

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский промышленный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ**

для профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **23.01.07 Машинист крана (крановщик)**, укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский промышленный техникум»

Разработчик:

Вахрушев Р.С., мастер п/о ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Александрова Г.А., мастер п/о ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Рассмотрено на заседании МО преподавателей общепрофессиональных дисциплин и мастеров п/о, протокол № 1 от 29.08.2016г.

© Вахрушев Р.С., Александрова Г.А.

© ГБПОУ КПТ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Транспортировка грузов

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.07 Машинист крана (крановщик)**, укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Транспортные средства соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке и переподготовке водителей автомобилей на основе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования с опытом работы, без опыта работы на сельскохозяйственных предприятиях со стажем, и без стажа работы.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

- управления автомобилями категории «С»;

***уметь:***

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **902** часов,

в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 254 часа,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **169** часов;

- самостоятельной работы обучающегося – **85** часов;

- учебной и производственной практики – **648** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности транспортировка грузов и перевозка пассажиров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 5	Работать с документацией установленной формы
ПК 6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. – 1.6.	Раздел 1 ПМ.01 Выполнение теоретической подготовки водителей автомобилей категории «С»		99	59	50	144	186
	Раздел 2 ПМ.01 Особенности строповки грузов различной сложности		70	40	35	36	
	Производственная практика, часов						
	<b>Всего:</b>						



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Транспортировка грузов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 ПМ.01 Выполнение теоретической подготовки водителей автомобилей категории «С»</b>		<b>149</b>	
<b>МДК 01.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»</b>			
<b>Тема 1.</b> Нормативно-правовая документация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Основы законодательства в сфере дорожного движения: правила эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации.	1	2
	2   Правила дорожного движения: правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров.	1	2
	3   Виды ответственности: за нарушение Правил дорожного движения; правил эксплуатации транспортных средств; норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации.	1	2
	4   Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации.	1	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Правила дорожного движения; 2. Оформление, получение, сдача путевок и транспортной документации.	1 1	3 3
	<b>Тема 2.</b> Правила и нормы охраны труда и техники безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
1   Правила и нормы охраны труда и техники безопасности.	1	2	
2   Основы безопасного управления транспортными средствами.	1	2	
3   Техника пользования органами управления.	1	2	
4   Профессиональная надежность и этика поведения водителя.	1	2	
5   Порядок действий водителя в нестандартных ситуациях.	1	2	

	6	Комплектация аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств.	1	2
	7	Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП.	1	2
	8	Помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.	1	2
	9	Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха.	1	2
	10	Правила применения средств пожаротушения.	1	2
	11	Правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств.	1	2
	12	Проведении погрузочно-разгрузочных работ.	1	2
	13	Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию.	1	2
	14	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение.	1	2
	<b>Практические занятия</b>			
	3. Режим труда и отдыха.		1	3
	4. Правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств.		1	3
	5. Проведении погрузочно-разгрузочных работ.		1	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3 Общее устройство автомобиля</b>	1	Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств.	1	2
	2	Двигатель: общее устройство и рабочий цикл двигателя. Карбюраторы.	1	2
	3	Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм.	1	2
	4	Система охлаждения. Система смазки.	1	2
	5	Общее устройство системы питания дизельного двигателя.	1	2
	<b>Практические занятия</b>			
	6. Изучение конструкции и принципа действия системы охлаждения		1	3
	7. Изучение конструкции и принципа действия системы смазки		1	3
	8. Изучение конструкции и принципа действия системы питания карбюраторного двигателя		1	3
	9. Изучение конструкции и принципа действия системы питания дизельного двигателя		1	3

	10.Изучение конструкции и принципа действия электрофакельного устройства и предпусковых подогревателей	1	3
6	Электрооборудование: аккумуляторные батареи. Генераторная установка. Система зажигания. Особенности транзисторных систем зажигания: система электропуска.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
	11. Изучение конструкции принципа работы аккумуляторной батареи	1	3
	12. Изучение конструкции принципа работы генераторной установки	1	3
	13. Изучение конструкции принципа работы системы зажигания	1	3
	14. Изучение конструкции принципа работы системы электропуска	1	3
	15. Изучение конструкции принципа работы систем освещения и сигнализации	1	3
7	Трансмиссия: сцепление; коробка передач. Раздаточная коробка Карданная передача и ведущие мосты.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
	16. Изучение конструкции и принципа действия сцепления.	2	3
	17. Изучение конструкции коробки передач.	2	3
	18. Изучение конструкции раздаточной коробки.	2	3
	19. Изучение конструкции карданной передачи и ведущих мостов.	2	3
8	Ходовая часть, рама автомобиля. Подвеска, колеса Механизм управления, рулевое управление.	1	2
9	Тормозные механизмы с гидроприводом. Тормозные механизмы с пневмоприводом. Кузов и дополнительное оборудование.	1	2

