

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
16781 ПОЖАРНЫЙ**

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС): 16781 Пожарный

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Разработчик: Корболин Е.В., преподаватель ГБПОУ КПТ

©ГБПОУ КПТ

©Корболин Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПОЖАРНЫЙ)	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16781 ПОЖАРНЫЙ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью ППССЗ составленная в соответствии с ОК 016-94 16781 по профессии Пожарный в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Технология пожаротушения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Несение службы в подразделениях ГПС МЧС России

ПК 4.2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ (АСР) в составе подразделений ГПС МЧС России

ПК 4.3. Использование пожарно-спасательного оборудования и техники при тушении пожаров и проведения АСР

ПК 4.4. Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по направлению безопасность жизнедеятельности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведения аварийно-спасательных работ;
- применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения;
- обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;

- участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;

уметь:

- принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;

- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;

- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;

- оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;

- работать со средствами пожаротушения;

- выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре;

- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;

- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;

- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;

- использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров;

- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;

- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;

- оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов;

знать:

- организацию гарнизонной и караульной служб;

- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;

- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;

- основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;

- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);

- содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;

- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;

- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;

- требования правил по охране труда при тушении пожаров;
- устройство и правила эксплуатации боевой (защитной) одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
 - виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
 - правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
 - правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
 - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
 - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;
 - требование правил по охране труда при тушении пожаров;
 - порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
 - особенности пожарной опасности технологического оборудования;
 - классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
 - основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
 - пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **676** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **532** часа,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **404** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **128** часов;

учебной и производственной практики – **144** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Несение службы в подразделениях ГПС МЧС России
ПК 4.2	Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ (АСР) в составе подразделений ГПС МЧС России
ПК 4.3	Использование пожарно-спасательного оборудования и техники при тушении пожаров и проведения АСР
ПК 4.4	Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16781 ПОЖАРНЫЙ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – 4.4 ОК 1 - 10	Раздел 1. Основы технологии пожаротушения	270	184	102		50		36	-
	Раздел 2. Пожарно-строевая подготовка	334	220	148		78		36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	676	404	250		128		72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16781 ПОЖАРНЫЙ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы технологии пожаротушения		306		
МДК.04.01. Технология пожаротушения		306		
Тема 1. Охрана труда. Основы электротехники и электробезопасности	Содержание учебного материала	42		
	1 Правила безопасного ведения различного вида работ при выполнении служебных обязанностей	2	2	
	2 Общие вопросы электротехники	2	2	
	3 Электрические измерения	2	2	
	4 Аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок	2	2	
	5 Классификация помещений, пожароопасных и взрывоопасных зон по ПУЭ	2	2	
	7 Выбор электрооборудования по требованиям пожарной безопасности	2	2	
	8 Устройство электроустановок	2	2	
	9 Организация эксплуатации электрохозяйства. Общие вопросы электробезопасности	2	2	
	10 Техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт электрооборудования	2	2	
	Практические занятия		6	
	1. Выбор электрооборудования по требованиям пожарной безопасности		6	2
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов		16	3

	и подготовка к их защите.		
	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила безопасного ведения различных работ при выполнении служебных обязанностей. 2. Физическая сущность процессов и явлений, происходящих в электрических цепях. 3. Устройство, принцип действия и основные характеристики электрических приборов и электроизмерительных приборов, находящихся в применении подразделений пожарной охраны. 4. Обозначение электроприборов и устройств на схемах. 5. Принцип действия и основные характеристики аппаратов защиты. 6. Аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок. 7. Классификация электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного электрооборудования. 8. Требования нормативных документов, регламентирующих выбор, монтаж и эксплуатацию электроустановок. 9. Порядок организации электрохозяйства. 10. Безопасные приемы работы в электроустановках и их обесточивание. 		2
Тема 2. Основы пожарной профилактики	Содержание учебного материала	10	
	1 Основы обеспечения пожарной безопасности промышленных объектов	2	1
	2 Обеспечение пожарной безопасности технологического оборудования	2	1
	3 Классификация зданий и конструкций по пожарной опасности	2	1
	4 Обеспечение безопасности людей в зданиях	2	1
	5 Расчет пожарного риска	2	1
Тема 3. Основы пожарной тактики и противопожарной службы гражданской обороны	Содержание учебного материала	100	
	1 Пожарная тактика и ее задачи	1	2
	2 Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для горения и его прекращения. Продукты горения. Полное и неполное горение. Краткие сведения о характере горения различных веществ и материалов. Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные Факторы пожара и их вторичные проявления	1	2
	3 Классификация пожаров. Условия, способствующие развитию пожара, основные пути распространения огня. Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. ЧС природного и техногенного характера	1	2

