

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ
СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ,
ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность**, укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Разработчик: Корболин Е.В., мастер производственного обучения ГБПОУ КПТ

©ГБПОУ КПТ

©Корболин Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **280703 Пожарная безопасность**, укрупненной группы специальностей 280000 Безопасность жизнедеятельности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по направлению безопасность жизнедеятельности.

–

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

иметь практический опыт:

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

знать:

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;
- порядок проведения периодического испытаний технических средств;
- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;
- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;
- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **624** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **372** часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **248** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **124** часов;

учебной и производственной практики – **252** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ. 03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 – 10 ПК 3.1 – 3.3	Раздел 1. Пожарно-спасательная техника и оборудование	480	248	124		124		108	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144						144	
	Всего:	624	248	124		124		108	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ. 03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01. Пожарно-спасательная техника и оборудование		624	
Тема 1. Пожарное оборудование. Устройство и применение	Содержание учебного материала	90	
	1 Специальная защитная одежда пожарного от повышенных тепловых воздействий	4	2
	2 Специальная защитная одежда пожарного изолирующего типа	4	2
	3 Свойства, виды (кратность) пены	4	2
	4 Виды, назначение, область применения пенообразователей, смачивателей и пожарных мотопомп	4	2
	Практические занятия	44	
	1 Ручная штурмовая лестница. Устройство. Порядок и сроки испытания	4	2
	2 Трёхколенная выдвижная лестница. Устройство. Порядок и сроки испытания	4	3
	3 Ручная лестница-палка. Устройство. Порядок и сроки испытания	4	2
	4 Правила ОТ и ТБ при работе с ручными пожарными лестницами	2	2
	5 Пожарные рукава. Классификация. Технические характеристики. Правила эксплуатации. Сушка.	4	3
	6 Объёмные и струйные пожарные насосы. Устройство, виды принцип работы и технические характеристики	4	2
	7 Насосная установка на основе центробежных насосов серии ПН. Классификация. Виды. Устройство и принцип	4	2
8 Насосная установка на основе центробежных насосов нормального	4	3	

	давления		
9	Насосная установка на основе центробежных насосов высокого давления	4	2
10	Насосная установка на основе комбинированного центробежного насоса	4	2
11	Виды, назначение, область применения огнетушителей. Переносные и передвижные огнетушители	2	3
12	Устройство, принцип действия и технические характеристики огнетушителей	4	2
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		30	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Перечень боевой одежды для пожарного, ее назначение и характеристика. Снаряжение пожарного. Назначение и характеристика предметов снаряжения и правила пользования ими при работе. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Правила подгонки, ухода и сбережения боевой одежды и снаряжения. Требования Правил по охране труда к боевой одежде и снаряжению. Виды пен, их физико-химические и огнетушащие свойства, область применения. Основные показатели характеризующие воздушно-механическую пену. Кратность пены, стойкость, вязкость. Огнетушащие свойства пен. Пенообразователи: назначение, виды, состав, свойства. Правила хранения и проверка его качества. Смачиватели: назначение, виды, способы приготовления водяного раствора. Правила хранения. Пеносмесители: назначение, виды, устройство, принцип действия, техническая характеристика. Возможные неисправности и их устранения. Проверка работоспособности пеносмесителя. Пеносливные и пенообразующие устройства: назначение, виды, техническая характеристика, порядок применения, техническое обслуживание. Правила по охране труда при эксплуатации приборов. Оказание первой доврачебной помощи при попадании пенообразователя на кожный			

	<p>покров и слизистую оболочку глаз.</p> <p>Виды ручных пожарных лестниц. Назначение и устройство лестниц. Область и правила применения каждой лестницы. Основные технические характеристики ручных лестниц. Возможные неисправности в процессе работы с лестницами, их причины и способы устранения. Уход за лестницами и их сбережение. Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц. Требования Правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.</p> <p>Нормативные документы и эксплуатационная документация, факторы, влияющие на техническое состояние пожарных рукавов, технологическая схема и регламентные работы по техническому обслуживанию, ремонту и хранению пожарных рукавов, структура организации эксплуатации, централизованная система эксплуатации пожарных рукавов в гарнизонах пожарной охраны, центральные рукавные базы (ЦРБ).</p> <p>Насосы: объемного типа (поршневые, водокольцевые); струйные (газоструйные, водоструйные); центробежные (нормального, высокого давления, комбинированные). Назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики. Рабочая и универсальная характеристики центробежных насосов. Возможные неисправности, их причины и способы устранения. Техническое обслуживание. Вакуум-система центробежных насосов. Возможные неисправности вакуум-систем при работе, их причины, способы устранения. Техническое обслуживание вакуум-систем. Техника безопасности при работе с насосами. Требования нормативных документов.</p> <p>Струйные насосы. Пожарный гидроэлеватор Г-600, принцип действия, техническая характеристика, порядок использования при уборке воды из помещений и забора воды из водисточников.</p> <p>Техническое обслуживание при эксплуатации и хранении. Возможные неисправности, их причины и способы устранения. Область применения в пожарной охране</p> <p>Центробежные (нормального, высокого давления, комбинированные). Назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики. Рабочая и универсальная характеристики центробежных насосов. Возможные неисправности, их причины и способы устранения. Техническое обслуживание. Вакуум-система центробежных насосов.</p>		
--	---	--	--

