

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский промышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 17471  
ПРОСМОТРИК ПРОДУКЦИИ МЕДИЦИНСКОГО  
НАЗНАЧЕНИЯ**

по специальности 19.02.01 Биохимическое производство

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС): 17471 Просмотрщик продукции медицинского назначения

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Разработчик: Шарикова А.В., преподаватель химии, ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

© Шариков А.В.

© ГБПОУ КПТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4 - 5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОСМОТРИЩИК ПРОДУКЦИИ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 17471 ПРОСМОТРИК ПРОДУКЦИИ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена составленная в соответствии с ОК 016-94: 17471 по профессии Просмотрщик продукции медицинского назначения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ведение технологического процесса просмотра продукции медицинского назначения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Просмотр флаконов, шприц-тюбиков или ампул с медикаментами для инъекций, внутривенных и внутримышечных вливаний.
- Проверка точности дозировки препаратов, герметичности запайки ампул с медикаментами и чистоты инъекционных препаратов путем визуального просмотра.
- Определение по внешним признакам (цвет, структура, запах, наличие механических примесей, точность фасовки) соответствия продукции техническим требованиям.
- Отбор бракованной продукции и ведение ее учета по видам брака.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения подготовительных работ;
- просмотра продукции медицинского назначения;
- ведение отбора бракованной продукции и учета ее по видам брака;
- руководства рабочими более низкой квалификации;
- заполнение технологической документации;
- соблюдения инструкций по технике безопасности;
- проведении ежедневной и генеральной уборки помещений

#### **уметь:**

- проводить мойку, протирку, укладку в лотки ампул и флаконов с продукцией;
- подносить, укладывать тару;
- раскладывать отбракованную тару по видам дефектов;
- экономно и рационально использовать сырьевые, топливно-энергетические и материальные ресурсы;
- своевременно и рационально подготавливать к работе и убирать рабочее место;
- соблюдать правила безопасности труда, внутреннего распорядка и санитарии;

- пользоваться средствами предупреждения и тушения пожаров на рабочем месте, участке;

**знать:**

- правила просмотра ампул с инъекционными растворами;
- назначение инъекционных препаратов;
- технические требования к продукции, предназначенной для инъекций;
- виды брака.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:**

всего – **220** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **148** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **88** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **60** часа;

учебной практики – **36** часов

производственной практики – **36** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Ведение технологического процесса биохимического производства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессиональных и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать соблюдение правил и требований технической, промышленной и экологической безопасности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 17471 ПРОСМОТРИК ПРОДУКЦИИ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-5	Раздел 1. Технология процесса просмотра продукции медицинского назначения	184	88	44	-	60	-	36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36						36	
	<b>Всего:</b>	<b>220</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 17471 ПРОСМОТРИК ПРОДУКЦИИ МЕДИЦИНСКОГО  
НАЗНАЧЕНИЯ**

Наименование разделов профессионального модуля , междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Технология процесса просмотра продукции медицинского назначения</b>		<b>220</b>		
<b>Тема 1.1. Обучение операции и работа, выполняемая просмотриком продукции медицинского назначения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>33</b>	
	1	Знакомство просмотрика продукции медицинского назначения с рабочим местом, организация рабочего места, правила приема и сдачи смены.	1	1
	2	Изучение рабочих инструкций просмотрика продукции медицинского назначения.	1	1
	3	Документация для оформления годной и бракованной продукции. Оборудование для просмотра.	1	1
	4	Виды бракованной продукции с инъекционными препаратами. Брак исправимый и неисправимый. Характеристика видов бракованной продукции.	1	2
	5	Правила просмотра продукции с инъекционными препаратами.	1	2
	6	Технологическая схема просмотра флаконов с инъекционным раствором	1	2
	7	Требования ГФХІ, предъявляемые к инъекционным порошкам. Технологическая схема просмотра инъекционного порошка	1	2
	8	Требования, предъявляемые к стеклянным флаконам. Характеристика брака флаконов. Показатели качества флаконов для инъекционных препаратов	1	2
	9	Требования, предъявляемые к резиновым пробкам. Характеристика видов брака. Качество резиновых пробок как обеспечение гарантийного срока годности инъекционных препаратов при хранении	1	2
10	Технологическая схема просмотра резиновых пробок. Характеристика бракованных пробок	1	2	