4	Тактические возможности пожарных подразделений	1	2
5	Проведение разведки	1	2
6	Спасание людей и эвакуация имущества	1	2
7	Развертывание сил и средств на пожаре	1	2
8	Выполнение специальных работ на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. Основы расчета сил и средств на пожаре	1	2
9	Основы управления оперативно-тактическими действиями подразделений на пожаре	1	2
Практические занятия		36	
2	Методика и способы прекращения горения	4	2
3	Выполнение работ отделений на основных и специальных пожарных машинах, основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны, взаимодействие отделений в карауле	4	3
4	Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях Правила охраны труда при проведении разведки	4	2
5	Разведка места ЧС, определение мест нахождения пострадавших. Поиск пострадавших различными способами. Извлечение пострадавших из-под завалов с помощью средств малой механизации. Отработка различных приемов транспортировки пострадавших	4	3
6	Приемы развертывания сил и средств на пожаре	4	2
7	Сбор и возвращение в подразделение. Действия пожарного при сборе и возвращении в подразделение	4	3
8	Решение задач по расчету сил и средств на пожаре	4	
9	Основные принципы управления действиями на пожаре	4	
Содержание учебного материала		8	
10	Тушение пожаров в жилых зданиях	1	3
11	Тушение пожаров в общественных зданиях	1	2
12	Тушение пожаров на нефтехимических объектах	1	3
13	Тушение пожаров на различных объектах	1	2
14	Тушение пожаров в сложных условиях	1	3
15	Тушение пожаров на транспорте	1	2
16	Тушение пожаров на открытой местности	1	3
17	Особенности ведения действий по тушению пожаров в условиях особой	1	2

	опасности для личного состава		
Практические занятия		20	
10	Тушение пожаров в жилых зданиях в модельных ситуациях или решение пожарно-тактических задач	4	
11	Тушение пожаров в общественных зданиях в режиме имитации основных действий или решение пожарно-тактических задач	4	
12	Тушение пожаров на нефтехимических объектах в режиме имитации основных действий или решение пожарно-тактических задач	4	
13	Тушение пожаров в производственных зданиях в модельных ситуациях или решение пожарно-тактических задач	4	
14	Тушение пожаров на транспорте в режиме имитации основных действий или решение пожарно-тактических задач	4	
Содержание учебного материала		7	
18	Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований	2	3
19	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях	2	2
20	Действия ППС ГО	1	3
21	Организация дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки, работ по специальной обработке в подразделениях ГПС МЧС России	2	
Практические занятия		4	
15	Правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля	4	
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		16	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные положения тактики тушения пожаров и требования нормативно-правовых актов пожарной охраны. 2. Тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле). 3. Содержание оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении. 4. Тушение пожаров в жилых зданиях.			

	<p>5. Тушение пожаров в общественных зданиях.</p> <p>6. Тушение пожаров на нефтехимических объектах. 7. Тушение пожаров на различных объектах.</p> <p>8. Тушение пожаров в сложных условиях. 9. Тушение пожаров на транспорте.</p> <p>10. Тушение пожаров на открытой местности.</p> <p>11. Особенности ведения действий по тушению пожаров в условиях особой опасности для личного состава. 12. Основы управления оперативно-тактическими действиями подразделений на пожаре.</p> <p>13. Решение задач по расчету сил и средств на пожаре.</p> <p>14. Основные положения законодательства по вопросам организации поисково-спасательных работ.</p> <p>15. Характеристика стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия, требования безопасности при ведении поисково-спасательных работ.</p> <p>16. Задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения.</p> <p>17. Правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля. 18. Требования правил по охране труда при тушении пожаров.</p> <p>19. Порядок и приемы работы со средствами пожаротушения.</p> <p>20. Порядок проведения поисково-спасательных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.</p>			
Тема 4. Основы пожарной и аварийно-спасательной техники, связи, автоматики, противопожарного водоснабжения	Содержание учебного материала	82		
	1	Боевая (защитная) одежда и снаряжение пожарного	2	3
	2	Спасательные устройства	2	2
	3	Ручные пожарные лестницы	2	3
	4	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент	2	2
	5	Пожарные рукава и рукавное оборудование нет	2	3
	6	Противопожарное водоснабжение и арматура	2	2
	7	Пожарные стволы	2	3
	8	Приборы и аппараты пенного и водяного тушения	2	2
	9	Пожарные и аварийно-спасательные автомобили		
	10	Первичные средства и стационарные установки пожаротушения	1	3
	11	Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства	1	3
	12	Общие сведения о насосах. Объемные, струйные и центробежные насосы	1	

