учет выработки и заработной платы; учет рабочего времени.	1	2
	<b>Практическое занятие 5</b> Расчет численности литейных рабочих	2	3
	<b>Практическое занятие 6</b> Определение заработной платы рабочим литейного цеха.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчет технических норм на ремонтные работы литейного оборудования	8	
<b>Тема 2.4</b> <b>Капитальные затраты в литейном производстве</b>	<b>Содержание</b>	8	
	<b>1</b> Основные средства производства, виды и оценка основных средств.	1	2
	<b>2</b> Методика расчета транспортных средств в литейном производстве.	1	2
	<b>3</b> Методика определения производственных площадей литейного цеха.	1	2
	<b>4</b> Капитальные затраты: определение стоимости площадей, оборудования и транспортных средств.	1	2
	<b>Практическое занятие 7</b> Расчет площади и стоимости литейного цеха.	2	3
	<b>Практическое занятие 8</b> Определение капитальных затрат.	2	3

<b>Тема 2.5</b> <b>Себестоимость отливок и эффективность литейного производства</b>	<b>Содержание</b>		18	
	1	Себестоимость продукции (услуг): понятие о себестоимости продукции, работ и услуг; состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.	1	2
	2	Виды себестоимости: факторы и пути снижения себестоимости продукции, работ, услуг. Планирование себестоимости отливок.	1	2
	3	Капитальные вложения: структура, источники финансирования и показатели эффективности капитальных вложений, эффективность капитальных вложений.	1	2
	4	Производственная мощность организации: понятие, виды производственной мощности, методика ее определения.	1	2
	<b>Практическое занятие 9</b> Расчет себестоимости отливок		2	3
	<b>Практическое занятие 10</b> Определение эффективности литейного производства.		2	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Определение позитивных и негативных факторов, влияющих на эффективность производственной деятельности сварочного участка»		10		
<b>Тема 2.6</b> <b>Основы менеджмента</b>	<b>Содержание</b>		7	
	1	Организационные структуры управления: понятие и принципы построения организационных структур управления, требования, предъявляемые к организационным структурам. Типы структур управления: линейная, функциональная, комбинированная, матричная, их преимущества и недостатки.	1	2
	2	Контроль: виды и принципы контроля, значение контроля, этапы контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, последующий контроль. методика и средства их осуществления.	1	2
	3	Коммуникации в управлении: понятие и виды (вербальные, невербальные, внутренние, внешние, формальные и неформальные), элементы и этапы коммуникации. Коммуникационный процесс: построение эффективных коммуникаций, помехи в развитии коммуникаций, пути улучшения системы коммуникаций.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организации и оперативное руководство работой структурного подразделения		4	
<b>Курсовое проектирование</b>	<b>Содержание</b>		20	

	<b>1</b>	Выбор и обоснование типа производства и производственного участка	1	3
	<b>2</b>	Расчет производственной программы участка	1	3
	<b>3</b>	Расчет необходимого количества оборудования	1	3
	<b>4</b>	Расчет стоимости оборудования	1	3
	<b>5</b>	Расчет производственной площади	1	3
	<b>6</b>	Расчет стоимости ОПФ	1	3
	<b>7</b>	Расчет потребного количества основных рабочих	1	3
	<b>8</b>	Расчет потребного количества вспомогательных работников	1	3
	<b>9</b>	Расчет ФОТ основным рабочим	1	3
	<b>10</b>	<b>Расчет ФОТ вспомогательным рабочим</b>	1	3
	<b>11</b>	Сводная ведомость по заработной плате.	1	3
	<b>12</b>	Сводная ведомость по заработной плате.	1	3
	<b>13</b>	Определение затрат на основные материалы	1	3
	<b>14</b>	Определение затрат на вспомогательные материалы	1	3
	<b>15</b>	Расчет смет накладных расходов	1	3
	<b>16</b>	Расчет смет накладных расходов	1	3

	<b>17</b>	Расчет калькуляции себестоимости 1 т литя	1	3
	<b>18</b>	Расчет калькуляции себестоимости 1 т литя	1	3
	<b>19</b>	Расчет технико-экономических показателей	1	3
	<b>20</b>	Расчет технико-экономических показателей	1	3