	11	Требования, предъявляемые к алюминиевым колпачкам. Характеристика годных алюминиевых колпачков как гаранта герметичности флаконов с инъекционными препаратами	1	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Подготовка производственного помещения к работе. Изучение требований к заполнению документации оформления годной и бракованной продукции		6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений на тему:		<b>16</b>	
	1. Ознакомление с просматриваемой продукцией 2. Подготовка рабочего места к работе и уход за ним 3. Безопасность труда и пожарная безопасность 4. Электробезопасность, оказание первой помощи 5. Порядок приема и сдачи смены, изучение инструкции на рабочем месте, правила заполнения досье 6. Структура производства, виды продукции выпускаемой предприятием			
<b>Тема 1.2. Производственная санитария и гигиена труда рабочих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	Задачи производственной санитарии. Режим рабочего дня.	1	1
	2	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, зрения, слуха. Средства защиты головы и рук. Производство работ в запыленной воздушной среде	1	1
	3	Понятие о производственно травматизме и профессиональных заболеваниях. Профессиональные заболевания при работе с медицинскими препаратами.	1	1
	4	Первая помощь при производственном травматизме. Значение первой помощи и самопомощи при травматизме.	1	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение механизмов замера освещенности рабочего места, запыленности воздуха, шума и вибрации		3	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Оказание первой помощи при производственном травматизме и при поражении электрическим током		3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		<b>4</b>	
<b>Тема 1.3. Основные сведения о производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	Продукция, выпускаемая цехом, ее краткая характеристика	1	2
	2	Основные и вспомогательные отделения цеха, их назначения. Организация	1	2

		производственного процесса в цехе		
	3	Рабочее место просмотрщика продукции медицинского назначения, его оснащение и организация	1	2
	4	Структурная схема управления цехом	1	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Изучение ассортимента продукции, выпускаемой цехом		6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		4	
<b>Тема 1.4. Сведения о лекарственной форме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>26</b>	
	1	Понятие о лекарственной форме. Разнообразии лекарственных форм: инъекционные растворы в ампулах, таблетки, драже, капсулы, суппозитории, капли, мази, гранулы, настойки, аэрозоли и др.	1	2
	2	Таблетки – твердая, дозированная лекарственная форма: разновидности; цели, виды покрытия и их назначение. Требования Государственной Фармакопеи, предъявляемые к таблеткам	1	2
	3	Понятие об инъекционных растворах. Достоинства и недостатки инъекционного способа введения лекарств. Требования Государственной Фармакопеи, предъявляемые к лекарственным формам для инъекций	1	2
	4	Лекарства в капсулах: характеристика и цель выпуска. Требования Государственной Фармакопеи, предъявляемые к лекарствам в капсулах	1	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Изучение лекарственных форм		6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание рефератов на темы: 1. Виды лекарственных форм 2. Лекарственные формы по цели действия и способу применения 3. Лекарственные формы по разделению на дозы		<b>16</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.5. Сведения о просматриваемых препаратах</b>	1	Свойства препаратов, просматриваемых в данном цехе: физические, химические, терапевтические, токсические	1	2
	2	Препараты в ампулах, флаконах и шприц-тюбиках, их назначение и влияние на организм человека	1	2
	3	Требования ГФ Х, ВМРТУ, МРТУ, ВФС, ФС. ГОСТов и других нормативных	1	2

		документов на медикаменты		
	4	Требования Гф Х к лекарственным формам для инъекций : отсутствие механических примесей, стерильность, стойкость, апиrogenность и др.	1	2
	5	Условия обеспечения требований Гф Х к лекарственным формам для инъекций	1	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Изучение приемов просмотра бактериальных, эндокринных препаратов, витаминов и других медикаментов.		6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		4	
<b>Тема 1.6. Сведения о таре</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	1	Разновидность тары. Виды дефектов тары	1	2
	2	Технические требования, предъявляемые к таре. Используемой в производстве продукции медицинского назначения	1	2
	3	Требования к стеклу, используемому для изготовления ампул и флаконов	1	2
	4	Требования к полиэтилену, используемому для изготовления шприц-тюбиков	1	2
	5	Правила просмотра ампул, флаконов и шприц-тюбиков с инъекционными растворами	1	2
	6	Виды брака просматриваемой продукции медицинского назначения. Брак исправимый и окончательный. Причины возникновения брака и способы его устранения	1	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Изучение приемов просмотра тары. Отбор бракованной продукции и учет ее по видам бракам		6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		4	
<b>Тема 1.7. Охрана труда, пожарная безопасность и электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	1	Пожарная безопасность. Причины возможного загорания на рабочем месте просматривателя продукции медицинского назначения и в цехе	1	1
	2	Меры по устранению загорания. Правила пользования пожарной сигнализацией. Правила поведения работающих при загорании, план эвакуации	1	1
	3	Правила применения пенных и углекислотных огнетушителей при различных видах загораний	1	2

	4	Электробезопасность. Правила пользования защитными средствами	1	1
	5	Правила безопасной работы с электроприборами, светильниками	1	1
	6	Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током	1	1
	<b>Практическое занятие № 8</b> Изучение требований пожарной безопасности и электробезопасности		4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		6	
<b>Тема 1.8. Охрана окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	Единство, целостность и относительное равновесие состояния биосферы как основное условие развития жизни	1	1
	2	Значение природы, рационального использования ее ресурсов для народного хозяйства, жизнедеятельности человека	1	1
	3	Характеристика загрязнений окружающей среды	1	1
	4	Охрана атмосферного воздуха, почв, водоемов, недр земли, растительности и животных	1	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Замеры атмосферного воздуха и почвы		2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Работа очистных сооружений		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		6	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шум и вибрация, их воздействие на организм человека</li> <li>2. Средства защиты от поражения электрическим током: изолирующие ограждения, защитное отключение, блокировка.</li> <li>3. Заземление оборудования. Переносное заземление</li> <li>4. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током</li> <li>5. Аптечка первой помощи, индивидуальный пакет, правила пользования.</li> <li>6. Правила транспортировки пострадавшего.</li> <li>7. Разнообразие лекарственных форм, выпускаемых предприятиями медицинской и микробиологической промышленности</li> <li>8. Правила пользования эмульсиями, маслами и моющими средствами.</li> <li>9. Причины самовозгорания промасленных материалов, ветоши. Меры предупреждения самовозгорания.</li> <li>10. Организация производства по методу замкнутого цикла</li> </ol>				

<b>11. Совершенствование способа утилизации отходов.</b>		
<b>Учебная практика ( в условиях предприятия)</b> 1. Оснащение рабочего места просмотрищика. Освещение места просмотра. Подготовка рабочего места для просмотра. Тара для годной и бракованной продукции 2. Технологическая схема просмотра резиновых пробок. 3. Технологическая схема просмотра алюминиевых колпачков. Характеристика оборудования для просмотра алюминиевых колпачков. 4. Технологическая схема просмотра резиновых пробок. Характеристика бракованных пробок. 5. Требования, предъявляемые к стеклянным флаконам. Показатели качества флаконов для инъекционных препаратов. 6. Требования, предъявляемые к резиновым пробкам. Характеристика видов брака.	<b>36</b>	
<b>Производственная практика</b> 1. Свойства препаратов, просматриваемых в производстве. Цефалотина Na-соль – инъекционный порошок 2. Технологическая схема просмотра инъекционного порошка Цефалотина. Характеристика оборудования для просмотра инъекционного порошка Цефалотина 3. Свойства полусинтетических антибиотиков пенициллинов (ампициллина, оксациллина), просматриваемых в производстве. Применение. 4. Свойства природных антибиотиков – пенициллинов (ФМП, Бициллин – 1,3,5), просматриваемых в производстве. Применение. 5. Свойства инъекционного раствора Гепарина, просматриваемого в производстве. Применение . 6. Технологическая схема просмотра инъекционного раствора Гепарина. Характеристика оборудования для просмотра инъекционного раствора Гепарина. 7. Просмотровая машина «Светлячок».	<b>36</b>	
Всего	<b>220</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов теоретических основ химической технологии; оборудования биохимических производств; лабораторий технологии биохимических препаратов; химического анализа органических и биологически- активных веществ;

#### *Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков бухгалтерской документации;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оформленных бухгалтерских документов;
- комплект учебно-методических материалов.

#### *Технические средства обучения:*

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

#### *Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:*

1. Шкаф вытяжной.
2. Стол кафельный для нагревательных приборов.
3. Весы аналитические.
4. Весы технические.
5. Колориметр.
6. рН-метр
7. Рефрактометр.
8. Микроскоп биологический.
9. Баня водяная.
10. Колбонагреватель.
11. Печь тигельная
12. Электроплитка лабораторная.
13. Дистиллятор.
14. Шкаф сушильный электрический.
15. Посуда и вспомогательные материалы.
16. Реактивы, индикаторы в соответствии с учебной программой.
17. Холодильник бытовой.
18. Паровой стерилизатор.
19. Электровоздушный стерилизатор
20. Термостат для культивирования микроорганизмов.
21. Лабораторные инструменты, посуда, реактивы, питательные среды, бактериологические препараты, обеспечивающие проведение практических занятий.
22. Микроскопы с иммерсионной системой.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### *Основные источники*

1. Молоканова, Н.П. Типовые технологии производства: учебное пособие /Н.П. Молоканова.- М.: Форум, 2008

###### *Дополнительные источники:*

1. Муравьев, И.А. Учебник технологии лекарств и галеновых препаратов/ И.А. Муравьев – М.: Медицина, 1980

2. Фармакопея государственная. Сборник стандартов на лекарственные средства, XI издание.

###### *Интернет-ресурсы:*

1. /<http://promplace.ru/> - Курс лекций «Производство таблеток, медицинских фармацевтических препаратов».

2. /<http://farmaforall.ru/> - Технологический регламент производства таблеток.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для успешного усвоения профессионального модуля Выполнение работ по профессии " Просмотрщик продукции медицинского назначения" необходимо изучение дисциплины общепрофессионального цикла «Теоретические основы химической технологии», «Процессы и аппараты».

При составлении отчётов по практическим занятиям обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **4.4.1. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

- педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

##### **4.4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

###### **Инженерно-педагогический состав:**

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

###### **Мастера:**

Должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартам для выпускников.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Технология процесса просмотра продукции медицинского назначения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр флаконов, шприц-тюбиков или ампул с медикаментами для инъекций, внутривенных и внутримышечных вливаний.</li> <li>- проверка точности дозировки препаратов, герметичности запайки ампул с медикаментами и чистоты инъекционных препаратов путем визуального просмотра.</li> <li>- определение по внешним признакам (цвет, структура, запах, наличие механических примесей, точность фасовки) соответствия продукции техническим требованиям.</li> <li>- отбор бракованной продукции и ведение ее учета по видам брака.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчета о выполнении практических и лабораторных работ;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- педагогическое наблюдение;</li> <li>- защита рефератов;</li> <li>- отчет о выполнении самостоятельной работы</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Эффективность выполнения заданий в рамках обучения по профессии	портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильность выполнения самостоятельных, лабораторных, практических работ, заданий во время производственной и учебной практики Рациональность	экзамен (квалификационный) по модулю



	планирования и организации рабочего места при выполнении работ на учебной и производственной практике	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Соответствие оформления результатов самостоятельных, лабораторных, практических работ требованиям	портфолио
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Результативность общения с коллегами, руководством, клиентами. Успешность применения на практике коммуникационных качеств в процессе общения с сокурсниками, с педагогическим составом, сотрудниками, руководством, работодателями. Соблюдение принципов профессиональной этики	портфолио
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств. Оптимальный выбор информации для решения профессиональных целей и задач	портфолио
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знание профессиональных технологических процессов	экзамен (квалификационный) по модулю
ОК 10. Обеспечивать соблюдение правил и требований технической, промышленной и экологической безопасности.	Знание и выполнение правил и требований технической, промышленной и экологической безопасности	экзамен (квалификационный) по модулю портфолио