	Возможные неисправности вакуум-систем при работе, их причины, способы устранения. Техническое обслуживание вакуум-систем. Техника безопасности при работе с насосами. Требования нормативных документов.		
Тема 2. Классификация пожарной техники. Пожарные автомобили	Содержание учебного материала	86	
	1 Пожарные аэродромные автомобили	4	1
	2 Автомобили газовой тушения	4	1
	3 Пожарные автомобили газового тушения	4	1
	4 Пожарные автомобили порошкового тушения	4	1
	5 Пожарные автомобили воздушно-пенного тушения	4	1
	6 Пожарные автомобили комбинированного тушения	4	1
	Практические занятия	32	
	13 Классификация пожарной техники. Пожарные автомобили	4	2
	14 Содержание пожарных автомобилей в пожарных частях	4	3
	15 Основные автомобили общего применения. Устройство пожарных автоцистерн (далее – АЦ). Технические характеристики современных пожарных автоцистерн. Нормы укомплектованности	4	2
	16 Использование АЦ при работе подвозом и перекачкой. Номера расчёта на АЦ	4	3
	17 Развёртывание отделения АЦ на местности, в этажи зданий, в условиях низких и высоких температур	4	2
	18 Устройство пожарных насосно-рукавных автомобилей. Технические характеристики насосно-рукавных автомобилей. Нормы укомплектованности	4	3
	19 Развёртывание отделения АНР на местности	4	2
	20 Пожарные автомобили первой помощи	4	3
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	30	3
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		

	<p>Основные пожарные автомобили общего применения.</p> <p>Пожарные автомобили как мобильные средства тушения пожаров. Их классификация. Типаж пожарных автомобилей. Виды основных пожарных автомобилей общего применения.</p> <p>Пожарные автоцистерны. Агрегаты и узлы надстройки. Трансмиссии к пожарным насосам. Классификация автоцистерн. Тактико-технические характеристики. Пожарные насосы автоцистерн. Водопенные коммуникации.</p> <p>Пожарные автомобили насосно-рукавные, тактико-технические характеристики, конструктивные особенности, компоновочные решения.</p> <p>Пожарные автомобили с насосом высокого давления.</p> <p>Автомобили первой помощи. Тактико-технические характеристики, конструктивные особенности и компоновка. Техника безопасности их эксплуатации при тушении пожаров и техническом обслуживании.</p>			
Тема 3. Специальные и вспомогательные автомобили и другая пожарная техника	Содержание учебного материала	106		
	1	Правила ОТ при работе на АКП	4	2
	2	Аварийно-спасательные автомобили	6	2
	3	Рукавные пожарные автомобили	5	2
	4	Пожарные автомобили ГДЗС	5	2
	5	Пожарные самолёты и вертолёты	5	2
	6	Пожарные корабли (суда)	5	2
	7	Пожарные поезда	5	2
	8	Пожарные автомобили и прицепы дымоудаления	5	2
	Практические занятия		36	
	21	Специальные и вспомогательные автомобили и другая пожарная техника. Пожарные насосные станции	4	2
	22	Пожарные автолестницы. Виды. Особенности устройства механизмов АЛ	4	3
	23	Работа на пожарных автолестницах	4	2
	24	Правила ОТ при работе на АЛ	4	3
25	Пожарные коленчатые автоподъёмники. Виды. Особенности устройства механизмов АКП	4	2	
26	Работа на пожарных АКП	4	3	
27	Пожарные автомобили связи и освещения	4	2	
28	Пожарные штабные автомобили	4	3	

	29	Техника, приспособленная для тушения пожаров	4	2
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		30	3
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные элементы конструкций специальных и вспомогательных пожарных автомобилей: основные узлы и агрегаты, трансмиссии и системы управления специальных и вспомогательных автомобилей, динамическая характеристика специальных и вспомогательных автомобилей, табель положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного инструмента на пожарных специальных и вспомогательных автомобилях, насосные установки, водопенные коммуникации и вакуумные системы пожарных автомобилей, согласование режимов работы механизмов пожарно-спасательной техники, требования технического регламента к пожарным автомобилям (ПА)			
Тема 4. Назначение и основы организации технической службы Государственной противопожарной службы	Содержание учебного материала		90	
	1	Назначение и основы организации технической службы. Государственной противопожарной службы. Силы и средства ТС	4	3
	2	Функции подразделений и обязанности должностных лиц	4	2
	3	Организация эксплуатации пожарной техники. Прием и постановка пожарных автомобилей на боевое дежурство	4	3
	4	Учёт пожарных автомобилей и их работы	4	2
	5	Порядок предоставления пожарного автомобиля на второе техническое обслуживание. Порядок планирования, проведения и учёта технического обслуживания. Основные работы, выполняемые при ТО ПА	4	3
	6	Правила эксплуатации автомобильных шин, аккумуляторных батарей и спидометрового оборудования	4	2
	7	Подготовка пожарных автомобилей к эксплуатации в холодное и тёплое время года	4	3

8	Консервация пожарных машин	4	2
9	Передача и списание пожарной техники	4	3
10	Правила охраны труда при эксплуатации пожарной техники. Контроль за организацией и состоянием технической службы	4	3
11	Подготовка водителей пожарных автомобилей	4	
Практические занятия		12	
30	Техническое обслуживание пожарных автомобилей	2	2
31	Виды, периодичность и место проведения технического обслуживания	2	3
32	Пост технического обслуживания подразделения ГПС, пост мойки и уборки пожарных автомобилей	2	3
33	Ремонт пожарных автомобилей	2	2
34	Диагностирование технического состояния пожарных автомобилей и оборудования	2	2
35	Производственная деятельность производственно-технического центра, отряда (части) технической службы	2	3
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		34	3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Техническая служба (ТС) пожарной охраны: задачи, структура, основы организации, силы и средства технической службы пожарной охраны, система и технология технического обслуживания, нормирование технического обслуживания и ремонтов, организация работы пожарно-технологических центров, отрядов и частей технической службы. Техническое обслуживание пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, средств механизации: нормативные документы, обязанности личного состава при проведении технического обслуживания, перечень инструмента и материалов для проведения ТО (технического обслуживания), конструкционно-ремонтные материалы, оценка надежности, технического уровня и качества пожарно-			3

спасательной техники, техническое обслуживание пожарных и аварийно-спасательных автомобилей в различное время года, учет пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и их работы, организация приемки, передачи и списания пожарной техники, материально-техническое обеспечение подразделений пожарной охраны, порядок предъявления претензий и рекламаций, основы техники безопасности и охраны труда при эксплуатации пожарной техники.

Применение эксплуатационных материалов: классификация моторных масел по уровню эксплуатационных свойств (группы масел) и по вязкости (классы вязкости), классификация трансмиссионных и гидравлических масел по уровню эксплуатационных свойств (группы) и по вязкости (классы вязкости), классификация пластичных смазок и их эксплуатационных свойств, особенности эксплуатации резиновых изделий, определение свойств бензинов, дизельного топлива, газового топлива, отработавших газов, масел и специальных жидкостей, эксплуатационные требования к качеству жидкостей для исполнительных механизмов, марки и их применение.

Диагностирование пожарно-спасательной техники и механизмов: цели диагностирования, виды диагностики, диагностические параметры, место проведения диагностических работ, приборы, оборудование, стенды, значение диагностики для продления срока службы ПА, проведение диагностирования пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, посты технической диагностики.

Ремонт пожарно-спасательной техники и оборудования: характеристика ремонтов пожарных и аварийно-спасательных автомобилей: текущего, среднего и капитального, определение трудоемкости работ, основания для проведения текущего, среднего и капитального ремонта, порядок постановки на ремонт и получения из ремонта, методы ремонтов, составные элементы ремонтных работ: демонтажно-монтажные, агрегатные, производственные, вспомогательные, сортировочно-комплектующие работы, назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента, технические условия на средний и капитальный ремонт, производственно-вспомогательные работы при текущем, среднем и капитальном ремонтах: сварочные, кузнечно-рессорные и другие, технологическое оборудование постов ремонта пожарной техники.

	<p>Хранение и консервация пожарной техники: атмосферная коррозия и ее воздействие на пожарную технику, положения, рекомендации по консервации и хранению пожарно-спасательной техники и оборудования, способы хранения, строительные санитарно-технические и противопожарные требования к пожарным депо, основные технические требования к хранению пожарно-спасательного оборудования, организация хранения запасных частей и других технических материалов, периодичность испытания пожарно - спасательного оборудования и техники при его хранении, консервация пожарно -спасательной техники, восстановление технических и автотранспортных средств и оборудования во время расконсервации, контроль работы пожарно-спасательной техники и оборудования при расконсервации, правила охраны труда при хранении, консервации и расконсервации пожарно-спасательной техники и оборудования</p>		
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание; • проводить диагностику неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; • применять диагностическое оборудование, технические средства, инструменты при проведении технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования; • контролировать техническое состояние и проводить проверки работоспособности; • обнаруживать неисправности при обслуживании и эксплуатации специальной техники (оборудования); • готовить пожарную технику и оборудование к ремонту; • производить ремонт пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования; • готовить пожарную и аварийно-спасательную технику к хранению; • соблюдать технологический режим хранения пожарной техники, оборудования; • выполнять правила охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники 		108	
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; 		144	

<ul style="list-style-type: none"> – проведение периодических испытаний технических средств; • оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; – участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; • расконсервирование и подготовка к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования. 		
Всего	624	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», лабораторий «Пожарной и аварийно-спасательной техники».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-планирующей документации;
- электронные презентации

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- колонки.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-планирующей документации;
- электронные презентации.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- колонки.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику сосредоточенную.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шухман, Ю.И. Основы управления автомобилем: учебник/Ю.И. Шухман.-М.: Издательский центр «Академия», 2009
2. Курчаткин, А.Н. Техническое обслуживание и ремонт машин: учебное пособие/А.Н. Курчаткин.- М.: Издательский центр «Академия», 2009
3. Чумаченко, Ю.Т. Автослесарь: учебное пособие/ Ю.Т. Чумаченко.-М.: Изд. центр «Академия», 2009
4. Тербнев, В. В. Пожарная и аварийно-спасательная техника: справочник / В. В. Тербнев [и др.] – Екатеринбург : Калан, 2009 (
5. Виноградов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов, О. В. Храмова. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013
6. Кулаковский, Б.Л. Пожарные аварийно-спасательные и специальные машины : учебное пособие / Б.Л. Кулаковский. - Минск : Технопринт, 2013

Дополнительные источники:

1. Пехальский, А.П. Устройство автомобилей: Контрольные материалы: Учеб. пособие/ А.П. Пехальский.- М.: Издательский центр «Академия», 2013
2. Пехальский, А.П. Устройство автомобилей: лабораторный практикум/ А.П. Пехальский.- М.: Издательский центр «Академия», 2013

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для успешного усвоения профессионального модуля «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» необходимо изучение дисциплины общепрофессионального цикла «Психология экстремальных ситуаций», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Первая помощь пострадавшему», «Теория горения и взрыва», «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны», «Освоение профессии пожарный», «Тактика тушения пожаров», «Тактика аварийно-спасательных работ».

При составлении отчётов по практическим занятиям обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.4.1. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального

цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Здания и сооружения», «Теория горения и взрыва».

Мастера:

Должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартам для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники	уметь: <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; • осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; • оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт аварийно-спасательного оборудования; • принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; • использовать слесарный и электротехнический инструмент; • консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; • расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств		
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств		
ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств		

	<p>оборудование;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; • рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок организации регламентного обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования; • классификацию спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; <p>Технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок проведения периодического испытаний технических средств; • основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования; • устройство и принцип работы • назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; • правила хранения расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; • организацию складского учета имущества; • основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; • режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования. 	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Эффективность выполнения заданий в рамках обучения по профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильность выполнения самостоятельных, лабораторных, практических работ, заданий во время производственной и учебной практики Рациональность планирования и организации рабочего места при выполнении работ на учебной и производственной практике	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области конструирования швейных изделий	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств Оптимальность выбора информации для решения профессиональных целей и задач Самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Ориентироваться в выборе информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Успешность применения на практике коммуникационных качеств в процессе общения с сокурсниками, с педагогическим составом, сотрудниками, руководством, работодателями Соблюдение принципов профессиональной этики	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

заданий		
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области конструирования швейных изделий	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Выполнение военных обязанностей с применением полученных профессиональных знаний	