

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский промышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

2014

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.08 Технология машиностроения**, укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский промышленный техникум»

Разработчик: Кусенко В.Н., преподаватель ГБПОУ КПТ

Рассмотрено на заседании МО преподавателей общепрофессиональных дисциплин и мастеров п/о, протокол № 8 от 23.04.2014г.

© *ГБПОУ КПТ*  
© Кусенко В.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4-5  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 12   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.08 Технология машиностроения**, укрупненной группы специальностей **15.00.00** Машиностроение.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина общепрофессиональная, входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей воинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспеченности устойчивости объектов экономики и прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления в неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **88** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Количество<br/>во часов</b> |
|---|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>88</b>                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>68</b>                      |
| в том числе:  |                                |
| практические занятия  | 48                             |
| контрольные работы  | 2                              |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>20</b>                      |
| в том числе:  |                                |
| подготовка реферата   | 13                             |
| составление таблиц, схем                                      | 6                              |
| <b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета | 2                              |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.1. Основы безопасности личности, общества и государства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>19</b>   |                  |
|   | 1   Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России  | 1           | 1                |
|   | 2   Основные виды потенциальных опасностей и их последствия: в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации   | 1           |                  |
|   | 3   Основные виды потенциальных опасностей и их последствия: в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации   | 1           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2           |                  |
|   | Составить таблицу «Виды опасностей»  |             |                  |
|   | 4   Задачи и основные мероприятия гражданской обороны  | 1           |                  |
|   | 5   Способы защиты населения от оружия массового поражения   | 1           |                  |
|   | 6   Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах   | 1           |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>3</b>    |                  |
|   | 1   Отработка и использование средств индивидуальной защиты: противогаза, респиратора, Л-1, ОЗК  | 1           |                  |
|   | 2   Отработка и использование средств индивидуальной защиты: противогаза, респиратора, Л-1, ОЗК  | 1           |                  |
|   | 3   Отработка и использование средств индивидуальной защиты: противогаза, респиратора, Л-1, ОЗК  | 1           |                  |
|   | <b>Контрольная работа по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»</b>   | <b>1</b>    | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>7</b>    |                  |
|   | Написание рефератов<br>Защита населения в чрезвычайных ситуациях;<br>Средства индивидуальной и коллективной защиты;<br>Обеспечение защиты человека от воздействия опасных и вредных факторов окружающей природной и техногенной среды в нормальных, аварийных и техногенных ситуациях;<br>Защита человека от вредных производственных воздействий;<br>Виды и типы природной и техногенной опасности, чрезвычайных ситуаций и меры защиты от их |             | 2                |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | возникновения;<br>Меры по устранению социальной основы терроризма.  |           |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Основы военной службы</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>41</b> |   |
|   | 1 Основы военной службы и обороны государства   | 1         | 1 |
|   | 2 Общевоинские уставы   | 1         |   |
|   | 3 Основные виды вооружения: военная техника и специальное снаряжение, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО, | 1         | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 3         |   |
|   | Составить схемы «Воинские звания», «Рода войск»   |           |   |
|   | 4 Область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы  | 1         |   |
|   | 5 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим   | 1         | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>35</b> |   |
|   | 1 Общевоинские уставы   | 1         | 3 |
|   | 2 Общевоинские уставы   | 1         | 3 |
|   | 3 Общевоинские уставы   | 1         | 3 |
|   | 4 Общевоинские уставы   | 1         | 3 |
|   | 5 Строевая стойка, движение строевым шагом, повороты на месте   | 1         | 3 |
|   | 6 Прием зачетов по нормативам военно-спортивного комплекса: подтягивание на перекладине, бег 100 м.   | 1         | 3 |
|   | 7 Назначение, устройство фильтрующего противогаза: правила пользования противогазом; нормативы по ОМП № 1, 2.   | 1         | 3 |
|   | 8 Назначение, общее устройство, боевая характеристика АК, порядок неполной разборки и сборки автомата (Нормативы по огневой подготовке №№ 12, 13.)  | 1         | 3 |
|   | 9 Работа частей и механизмов автомата. Порядок чистки и смазки оружия.  | 1         | 3 |
|   | 10 Изготовка для стрельбы, лежа, действия солдата на огневом рубеже: норматив по огневой подготовке № 1.  | 1         | 3 |
|   | 11 Общевоинские уставы  | 1         | 3 |
| 12 Прием зачетов по нормативам военно-спортивного комплекса (метание гранаты)                     | 1   | 3         |   |
| 13 Накладывание шины  | 1   | 3         |   |
| 14 Первая медицинская помощь при поражении электрическим током                                    | 1   | 3         |   |
| 15 Действие солдата в наступлении: походный, предбоевой и боевой порядок отделения, взвода; атака | 1   | 3         |   |