	<b>Практические занятия</b>			
	20. Изучение конструкции и принципа действия рулевого управления.		2	3
	21. Изучение конструкции и принципа действия ходовой части.		2	3
	22. Изучение конструкции и принципа действия тормозных систем с гидроприводом.		2	3
	23. Изучение конструкции и принципа действия тормозных систем с пневмоприводом.		2	3
	24. Изучение конструкции и принципа действия рулевого управления.		2	3
	25. Изучение конструкции и принципа действия тормозных систем с гидроприводом.		2	3
	26. Изучение конструкции и принципа действия тормозных систем с пневмоприводом.		1	3
	27. Кузов и дополнительное оборудование.		1	3
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
<b>Основы теории движения автомобиля</b>	1	Силы, действующие на автомобиль при движении. Тормозной и остановочный пути: сцепление колес с дорогой. Причины возникновения юза, заноса, буксования в различных условиях. Расположение центра тяжести и его влияние на устойчивость и управляемость автомобиля.	1	2
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
<b>Требования к безопасной конструкции и техническому состоянию транспортных средств</b>	1	Конструктивные и эксплуатационные свойства обеспечивающие безопасность транспортных средств. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность транспортных средств	1	2
	<b>Практические занятия</b>			
	28. Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.		1	3
	29. Устранение, возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.		1	3
	30. Обеспечение приема, размещения, крепления и перевозку грузов.		1	3
	31. Отработка навыков, по выводу автомобиля из заноса и по управлению при прохождении поворота.		1	3
	32. Экспресс-анализ отработанных газов.		1	3

<b>Тема 6 Основы безопасного управления транспортным средством</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Порядок действий водителя в нештатных ситуациях.	1	2
	2	Управление транспортным средством в ограниченном пространстве. Управление транспортным средством на перекрестках и пешеходных переходах.	1	2
	3	Управление транспортным средством в транспортном потоке . Управление транспортным средством на дороге с разной интенсивностью движения.	1	2
	4	Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.	1	2
	5	Управление транспортным средством сложных дорожных условиях. Управление транспортным средством в особых условиях.	1	2
	6	Экономичное управление транспортным средством.	1	2
	<b>Практические занятия</b>			
		33. Безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях.	1	3
		34. Действия в нештатных ситуациях.	1	3
		35. Управление своим эмоциональным состоянием.	1	3
		36. Уважение прав участников дорожного движения.	1	3
		37. Конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения.	1	3
	38. Отработка приемов правильной посадки водителя, порядок пуска двигателя, прогрева и остановки при различной температуре воздуха.	1	3	
	39. Отработка приемов пользования органами управления.	1	3	
<b>Тема 7 Организация работы службы безопасности движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Основные задачи службы безопасности движения Комплектация аптечки: назначение и правила применения входящих в ее состав средств	1	2
	2	Организация работы службы безопасности движения. Программы обучения, переобучения и повышения квалификации водителей.	1	2
	3	Требования по безопасности движения при лицензировании транспортной деятельности.	1	2
	4	Дорожно-транспортные происшествия и их причины. Ответственность водителей за нарушение ПДД.	1	2
	5	Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Правила применения средств пожаротушения.	1	2 2

