

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Разработчики:

Маханова Ирина Александровна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения

преподавателей общепрофессиональных дисциплин и мастеров п/о

ПРОТОКОЛ № 3

от «23»ноября 2017 г.

©ГБПОУ КПТ

© Маханова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать полученную информацию в процессе принятия решений:

- о сохранении и накоплении денежных средств;
- при оценке финансовых рисков;
- при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.

знать:

- существующие в России финансовые институты и финансовые продукты;
- способы получения информации о финансовых продуктах и институтах из различных источников;
- способы повышения благосостояния как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Консультации	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.14 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны	Содержание учебного материала	8	
	1 Банковская система России: Центральный банк, коммерческие банки. Национальная валюта	1	1
	2 Система страхования вкладов (ССВ). Сберегательный вклад. Ставка процента. Капитализация процентов	1	1
	3 Виды банковских кредитов. Дебетовая и кредитная карты. Рефинансирование кредита. Паевые инвестиционные фонды. (ПИФы)	1	
	Практическое занятие №1. Расчет ожидаемого дохода от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов, стоимости кредита.	5	
Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Содержание учебного материала	7	
	1 Фондовый рынок России. Финансовый риск, неопределенность, дефолт.	2	1
	2 Инвестиционный портфель. Диверсификация. Виды ценных бумаг: акция, облигации. Номинал. Дивиденд	2	2
	2 Фондовая биржа. Биржевой индекс. Брокер. Управляющая компания, доверительное управление. Пассивное и активное инвестирование	2	
	4 Валютный курс. Рынок FOREX. Валютная интервенция, спред	1	
Тема 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала	2	
	1 Договор страхования. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Виды страхования: страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование.	1	1
	2 Обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни. Выбор страховой компании	1	1
Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебного материала	7	
	1 Налоги. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН).	1	1
	2 Виды налогов: НДФЛ, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог. Налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня	1	
	Практическое занятие №2. Расчет суммы налога на доходы физических лиц (НДФЛ)	5	
Тема 5. Обеспеченная ста-	Содержание учебного материала	2	
	1 Пенсионная система РФ. Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование. Пен-	2	2

рость: возмож-ности пенсион-ного накопле-ния		сионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосу-дарственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию		
Тема 6. Финан-совые механиз-мы работы фирмы	Содержание учебного материала		2	
	1	Спрос на труд. Резюме, испытательный срок, заработная плата, премия и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, виды отпусков, выходное пособие. Безработица, пособие по безработице, профсоюз	1	2
	2	Издержки, выручка и прибыль фирмы. Финансовый менеджмент, инвестиции в развитие биз-неса. Банкротство фирмы	1	2
Тема 7. Собст-венный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала		2	
	1	Предпринимательство. Предприниматель, индивидуальный предприниматель. юридическое лицо. Показатели эффективности фирмы, влияющие на прибыль компании. Рыночная стои-мость компании. Метод приведенных денежных потоков, метод бережливого производства	1	2
	2	Семинарское занятие: «Финансовое мошенничество». Фальшивомонетчики, финансовые пи-рамиды, фальшивые банки. Способы сокращения финансовых рисков	1	2
Тема 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды рисков. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, предпринимательский риск. Экономический цикл, экономический кризис, реальный ВВП	1	2 2
	2	Семинарское занятие: «Финансовое мошенничество». Фальшивомонетчики, финансовые пи-рамиды, фальшивые банки. Способы сокращения финансовых рисков	1	
Промежуточная аттестация			2	
Консультации			2	
Всего			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Технологическое оборудование и оснастка»

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Оборудование машиностроительного производства»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2014.

Дополнительные источники:

1. Балакина А.П. . Курс «Основы налоговой грамотности» . 10 – 11 кл. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2002.
2. Берзон Н.И., Аршавский А.Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. пособие. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2009.
3. Волгин В.В. Открываю автомастерскую: Практ. Пособие. – М.: Дашков и К⁰, 2009.
4. Голди Д., Морей Г. Инвестиционный ответ: Как защитить своё будущее. – М.: Альпина Паблишер, 2011.
5. Горелый В.И., Бондарчук П.К. Банковская система России: Учеб. пособие. 2-е изд., дораб. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.
6. Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов. – http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm.
7. Грэм П. Советы стартапам. – <http://www.perevedem.ru/tips-for-startups.htm>.
8. Ёлгина Елена. Налоги за два часа. М.: Альпина Паблишер, 2013.
9. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. - М.: Альпина Паблишер, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками; - оценивать надежность банка; - сравнивать условия по вкладам для выбора	практические занятия, домашние работы, выполнение исследовательской работы, презентация – эссе,

<p>наиболее оптимального варианта для решения финансовых задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи; - принимать решения о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом; - соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах); - учитывать сумму страхового лимита при размещении банковских средств на банковских депозитах; - пользоваться банковскими картами для оплаты услуг, банкоматом; - различать дебетовую и кредитовую карты; - рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов; - соотносить вид кредита с его целью, различать банковский кредит и микрокредит; - определять, насколько рискованным является ПИФ; - получать необходимую информацию на сайте ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов; - находить и интерпретировать рейтинги банков; - оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами; - оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам; - противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы потерять все свои сбережения; - отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица; - отличать доходы, которые платятся по ставке 13%, от доходов, которые облагаются по ставке отличной от 13%; - оформить ИНН, пользоваться личным кабинетом налогоплательщика; - различать пени и штраф; - находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет; - правильно составлять резюме при поиске работы; - правильно вести себя на собеседовании; - рассчитывать выручку и прибыль фирмы; 	<p>индивидуальные задания, наблюдение за деятельностью обучающихся</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - использовать законодательство определённого права в соответствующих ситуациях; - отличать предпринимательскую деятельность от работы по найму; - сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции; - распознавать различные виды финансового мошенничества; - защищать свою информацию в сети Интернет; - находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; - правильно выбирать страховую компанию; - рационально вести себя в случае экономического кризиса. 	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работу банковской системы; – принципы и функции маркетинга; – сущность Системы страхования вкладов; – отличие дебетовой карты от кредитовой карты; - как работают сберегательные вклады; - сущность и виды банковских кредитов; - виды финансовых рисков; - виды ценных бумаг; - сущность валютного курса, его виды; - принципы работы фондовой биржи; - сущность страхования, виды страхования в России; - сущность налогов, виды; - необходимость и сроки подачи налоговой декларации; - виды налоговых вычетов; - как работает пенсионная система в России; - преимущества и недостатки предпринимательской деятельности, качества предпринимателя; - основные этапы создания собственного бизнеса; - основные правовые аспекты ведения бизнеса; - причины возникновения дебиторской и кредиторской задолженностей; - правила поведения в период экономического кризиса по сохранению своих сбережений; - способы сокращения финансовых рисков. 	<p><i>Текущий контроль:</i> домашняя работа, практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, тестирование</p>