|  |   |  |           |          |
|--|---|--|-----------|----------|
|  |   | переднего края обороны противника; способы передвижения солдата в бою; нормативы по тактической подготовке №№ 1а, 2а, 2б, 12б.   |           |          |
| 16   |   | Атака переднего края обороны противника: преодоление заграждений, МВЗ по проделанным проходам; действия солдата в условиях применения противником ОМП; норматив по тактической подготовке № 17, норматив по ОМП № 1.   | 1         | 3        |
| 17   |   | Отработка и использование средств индивидуальной защиты (противогаза, респиратора, Л-1, ОЗК)   | 1         | 3        |
| 18   |   | Отработка и использование средств индивидуальной защиты (противогаза, респиратора, Л-1, ОЗК)   | 1         | 3        |
| 19   |   | Размещение военнослужащих проходящих военную службу по призыву, содержание помещений, распорядок дня, противопожарная защита   | 1         | 3        |
| 20   |   | Выполнение воинского приветствия в движении и на месте: повороты в движении.   | 1         | 3        |
| 21   |   | Прием зачетов по нормативам военно-спортивного комплекса (кросс 3000 м.)   | 1         | 3        |
| 22   |   | Действия солдата в обороне: переход к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником; выбор места для ведения огня, оборудование окопа для стрельбы, лежа (норматив по инженерной подготовке № 1.) | 1         | 3        |
| 23   |   | Начальное УУС из автомата, условие выполнения упражнения, изучение мер безопасности.   | 1         | 3        |
| 24   |   | Выполнение начального УУС из автомата.   | 1         | 3        |
| 25   |   | Назначение, состав суточного наряда воинской части: подготовка лиц суточного наряда  | 1         | 3        |
| 26   |   | Обязанности лиц суточного наряда по роте: обязанности дежурного и дневального по роте, обязанности дежурного и дневального по контрольно-пропускному пункту, обязанности патрульного                                   | 1         | 3        |
| 27   |   | Выход из строя, подход к начальнику и отход от него  | 1         | 3        |
| 28   |   | Выполнение нормативов метание гранат   | 1         | 3        |
| 29   |   | Действия солдата в дозоре (разведке): способы ведения разведки местности, действия при обнаружении заграждений, мелких групп и основных сил противника.  | 1         | 3        |
| 30   |   | Начальное УУС из автомата, условие выполнения упражнения, изучение мер безопасности.   | 1         | 3        |
| 31   |   | Выполнение начального УУС из автомата.   | 1         |          |
| 32   |   | Начальное УУС из автомата, условие выполнения упражнения, изучение мер безопасности.   | 1         | 3        |
| 33   |   | Выполнение начального УУС из автомата.   | 1         | 3        |
| 34   |   | Развернутый и походный строи отделения и взвода: перестроение из развернутого в походный строй; выполнение воинского приветствия в составе подразделения.  | 1         | 3        |
| 35   |   | Выполнение нормативов военно-спортивного комплекса   | 1         | 3        |
|  |   | <b>Контрольная работа</b> по теме «Основы военной службы»  | <b>1</b>  | <b>3</b> |
| <b>Тема 2.1. Первая медицинская помощь</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>30</b> |          |
|  | 1 | Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  | 2         | 2        |
|  | 2 | Ушибы и переломы: признаки переломов, их виды.   | 2         | 2        |