13	Возможные неисправности при работе вакуумных и центробежных насосов: признаки, причины и способы устранения	2	
14	Работа с насосом на АЦ и АНР	2	
Практические занятия		36	
21	Работа с немеханизированным, механизированным и гидравлическим инструментом, ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях	6	2
22	Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация. Ознакомление с правилами содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах. Испытание всасывающих и напорных рукавов	6	3
23	Установка пожарной колонки на гидрант и подача воды. Требования Правил по охране труда	6	3
24	Последовательность действий при подаче воздушно-механической пены от пожарного автомобиля. Техника безопасности при работе с оборудованием для получения воздушно-механической пены. Подача воздушно-механической пены от пожарного автомобиля	6	2
26	Переговорные устройства, порядок использования в условиях пожара. Работа со стационарными и переносными радиостанциями	6	3
27	Работа на центробежных насосах. Проверка насоса на герметичность. Забор и подача воды центробежным насосом. Забор воды из открытого водоисточника при помощи гидроэлеватора	6	3
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		18	2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Разработка структурной схемы классификации пожарно-спасательной техники и оборудования. 2. Техника безопасности при работе с оборудованием для получения воздушно-механической пены. 3. Устройство и правила эксплуатации боевой (защитной) одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и			2

	<p>оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей.</p> <p>4. Виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей.</p> <p>5. Правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования.</p> <p>6. Назначение и классификация пожарных насосов.</p> <p>7. Правила содержания и обслуживания пожарной техники.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ: Выполнять правила безопасного ведения различных работ при выполнении служебных обязанностей. Научиться анализировать электрические схемы типовых электроустановок. Научиться анализировать пожарную опасность электроустановок. Принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности и на предупреждение пожаров от электротехнических причин. Изучение пожароопасных явлений в электроустановках и меры их защиты. Изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений. Ознакомление слушателей с мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности на производстве. Проверки противопожарного состояния зданий. Проверки содержания эвакуационных и аварийных путей. Методика определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты. Участие в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах. Тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования. Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре. Проведение аварийно-спасательных работ. Измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки</p>		36	
<p>Производственная практика Виды работ: Выполнять правила безопасного ведения различных работ при выполнении служебных обязанностей. Научиться анализировать электрические схемы типовых электроустановок. Научиться анализировать пожарную опасность электроустановок. Принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности и на предупреждение пожаров от электротехнических причин. Изучение пожароопасных явлений в электроустановках и меры их защиты. Изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений. Ознакомление слушателей с мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности на</p>		36	

<p>производстве. Проверки противопожарного состояния зданий. Проверки содержания эвакуационных и аварийных путей. Методика определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты. Участие в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах. Тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования. Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре. Проведение аварийно-спасательных работ. Измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки</p>				
		306		
Раздел 2. Пожарно-строевая подготовка		370		
МДК.04.02. Пожарно-строевая подготовка		298		
Тема 1. Общие положения пожарно-строевой подготовки	Содержание учебного материала	18		
	1	Общие положения: основные понятия, принципы обучения, задачи пожарно-строевой подготовки	2	2
	2	Формы и методы обучения по ПСП: теоретические, практические и внеурочные занятия	2	2
	3	Последовательность обучения упражнениям по ПСП: первый, второй, третий этапы обучения	2	2
	4	Структура учебного занятия по ПСП: вводная, подготовительная, основная. Заключительная часть занятия	2	2
	5	Обязанности должностных лиц при подготовке и проведении учебных занятий	2	2
	6	Инструкторско-методическая подготовка по ПСП	2	2
	7	Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами: тактическая, техническая подготовка	2	2
	8	Правила техники безопасности при проведении занятия по ПСП	2	2
	9	Контрольная работа по теме Общие положения пожарно-строевой подготовки	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	Подготовка сообщений			3
Тема 2. Боевая одежда	Содержание учебного материала	32		