**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**

1. Изучение сущности и различий понятий «инвестиции» и «капитальные вложения».
2. Изучение системы показателей для оценки эффективности капитальных вложений.
3. Изучение сущности понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «должность» (с использованием экономических словарей).
4. Определение уровня производительности труда в предприятии (по заданию преподавателя).
5. Изучение порядка оплаты труда (основной и стимулирующей) по конкретному предприятию (по заданию преподавателя).
6. Изучение уровня цен на основные продукты питания в розничной сети города (по заданию преподавателя).
7. Определение показателей экономической эффективности по предприятию (по заданию преподавателя).
8. Написание эссе, отражающее сущность и характерные черты современного менеджмента.
9. Анализ эффективности использования различных методов управления.
10. Определение значения комплексного применения методов управления.
11. Определение способов достижения баланса власти в организации.
12. Определение этапов формирования коллективов.
13. Разработка плана текущей деятельности на определенный период.
14. Разработка плана-проекта проведения мероприятия в подразделении (по заданию преподавателя).
15. Решение ситуационных задач, связанных с принятием управленческих решений.
16. Построение и описание схемы структуры организации.
17. Анализ достоинств и недостатков централизованных и децентрализованных организаций.
18. Выбор управленческого воздействия при решении проблемно-ситуационной задачи.
19. Составление вопросов для проведения собеседования при приеме на работу нового сотрудника в подразделение.
20. Проведение социометрии в параллельной студенческой группе.
21. Анализ достоинств и недостатков, а также эффективности применения различных стилей управления.



<b>Производственная практика</b>		<b>180</b>	
Участие в планировании и организации работы структурного подразделения участие в анализе работы структурного подразделения планирования этапов выполнения производственных работ; организации работы исполнителей по производству отливок на отдельном участке; расчета основных технико-экономических показателей работы коллектива; контроля за обеспечением требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве; анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;			
<b>итого</b>		<b>922</b>	
<b>Раздел 3. Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>74</b>	
<b>МДК 03.03. Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 1.1 Негативные факторы производственной среды</b>	Содержание		
	1	Основные понятия и термины безопасности труда	1
	2	Защита человека от вредных производственных факторов	1
	<b>Практическая работа 1</b> оценка пожаро- и взрывоопасности помещений		2
	3	Номенклатура негативных факторов	1
	4	Источники и характеристики негативных факторов	1
<b>Тема 1.2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов в литейном производстве</b>	Содержание		
	1.	ПДУ и ПДК производственных факторов	1
	2.	Опасные производственные факторы в литейном производстве	1
	3.	Вредные производственные факторы в литейном производстве	1
	4	Обеспечение оборудования системой защиты человека	1
	5	Система обеспечения защиты человека от вредных и опасных производственных факторов	1

	6	Общие требования безопасности к производственным процессам	1	
<b>Тема 1.3 Обеспечение безопасности технологических процессов в литейном производстве</b>	Содержание			
	1	Безопасность технологических процессов в литейном производстве	1	
	2	Система индивидуальной и коллективной защиты	1	
	3	Выполнение требований при процессах протекающих с применением взрывоопасных веществ	1	
	4	Выполнение требований безопасности при изготовлении форм из песчано-смоляных смесей	1	
	5	Выполнение требований безопасности при работах абразивным инструментом	1	
	6	Выполнение требований безопасности при погрузочно-разгрузочных работах	1	
	7	Выполнение требований безопасности при транспортировке грузов	1	
	8	Выполнение правил безопасности пожарной безопасности	1	
	<b>Практическая работа 2</b> Разработка тех.процессов изготовления отливок с соблюдением требований безопасности		2	
<b>Тема 1.4.Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</b>	Содержание			
	1	Организация рабочего места работника литейном производстве	1	
	2	Выполнение правил и требований при остановке оборудования на ремонт и чистку и осмотр	1	
	3	Использование знаков безопасности в литейном производстве	1	
	4	Знаки безопасности по ГОСТ 14.2.026	1	
	5	Мероприятия по оздоровлению условий труда в литейном производстве	2	
	6	Проведение анализа травмоопасных факторов в литейном производстве	2	
	7	Проведение анализа вредных факторов в литейном производстве	2	
	<b>Практическая работа 3</b> Выполнение требований безопасной работы связанной с применением легковоспламеняющихся жидкостей		2	
	<b>Практическая работа 4</b> Анализ производственного травматизма в цехах с разным характером производства		2	
	<b>Практическая работа 5</b> Проведение анализа травмоопасных факторов		2	
<b>Практическая работа 6</b> Проведение анализа вредных факторов в ПД		2		
<b>Практическая работа 7</b> Выводы по проведению анализа в ПД		1		

	<b>Практическая работа 8</b> Принятие решений по итогам проведения анализа		1	
	8	Принятие решений по итогам анализа	2	
	<b>Всего</b>		<b>426</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинета «Основ экономики».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры,
- мультимедиа-система для показа презентаций;
- калькуляторы для расчетов.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику по профилю специальности.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Учебно-методическая документация:**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
3. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю.
2. Сборник тестовых заданий по разделам модуля.
3. Сборник ситуационных задач по разделам модуля.
4. Материалы для промежуточной аттестации студентов и государственной (итоговой) аттестации выпускников
5. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ, рефератов, курсовых работ и др.).
6. Дневник-отчет по практике по профилю специальности по профессиональному модулю

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники:**

1. Громова, Р.А. Организация и планирование машиностроительного производства / Р.А.Громова. - М.: Финансы и статистика, 2008. – 368с.
2. Ильченко, А.Н. Организация и планирование производства : учеб.пособие. - 2е изд./ Ильченко А.Н. - М. : Академия, 2008. -208 с.
3. Чуев, И.Н. Экономика предприятия: учебник/ И.Н. Чуев. - М.: Дашков и К, 2008. – 416 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Арсенова, Е.В. Справочное пособие в схемах по «Экономике организации»/ Е.В. Арсенова. – М.: Финансы и статистика, 2006.- 150с.

2. Горфинкель, Э.В. Экономика предприятий / Э.В. Горфинкель. - М.: Финансы и статистика, 2006.- 608с.
3. Грицевский, С.С. Сборник задач по Экономике, организации и планированию/ С.С. Грицевский. - Л., 2005.- 280с.
4. Еленева, Ю.А. Экономика машиностроительного производства/ Ю.А. Еленева. – М.: Финансы и статистика, 2006.- 330с.
5. Зайцев, Н.Л. Экономика промышленного предприятия/ Н.Л. Зайцев. - М.: Финансы и статистика, 2005.- 420с.
6. Камаев, Д.В. Основы рыночной экономики / Д.В. Камаев. - М., 2006.- 460с
- Кистанов, В.В. Региональная Экономика России/ В.В. Кистанов. – М.: Финансы и статистика, 2006.- 220с.
7. Ковальский, В.И. Организация и планирование производства / В.И.Ковальский.- М.: Финансы и статистика, 2005.- 360с.
8. Корчагин, Ю.А. Современная экономика России/ Ю.А. Корчагин. – М.: Финансы и статистика, 2005.- 320с.
9. Коростелева, Е.М. Экономика, организация и планирование производства / Е.М. Коростелева. - М.: Финансы и статистика, 2006.- 320с.
10. Котлер, Ф. Основы маркетинга/ Ф.М. Котлер. – М.: Финансы и статистика, 2006.- 680с.
11. Липсиц, И.В. Ваша путевая звезда – бизнес-план / И.В. Липсиц. - М.: Финансы и статистика, - 2006.- 130с.
12. Мамедов, О.Ю. Современная экономика / О.Ю. Мамедов. - Р.-на-Дону: Феникс, 2005.-410с.  
Разумов, И.М. Организация, планирование и управление предприятием / М.: - 2006.- 450с.
13. Семенова, О.А. Экономика предприятий / О.А. Семенова. - М.: Финансы и статистика, 2006.- 240с.
14. Сергеев, И.В. Экономика организации / И.В. Сергеев. – М.: Финансы и статистика, 2006.- 380с
15. Тущунова, Д.Ю. Прикладная экономика / Д.Ю. Тущунова. - М.: Финансы и статистика - 2006.- 380с.
16. Филатов, О.К. Экономика предприятий (организаций): учебник / О.К. Филатов, Т.Ф. Рябова, Е.В. Минаева. - М.: Финансы и статистика, 2006. – 512 с.
17. Чекмарева, Е.Н. Лизинговый бизнес / Е.Н. Чекмарева. - М.: Финансы и статистика.- 2008.- 210с.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля «Организация деятельности производственного подразделения» реализуется в течение 1-ого семестра последнего курса обучения.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов и профессиональных модулей ПМ 02, ПМ 04.