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>40. Контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки.</p> <p>41. Оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.</p> <p>42. Требования по транспортировке пострадавших.</p> <p>43. Использование средств пожаротушения.</p> <p>44. Посещение предприятия, занимающегося транспортной деятельностью</p> <p>45. Отработка навыков извлечения пострадавших из транспортного средства.</p> <p>46. Транспортировка пострадавших.</p> <p>47. Отработка навыков остановки кровотечений, положения повязок и жгутов, техники искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1. ПМ 01</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркировка автомобилей и краткие технические характеристики.</li> <li>2. Особенности КШМ и ГРН двигателей ЗИЛ и КАМАЗ</li> <li>3. Охлаждающие жидкости и требования предъявляемые к ним.</li> <li>4. Гидромуфта привода вентилятора</li> <li>5. Маркировка моторных масел.</li> <li>6. Конструкции масляных насосов и фильтров.</li> <li>7. Устройство и работа карбюраторов.</li> <li>8. Устройство и работа ТНВД, муфты опережения впрыска топлива и регуляторов числа оборотов колен. вала.</li> <li>9. Топливные и воздушные фильтры.</li> <li>10. Предпусковые подогреватели и ЭРУ.</li> <li>11. Маркировка аккумуляторных батарей.</li> <li>12. Устройство и работа генераторов переменного тока.</li> <li>13. Реле-регуляторы: их виды, маркировка и подсоединение в цепь.</li> <li>14. Устройство и работа приборов системы зажигания.</li> <li>15. Порядок установки момента зажигания.</li> <li>16. Устройство стартера и КИП.</li> <li>17. Устройство приборов освещения и сигнализации.</li> <li>18. Гидравлический привод выключения сцепления с пневмоусилителем.</li> <li>19. Коробка передач с делителем.</li> <li>20. Правила пользования раздаточными коробками.</li> <li>21. Особенности ведущих мостов различных автомобилей.</li> </ol>		<p><b>50</b></p>	

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>22. Маркировка автомобильных шин.</li><li>23. Углы установки передних управляемых колес.</li><li>24. Гидроусилитель рулевого управления.</li><li>25. Гидروвакуумный усилитель тормозов.</li><li>26. Устройство и работа компрессора и тормозного крана.</li><li>27. Закон РФ «О безопасности дорожного движения» и другие правовые документы по безопасности дорожного движения.</li><li>28. Силы, действующие на автомобиль при движении прямо, на повороте, при разгоне, торможении, на косогоре или уклоне.</li><li>29. Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий.</li><li>30. Приемы самоконтроля и регулирования психофизического состояния водителя.</li><li>31. Аутогенная тренировка.</li><li>32. Этические нормы поведения водителя в практической деятельности.</li><li>33. Измерители тормозных свойств, устойчивости, управляемости и плавности хода.</li><li>34. Изменения коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин и режима движения автомобиля.</li><li>35. Измерители содержания вредных веществ в отработавших газах.</li><li>36. Техника скоростного вращения рулевого колеса при маневрировании. Техника управления одной рукой.</li><li>37. Динамический габарит транспортного средства при прямолинейном движении и на повороте.</li><li>38. Классификация перекрестков и отличительные их признаки.</li><li>39. Типичные ошибки при проезде перекрестков и пешеходных переходов.</li><li>40. Взаимодействие транспортного средства – лидера с другими транспортными средствами.</li><li>41. Оборудование рабочего места водителя, основные органы управления и их расположения, правильная посадка в транспортное средство и выход из него.</li><li>42. Выбор безопасной скорости, дистанции и интервала.</li><li>43. Пользование световыми приборами и сигналами. Предотвращение ослепления.</li><li>44. Повышение проходимости транспортного средства.</li><li>45. Управление транспортным средством при движении в колонне.</li><li>46. Причины, влияющие на расход топлива.</li><li>47. Статистика дорожно-транспортных происшествий.</li><li>48. Положение о службе безопасности движения на автотранспорте РФ.</li><li>49. Положение о лицензировании.</li><li>50. Неисправности, с которыми запрещены движения и эксплуатации транспортного средства.</li><li>51. Медицинская аптечка: ее состав и рекомендации по ее применению.</li></ol> |  |  |
|---|--|--|

52. Ответственность водителя по КоАП РФ.		
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> 1.Повторить содержание материала по учебнику. 2.Назвать детали механизма в порядке их снятия при разборке. 3.Выполнить схему работы механизма. 4.Составить план действий при сборке механизма. 5.Какие условия необходимо выполнить для обеспечения нормальной работы механизма 6.Составить план действий в случае ДТП.		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Обучение практическому вождению автомобиля.	<b>144</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> Управления автомобилями категории «С»: Приемы управления транспортным средством категории «С» Подготовка транспортного средства категории «С» к транспортированию грузов	<b>186</b>	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 2. ПМ.01 Особенности строповки грузов различной сложности</b>			
<b>МДК.01.02 Стоповка грузов различной сложности</b>			
<b>Тема 1. Стоповка грузов</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
	1   Общие сведения о грузозахватных приспособлениях. Устройство канатов	1	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление таблицы о видах строп 2. Составление таблицы по устройству и видам канатов 3. Составление таблицы по траверсам и зажимам	2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений и презентаций по темам: Канаты Изготовление канатов Траверсы Зажимы		
	<b>Содержание</b>	8	
	2   Браковка канатов. Виды грузов и их складирование. Способы обвязки, строповки.	6	
	<b>Практические занятия</b> 4. Определение массы груза	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений и презентаций по темам: Виды грузов Виды брака канатов		
	<b>Содержание</b>		
	3   Расчёт длины строп. Производство работ. Канатные стропы. Цепные стропы. Текстильные стропы. Сведения о нагрузке	11	
	5. Составление таблиц канатных строп 7 Составление таблиц цепных строп 8 Составление таблиц текстильных строп 9. Выполнение расчётов длины строп 10. Составление таблицы схем строповки 11. Определение мест строповки различных грузов 12 Выполнение затяжных узлов строповки	2 2 2 2 2 2 2	