пожарных	1	Назначение, характеристика боевой одежды пожарного: первый, второй, третий уровень защиты	2	2	
	2	Назначение, характеристика снаряжения пожарного: каска, пояс, карабин, топор, СЗР	2	2	
	3	Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения: первый, второй способы	2	2	
	4	Специальная защитная одежда пожарных от повышенных тепловых воздействий: СЛЗ, ТОК-400, ТОК-800.	2	2	
	5	Специальная защитная одежда пожарных изолирующего типа: комплект АКИ, АТК, СЗО-1	2	2	
	6	Техническое обслуживание комплектов: порядок обслуживания.	2	2	
	7	Техника безопасности при работе в СЗО ПТВ. Профилактика перегреваний и ожогов	2	2	
	Практические занятия		18		
	1	Назначение и характеристика боевой одежды	2	3	
	2	Укладка боевой одежды 1 и 2 способом	2	3	
	3	Снаряжение пожарных	2	3	
	4	Специальная защитная одежда пожарных	2	3	
	5	Надевание боевой одежды одиночным бойцом	2	3	
	6	Надевание боевой одежды в составе отделения	2	3	
	7	Надевание специальной защитной одежды пожарных изолирующего типа	2	3	
	8	Надевание специальной защитной одежды пожарного от повышенных тепловых воздействий (ТК-800-18)	2	3	
	9	Техническое обслуживание комплектов	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		24		
	Подготовка докладов: Боевая одежда пожарных 1,2,3 уровня защиты Снаряжение пожарных Правила работы с пожарными топорами, ломы, баграми Теплоотражательные костюмы				
	Тема 3. Работа со спасательной веревкой и карабином	Содержание учебного материала		38	
		1	Верёвка пожарная спасательная: СВ-30, СВ-50, термостойкая пожарная верёвка	2	2
		2	Закрепление спасательной верёвки за конструкцию: первый, второй, третий, четвёртый способы	2	2
		3	Правила охраны труда при выполнении самоспасания: инструктаж, порядок выполнения действий.	2	2
		4	Вязка двойной спасательной петли, узла для подъёма на высоту рукавной линии.	2	2
Практические занятия		30			
10		Сматывание спасательной веревки в клубок, работа с карабином	2	3	

	11	Закрепление веревки за конструкцию 1 и 4 способом	2	3
	12	Закрепление веревки за конструкцию 1 и 4 способом (на правильность)	2	3
	13	Закрепление веревки за конструкцию 2 и 3 способом	2	3
	14	Закрепление веревки за конструкцию 2 и 3 способом (на правильность)	2	3
	15	Закрепление веревки за конструкцию	2	3
	16	Закрепление веревки за конструкцию	2	3
	17	Вязка спасательных петель и надевание на пострадавшего (одинарная)	2	3
	18	Вязка спасательных петель и надевание на пострадавшего (на правильность)	2	3
	19	Вязка спасательных петель и надевание на пострадавшего (двойная)	2	3
	20	Вязка спасательных петель и надевание на пострадавшего (на правильность)	2	3
	21	Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого	2	3
	22	Вязка двойной спасательной петли с надеванием её на спасаемого	2	3
	23	Вязка узлов для подъема и опускания пожарно-технического вооружения	2	3
	24	Вязка узлов для подъёма и опускания пожарно-технического вооружения	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		12	3
	Подготовка рефератов: Спасание людей на пожарах Самоспасание на пожарах Применение спасательной веревки при проведении разведки пожара Сматывание спасательной веревки в клубок на правильность			
Тема 4. Работа с рукавами и рукавной арматурой	Содержание учебного материала		60	
	1	Основные виды и технические характеристики пожарных рукавов: латексные, прорезиненные, льняные.	1	2
	2	Основные виды работ с пожарными рукавами: прокладка, переноска, наращивание, соединение м/у собой	1	2
	3	Прокладка рукавных линий: в условиях возможного взрыва, через препятствия, в условиях низких температур, по глубокому снегу	2	2
	4	Соединение пожарных рукавов: между собой, с пожарными стволами и другим оборудованием	2	2
	5	Техника и способы наращивания рукавных линий: одним, двумя, тремя исполнителями	2	2
	6	Переноска рукавных линий	2	2
	7	Подъём рукавных линий на высоту: в лестничной клетке м/у маршами, от внутреннего пожарного крана	2	2
	8	Спуск мокрой рукавной линии вниз по пожарным лестницам	2	2