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов, составляет 1/3 от общей трудоемкости междисциплинарного комплекса. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, проведение исследований по курсовой работе, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен.

Производственную практику (по профилю специальности) необходимо проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля. Базами производственной практики являются промышленные предприятия и организации, с которыми техникум заключает договор о взаимном сотрудничестве. Основными условиями прохождения производственной практики в данных предприятиях и организациях являются наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным технологическим оборудованием

Практика по профилю специальности проводится под руководством преподавателей и специалистов предприятия-базы практики. Руководитель от техникума назначается приказом директора из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности преподавателя-руководителя практики входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработ-

ке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Руководители практики студентов от предприятия-базы практик назначаются приказом руководителя предприятия до начала практики, из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования социально-экономического и гуманитарного профиля;
- опыт работы в промышленных организациях не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования социально-экономического и гуманитарного профиля;
- опыт работы в промышленных организациях не менее 5 лет;
- прохождение стажировки в организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в планировании основных показателей деятельности организации;</li> <li>- применение в практической ситуации экономических методов планирования и расчета основных показателей деятельности организации</li> <li>- планирование работы исполнителям в соответствии с установленными целями, задачами и функциями организации (подразделения) и должностными инструкциями работников;</li> <li>- оформление планов работы по установленной форме;</li> <li>- соответствие планов требованиям конкретности, достижимости</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- решение экономических задач;</li> <li>- тестирование по темам МДК;</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные работы по темам МДК.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль по разделу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа по данной теме.</li> </ul>

<p>ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы трудового коллектива в соответствии с планами работы, должностными инструкциями</li> <li>- определение состава и количества необходимых ресурсов для выполнения работы и плановых заданий исполнителями;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах;</li> <li>- тестирование по темам МДК;</li> <li>- контрольные работы по темам МДК;</li> <li>- выполнение рефератов, докладов;</li> </ul>
<p>ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных методов контроля работы исполнителей (проверка и анализ документов, текущее наблюдение за работой, измерения и др.);</li> <li>- сопоставления результатов работы исполнителей с установленными стандартами деятельности и осуществление анализа и оценки работы исполнителей по результатам сопоставления, выявление отклонений и причин, их вызвавших;</li> <li>- принятие управленческого решения по повышению результативности работы предприятия и подразделения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в исследовательской, творческой работе;</li> <li>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- отчеты по практическим работам.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные работы по темам МДК.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль по разделу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет по учебной практике;</li> <li>- контрольная работа по разделу модуля.</li> </ul>

## 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснение социальной значимости профессии техник;</li> <li>– стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.);</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; оформление результатов в портфолио достижений.</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью</li> <li>– определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</li> <li>- устный и письменный экзамен;</li> <li>- положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий-баз практики.</li> </ul>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение и выбор способа разрешения проблемы в соот-</li> </ul>	



и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ветствии с заданными критериями; – проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; – оценивание последствий принятых решений;	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	– корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; – владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); - выполнение исследовательской творческой работы.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы;	- выполнение заданий учебной и производственной практики.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; – владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); - выполнение исследовательской творческой работы; - выполнение заданий учебной и производственной практики.

<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта);</li> <li>- выполнение исследовательской творческой работы;</li> <li>- выполнение заданий учебной и производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- участие во внеаудиторных мероприятиях патриотической направленности;</p> <p>- применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля.</p>

**Разработчики:**

ГБОУ СПО КИТ преподаватель Романова В.С.