|  |    |   |           |   |
|--|----|---|-----------|---|
|  | 3  | Особенности первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей: помощь при переломах, ушибах; профилактика возникновения травм: понятие об ушибах, их особенности, возможные последствия. | 2         | 2 |
|  | 4  | Тепловые и химические ожоги: виды ожогов, их причины; степени тяжести ожогов; понятие ожогового шока; первая медицинская помощь при ожогах; профилактика возникновения ожогов                               | 2         | 2 |
|  | 5  | Кровотечения: понятие кровотечения, их виды и отличительные признаки; способы остановки кровотечения и правила наложения давящей повязки и жгута; первая медицинская помощь при кровотечениях               | 2         | 2 |
|  | 6  | Электротравмы: причины и признаки поражения электрическим током; первая медицинская помощь при поражении электрическим током; профилактика электротравм   | 2         | 2 |
| <b>Практические занятия</b>  |    |   | <b>10</b> |   |
|  | 1  | Накладывание шины   | 1         | 3 |
|  | 2  | Накладывание шины из подручных материалов   | 1         | 3 |
|  | 3  | Наложение давящей повязки   | 1         | 3 |
|  | 4  | Первая помощь при ожогах  | 1         | 3 |
|  | 5  | Накладывание жгута при венозном кровотечении  | 1         | 3 |
|  | 6  | Накладывание жгута при артериальном кровотечении  | 1         | 3 |
|  | 7  | Первая медицинская помощь при поражении электрическим током   | 1         | 3 |
|  | 8  | Транспортировка пострадавших при травмах конечностей  | 1         | 3 |
|  | 9  | Транспортировка пострадавших при травме позвоночника  | 1         | 3 |
|  | 10 | Транспортировка пострадавших при черепно-мозговых травмах   | 1         | 3 |
| <b>Контрольная работа по теме «Первая медицинская помощь»</b>  |    |   | 1         | 3 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |    |   | <b>6</b>  |   |
| Написание рефератов:<br>Профилактика профессиональных заболеваний.<br>Факторы, влияющие на возникновение профессиональных заболеваний: техническое и оснащение рабочих мест, специфика производства.<br>Система физических упражнений, режим труда и отдыха, своевременность прохождения профилактических осмотров<br>Общие принципы организации первой помощи при различных жизнеопасных состояниях |    |   |           | 2 |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  |    |   | <b>2</b>  |   |
| <b>Итого</b>   |    |   | <b>88</b> |   |

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- средства для оказания первой доврачебной помощи (аптечка);
- образцы подручных материалов для оказания первой помощи

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Богоявленский, И.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл./ Богоявленский И.Ф., Литвинов Е.Н., Петров С.В. и др. – «Издательство АСТ», 2009. - 384 с.
2. Фролов, М.П. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. / М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др. – М.: «Астрель», 2009.- 382 с.
3. Фролов, М.П. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. / М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др. –М.: «Астрель», 2009.- 366 с.
4. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл/ А.Т.Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов. - «Издательство АСТ-ЛТД» 2009. – 320 с.
5. Смирнов, А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10-11 кл. / А.Т. Смирнов, Б.И.Мишин, П.В. Ижевский.- М.: Просвещение, 2009. -161 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Завьялов, В.Н. Медико-санитарная подготовка учащихся 10 кл./ В.Н. Завьялов, М.И. Гоголев, В.С. Мордвинов. - Просвещение, 1984. -112 с.
2. Катенев, А.А. Основы военного дела/ А.А. Катенев – Курган: ИПК и ПРО, 1996.-137 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт «Учебники XXI века» [Электронный ресурс] /www. OZON.ru/.
2. Сайт Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс] /www. [1september](http://1september.ru/).ru/.
3. Сайт «Учительская газета» [Электронный ресурс] /www. [ug.ru](http://ug.ru).ru/.

### 3.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   |
| <b>Умения:</b>  |  |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных влияний чрезвычайных ситуаций                       | Тестирование, отчеты по практическим занятиям  |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Выполнение индивидуальных заданий, ситуационные задачи   |
| Применять первичные средства пожаротушения  | Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение во время проведения практических занятий, решение ситуационных задач |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  | Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение во время проведения практических занятий, решение ситуационных задач |
| Применять профилактические меры для снижения уровня опасности в профессиональной деятельности   | Выполнение индивидуальных заданий  |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии            | Отчет по практическому занятию   |
| Оказывать первую помощь пострадавшим  | Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение во время проведения практических занятий, решение ситуационных задач |
| Использовать подручные материалы для оказания первой доврачебной помощи   | Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение во время проведения практических занятий, решение ситуационных задач |
| Использовать бесконфликтные способы общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы           | Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение во время проведения практических занятий, решение ситуационных задач |

|   |  |
|---|--|
| <b>Знания:</b>  |  |
| Прогнозирования развития событий и оценки последствий при стихийных явлениях и чрезвычайных ситуациях, в том числе при террористических актах | Анализ выполнения индивидуального задания, фронтальный опрос |
| Виды потенциальных опасностей при выполнении профессиональной деятельности  | Анализ выполнения индивидуального задания, фронтальный опрос |
| Основ военной службы и обороны государства  | Текущий контроль в форме тестирования                        |
| Задач и основных мероприятий гражданской обороны  | Анализ основных нормативно-правовых актов                    |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения  |  |
| Меры пожарной безопасности  | Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа     |
| Правила безопасного поведения при пожарах   | Выполнение индивидуального задания                           |
| Порядок призыва граждан на военную службу   | Текущий контроль в форме тестирования                        |
| Основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений  | Оформление понятийного словаря                               |
| Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  | Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа     |