	9	Уборка и скатка рукавов: одинарная, двойная скатка, восьмерка	2	2
	10	Ремонт повреждённых рукавов: способы, основные действия, порядок испытания.	2	2
	Практические занятия		42	
	25	Присоединение рукавов к разветвлению	6	3
	26	Прокладка рукавных линий через препятствия	6	3
	27	Прокладка рукавных линий в условиях низких температур	6	3
	28	Прокладка рукавных линий в условиях возможного взрыва	6	3
	29	Переноска рукавных линий без прекращения подачи воды	6	3
	30	Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатку Прокладка рукавных линий из скаток	6	3
	31	Нарращивание рукавных линий. Скатывание рукавов, уборка рукавов	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	Подготовка рефератов на темы: Всасывающие пожарные рукава Напорно-всасывающие рукава Напорные рукава Рукавная арматура			
Тема 5. Работа с пожарными ручными лестницами	Содержание учебного материала		47	
	1	Правила охраны труда при работе с ручными пожарными лестницами: меры предосторожности	1	2
	2	Работа со штурмовой лестницей: старт, подвеска, марш, посадка, выброс лестницы	2	2
	3	Упражнения с штурмовой лестницей: подъём, спуск, условия выполнения нормативов.	2	2
	4	Работа с выдвижной трёхколенной лестницей: снятие, переноска, установка, подъём	2	2
	5	Работа с лестницей-палкой: снятие, переноска, установка, подъём	2	2
	6	Подъём по штурмовым лестницам, подвешенным «цепью»	2	2
	Практические занятия		36	
	32	Снятие с автомобиля, переноска, установка и подъём по лестнице-палке	6	3
	33	Переноска, подвеска и подъём по штурмовой лестнице в третье окно учебной башни	6	3
	34	Снятие с автомобиля выдвижной трёхколенной лестницы, переноска и установка	6	3

		лестницы.		
	35	Подъём и спуск по выдвижной трёхколенной лестнице на третий этаж учебной башни	6	3
	36	Выполнение подъёма по штурмовым лестницам, подвешенным «цепью».	6	3
	37	Выполнение комбинированного подъёма по выдвижной трёхколенной и штурмовой лестницам	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся		10	3
	Подготовить сообщения по темам: Ручные пожарные стволы Переносные лафетные стволы Стационарные лафетные стволы Воздушно-пенные стволы			
Тема 6. Пожарно-прикладной спорт	Содержание учебного материала		25	
	1	Правила охраны труда на занятиях по пожарно-прикладному спорту	1	2
	Практические занятия		22	
	38	Техника низкого старта, бега со штурмовой лестницей, перевода лестницы перед учебной башней.	2	3
	39	Техника захода на первую ступеньку, подъёма по лестнице, седа на подоконник.	2	3
	40	Техника выброса лестницы, с последующей завеской лестницы во второе окно учебной башни.	2	3
	41	Техника выхода на финиш, финиширования, постановки ног на финишные колодки.	2	3
	42	Техника низкого старта и стартового разбега, «набегания» на забор, «напрыгивания» на забор.	2	3
	43	Техника взятия рукавов, захода на бум, преодоления бума, бега по буму	2	3
	44	Техника схода с бума, работа с рукавной линией при беге на 100-й полосе с препятствиями	2	3
	45	Техника финиширования на 100 полосе с препятствиями, работы со стволом на финише.	2	3
	46	Техника стартового разбега, перевода, установки лестницы-палки захода на лестницу-палку у домика.	2	3
	47	Техника захода на домик, бега по домику, приземления с домика, убегания от домика.	2	3
	48	Техника тушения горящего противня, финиширование на четвёртом этапе пожарной эстафеты.	2	3

	49	Техника установки и подъёма по выдвижной трёхколенной лестнице	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Подготовить сообщения по теме: Способы финиширования при беге по штурмовой лестнице			
Учебная практика Вид работ: Уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров. Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимым на пожарном автомобиле. Упражнения на автолестнице. Преодоление огневой полосы психологической подготовки. Преодоление 100-м полосы с препятствиями пожарного и спасателя. Упражнения со спасательными устройствами и средствами. Упражнения с ручными пожарными лестницами. Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке.			36	
Производственная практика Виды работ: Уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров. Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимым на пожарном автомобиле. Упражнения на автолестнице. Преодоление огневой полосы психологической подготовки. Преодоление 100-м полосы с препятствиями пожарного и спасателя. Упражнения со спасательными устройствами и средствами. Упражнения с ручными пожарными лестницами. Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке.			36	
			Всего по МДК 04.02	298
			Всего	604

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», лабораторий «Пожарной и аварийно-спасательной техники».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-планирующей документации;
- электронные презентации

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- колонки.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-планирующей документации;
- электронные презентации.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- колонки.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику сосредоточенную.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-03 с комментариями. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 304 с.
2. Кулаковский, Б.Л. Пожарные аварийно-спасательные и специальные машины. // Учебное пособие. – Минск: Технопринт, 2008. – 382 с.
3. Повзик, Я.С. Пожарная тактика. /Я.С. Повзик – М.: Спецтехника, 2008. – 416 с. – 1 экз., 298 с.
4. Пряхин, В.П. Безопасность жизнедеятельности человека в условиях военного и мирного времени: учебник для средних специальных учебных заведений. /В.П. Пряхин – М.: Экзамен, 2008. – 381 с.

Дополнительные источники:

1. Повзик, Я.С. Пожарная тактика. Электронное учебное пособие
2. Шойгу, С.К. Учебник спасателя. /С.К. Шойгу – Краснодар: Советская Кубань, 2002. – 528 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для успешного усвоения профессионального модуля «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» необходимо изучение дисциплины общепрофессионального цикла «Здания и сооружения», «Теория горения и взрыва».

При составлении отчётов по практическим занятиям обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.4.1. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Здания и сооружения», «Теория горения и взрыва».

Мастера:

Должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартам для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Несение службы в подразделениях ГПС МЧС России	уметь: <ul style="list-style-type: none"> • принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение; 	Текущий контроль в форме:
Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ (АСР) в составе подразделений ГПС МЧС России	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять служебные обязанности при несении караульной службы; • выполнять в практической работе по тушению пожаров требования нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны; 	- защиты практических работ; - тестирования; - контрольных работ по темам МДК.
Использование пожарно-спасательного оборудования и техники при тушении пожаров и проведения АСР	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать обстановку на участке тушения 	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке	<ul style="list-style-type: none"> • работать со средствами пожаротушения; • выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре; • применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий; • готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; • выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; • использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров; • оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве; 	

	<ul style="list-style-type: none"> •оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара; •оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов; знать: •организацию гарнизонной и караульной служб; •требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; •обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; •основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны; •тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле); •содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении; •задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения; •правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля; •требования правил по охране труда при тушении пожаров; •устройство и правила эксплуатации боевой (защитной) одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного 	
--	--	--

	<p>тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей; • правила содержания и • правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием; • условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; • роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; • требование правил по охране труда при тушении пожаров; • порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • основные показатели пожарной опасности веществ и материалов; • особенности пожарной опасности технологического оборудования; • классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности; • основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре; • пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики. 	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Эффективность выполнения заданий в рамках обучения по профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильность выполнения самостоятельных, лабораторных, практических работ, заданий во время производственной и учебной практики Рациональность планирования и организации рабочего места при выполнении работ на учебной и производственной практике	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области конструирования швейных изделий	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств Оптимальность выбора информации для решения профессиональных целей и задач Самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Ориентироваться в выборе информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Успешность применения на практике коммуникационных качеств в процессе общения с сокурсниками, с педагогическим составом, сотрудниками, руководством, работодателями Соблюдение принципов профессиональной этики	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

квалификации		
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области конструирования швейных изделий	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Выполнение военных обязанностей с применением полученных профессиональных знаний	