	<b>Содержание</b>	30	
4	Требования к стропальщику. Требования к инженерно – техническому работнику ответственному за безопасное производство работ по перемещению грузов кранами. Выполнение обвязки, строповки, подъёма и перемещения груза. Работы при кантовке груза.	10	
12	Составление таблицы требований к стропальщику	2	
13	Подбор и расчёт строп в соответствии со схемами строповки	4	
14	Выполнение таблиц перемещения грузов двумя кранами.	2	
15	Алгоритм обязанностей стропальщика перед работой	2	
16	Составление таблицы содержания инструкции стропальщика	2	
17	Составление алгоритма работ при обвязке и строповке груза	2	
18	Составление алгоритма работ при подъёме груза	2	
19	Выполнение алгоритма обязанностей стропальщика во время перемещения груза	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение схем строповки, складирования грузов, погрузки автотранспорта и ж/д транспорта. Подготовка сообщений и презентаций по темам: Тара Перемещения грузов двумя кранами. Способы обвязки и строповки груза		3

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Устройства автомобилей и кранов» и лаборатории «Техническое обслуживание ремонта автомобилей и кранов».

**Оборудование учебного кабинета** и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие столы и стулья по количеству обучающихся;
- плакаты, таблицы, стенды;
- модели машин, механизмов;
- макеты узлов автомобилей.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным управлением;
- мультимедиапроектор

**Оборудование лаборатории** и рабочих мест:

- модели и макеты узлов автомобилей;
- автомобили;
- узлы и детали;
- подъемно-транспортное оборудование;
- инструменты;
- тренажер-иммитатор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные: учебную и производственную практики.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Вахламов, В.К. Автомобили: Теория и конструкция автомобилей и двигателей / В.К. Вахламов. - М.: Транспорт, 2008-816 с.
2. Ламака, Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей. Учебное пособие./ Ф.И. Ламака. – М.: Транспорт, 2008.
3. Пехальский, А.П. Устройство автомобилей. Лабораторный практикум. / А.П. Пехальский. – 2009.
4. Пехальский А.П. Устройство автомобилей (3-е изд.) Учебник 2008-528с
5. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств (5-е изд. перераб.) Учебник 2008-560с.

### ***Дополнительные источники:***

1. Иванов, А.И. Безопасность управления автомобилем. / А.И. Иванов. – М.: Транспорт, 1988.
2. Немцов, Ю.М. Эксплуатационные качества автомобиля, регламентные требования безопасности движения. / Ю.М. Немцов. – М.: Транспорт, 1977.
3. Папышев, Н.П. Водителю о первой медицинской помощи./ Н.П. Папышев. – М.: ДОСААФ, 1985.
4. Сборник нормативно-правовых материалов по обеспечению безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. – М.: Департамент автомобильного транспорта, 1996.

### ***Интернет-ресурсы:***

1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
2. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
3. [www.google.ru](http://www.google.ru)
4. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)
5. [www.apport.ru](http://www.apport.ru)
6. [www.dogpile.com](http://www.dogpile.com)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках освоения профессионального модуля Транспортировка грузов является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Предшествующие дисциплины, изучение которых обязательно для освоения данного модуля: «Технология слесарных работ», «Материаловедение», «Охрана труда», «Безопасность труда».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Транспортировка грузов».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: преподаватель должен иметь высшее образование соответствующее данному профилю.

Мастера: среднее профессиональное образование соответствующее данному профилю, иметь педагогический и практический опыт работы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категорий «С».	Умеет управлять автомобилями категорий «С» при движении по дорогам общего пользования.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Умеет выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Умеет осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Умеет устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Работать с документацией установленной формы.	Умеет работать с документацией установленной формы.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Умеет проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Способен организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способен анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Способен осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Способен работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Способен исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование