

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 16 ЛОГИСТИКА

по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Разработчик: Боброва Л.Е., преподаватель ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Рассмотрено на заседании МО преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла протокол № 3 от 23.11.2017

© ГБПОУ КПТ
© Боброва Л.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 16 ЛОГИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков, управлять логистическими процессами организации

знать:

- цели, задачи функции, методы логистики; логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **32** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Консультации	2
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 16 ЛОГИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Методологические основы логистики		11	
Тема 1. История развития логистики	Содержание учебного материала	2	
	1 Содержание дисциплины и её значение, цели, задачи. История развития научных представлений о логистики	1	1
	2 Этапы развития. Основные показатели логистики	1	1
Тема 2. Логистические аспекты товародвижения	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные функциональные области логистики	1	1
	2 Аспекты товародвижения в логистике. Основные понятия	1	1
Тема 3. Материальные потоки	Содержание учебного материала	2	
	1 Материальные ресурсы	1	1
	2 Материальные потоки и их виды	1	1
Тема 4. Логистика закупок	Содержание учебного материала	2	
	1 Функции логистики. Определение потребности закупки	1	1
	2 Управление поставками. Выбор поставщиков	1	1
Тема 5. Информационная система логистики	Содержание учебного материала	3	
	1 Информационная система	1	1
	2 Информационные потоки	1	1
	3 Информационные технологии в логистике	1	1
Раздел 2. Применение приёмов логистики для рациональных перемещений потока		21	
Тема 1. Производственная логистика	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие производственной логистики. Тянущая и толкающая система	1	
	2 Качественная и количественная гибкость	1	
Тема 2. Формирование запаса и контроль за поставками	Содержание учебного материала	3	
	1 Материальные запасы. Расчёт оптимальной величины поставок. Расчёт поставок в условиях неопределённости	1	
	2 Система управления запасами с фиксированной периодичностью заказа. Система управления запасами с фиксированным объемом заказа. Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня	1	
	Практическое занятие №1. Моделирование системы управления фиксированным размером заказа	1	

Тема 3 Распределительная логистика	Содержание учебного материала		3	
	1	Задачи и функции распределительной логистики. Каналы распределения	1	
	2	Логистические цепи. Показатели распределительной логистики	1	
	Практическое занятие № 2. Составление маршрута завоза товара		1	
Тема 4. Логистика складирования	Содержание учебного материала		5	
	1	Задачи складской логистики. Виды складов. Выбор места склада. Показатели работы склада. Технологии складирования	1	
	Практическое занятия №3. Расчёт показателей использования складской площади		1	
	Практическое занятия №4. Расчёт численности работников склада		1	
	Практическое занятия №5. Определение места склада		1	
Практическое занятия №6. Сетевое планирование		1		
Тема 5. Транспортная логистика	Содержание учебного материала		6	
	1	Задачи транспортной логистики. Виды транспортных средств	1	
	2	Транспортные тарифы. Выбор транспортного средства	1	
	Практическое занятие №7. Расчёт эффективности использования транспортных средств		2	
Практическое занятия №8. Расчёт количества транспортных средств и показателей работы транспорта		2		
Тема 6. Координация управления грузопотоками	Содержание учебного материала		2	
	1	Организационно-правовые формы и функции транспортных терминалов	1	
	2	Использование компьютерной техники в управлении товародвижением	1	
Промежуточная аттестация			6	
Консультации			2	
Всего			46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Логистика»

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Оборудование машиностроительного производства»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений.— М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 2014. — 472 с.
2. Логистика: учеб. пособие /Аникин Б.А. [и др.]; под ред. Аникина Б.А., Родкиной Т.А. – ТК Велби, изд-во Проспект2014. – 408 с.

Дополнительные источники:

1. Основы логистики: Учебник для вузов /Под ред. В. Щербакова. СПб.: Питер, 2014.- 432 с.
2. Сергеев В.И., Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: информационные системы и технологии: Учебно.- практическое. пособие.- М.: Альфа-Пресс, 2014.- 607 с.

Интернет-источники

1. www.alogistica.ru
2. www.lobanov-logist.ru
3. www.loginfo.ru
4. www.logistics.ru
5. www.loglink.ru
6. www.logist.ru
7. www.logistpro.ru
8. www.economy.samregion.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков, управлять логистическими процессами организации	Практические занятия, домашние работы, выполнение исследовательской работы
Знания - цели, задачи функции, методы логистики; - логистические цепи и схемы, современные складские технологии, - логистические процессы; - контроль и управление в логистике; - закупочную и коммерческую логистику	<i>Текущий контроль:</i> домашняя работа, практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, тестирование