

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский промышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 13 ОХРАНА ТРУДА**

по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

2014

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.08 Технология машиностроения**, укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский промышленный техникум»

Разработчик: Птицына Л.В., преподаватель ГБПОУ КИТ

Рассмотрено на заседании МО преподавателей общепрофессиональных дисциплин и мастеров п/о, протокол № 8 от 23.04.2014г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр.  |
|--|-------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4-5   |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6     |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 10    |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11-12 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО15.02.08 **Технология машиностроения**, укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина включена в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса,
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды

**знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>52</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>36</b>               |
| в том числе:  |                         |
| практические занятия  | 10                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>16</b>               |
| в том числе:  |                         |
| написание рефератов и докладов                                |                         |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | <b>2</b>                |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП. 13 Охрана труда

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Воздействие негативных факторов на человека</b>   |   | <b>14</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    |                  |
|  | 1. Определение терминов – охрана труда, условия труда, техника безопасности, опасность, травма, профзаболевание и т.д. Главная задача охраны труда.     | 2           | 1                |
|  | 2. Виды ВПФ: физический фактор, химический фактор, биологический фактор, факторы трудового процесса, характеризующие тяжесть физического труда          | 2           | 1                |
|  | 3. Виды ВПФ: факторы трудового процесса, характеризующие напряженность труда. Определение термина – опасный производственный фактор                     | 2           | 1                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщения на тему «Действие токсичных веществ на организм человека»                             | <b>4</b>    | 1                |
| <b>Тема 1.2 Вредные вещества</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    |                  |
|  | 1. Действие токсичных веществ на организм человека: вредные вещества; четыре класса опасности вредных веществ, предельно допустимая концентрация        | 2           |                  |
|  | 2. Факторы, формирующие условия труда сварщиков. Психофизиологические особенности трудосварщиков.   | 2           |                  |
|  | <b>Практическое занятие 1</b><br>Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | 2           | 3                |
| <b>Раздел 2. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</b> |   | <b>28</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1. Средства индивидуальной защиты (СИЗ): назначение, классификация</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    |                  |
|  | 1. Средства индивидуальной защиты в зависимости от назначения делятся на классы.  | 2           | 1                |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | 2. Снаряжение и правила его эксплуатации. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, их характеристики   | 2         | 1 |
|   | <b>Практическое занятие 2</b><br>Применение средств индивидуальной и коллективной защиты  | 2         | 3 |
| <b>Тема 2.2. Меры предупреждения пожаров и взрывов</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  |   |
|   | Меры предупреждения пожаров и взрывов: категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; основные причины возникновения пожаров и взрывов.  | 1         | 2 |
|   | Виды шума. Вибрация, ее виды, средства защиты   | 2         |   |
|   | <b>Практическое занятие 3</b><br>Проведение экологического мониторинга объектов производства и окружающей среды   | 1         | 3 |
|   | <b>Практическое занятие 4</b><br>Проведение анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности  | 1         | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщений по теме Влияние шума и вибраций на человека и защита от их воздействия  | <b>6</b>  |   |
| <b>Тема 2.3. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b> |   |
|   | 1 Правила безопасной эксплуатации механического оборудования.   | 2         | 2 |
|   | 2. Электрозащитные средства. Правила эксплуатации. Экобиозащитная техника   | 2         | 2 |
|   | <b>Практическое занятие 5</b><br>Использование экобиозащитной и противопожарной техники.  | 2         | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов по темам «Электросиловые установки и электрифицированный инструмент: обеспечение безопасности при их эксплуатации», «Экобиозащитная техника» | <b>6</b>  |   |
| <b>Тема 2.4 Средства и методы повышения безопасности</b>                    | Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.   | 2         | 2 |



|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| технических средств и технологических процессов.   | <b>Практическое занятие 6</b><br>Соблюдение требований по безопасному ведению технологического процесса                      | 2         | 3 |
| <b>Раздел 3. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>                                      |  | <b>6</b>  |   |
| <b>Тема 3.1 Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  |   |
|  | Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | Подготовка реферата по теме «Техника безопасности и обучение технологов безопасным приемам труда»                            | 6         |   |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | <b>Итого</b>   | <b>56</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности».

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Девисилов, В.А. Охрана труда [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. А. Девисилов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Форум, 2009. — 494 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. /С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф.Козьяков и др. — М.: Высшая школа, 2009.- 357 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. Пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. /П.П. Кукин, В.Л. Лапин. Н.Л. Пономарёв и др. — М.: Высш. Шк., 2008. — 431 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для ВУЗов/Н.Е.Гарнагина, Н.Г.Занько, Н.Ю.Золотарёва и др.; Под ред. О.Н.Русака. — СПб.: Изд-во МАНЭБ, 2001. — 279 с.
2. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для ВУЗов /П.П.Кукин, В.Л.Лапин., Е.А.Подгорных и др. — М.: Высшая школа, 2003.-318 с.
3. Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций Ч.1, 2. — М.: ВАСОТ. 2002.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|--|--|
| 1  | 2  |
| <b>Умения:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>• использовать экипировочную и противопожарную технику;</li> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса, проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды</li> </ul>  | <p>Отчет по практическим занятиям<br/>Педагогическое наблюдение<br/>Анализ производственных ситуаций</p>                           |
| <b>Знания:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>• меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>• категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>• основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>• особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>• правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li> <li>• правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li> <li>• профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</li> </ul> | <p>Устный опрос<br/>Фронтальный опрос<br/>Тестирование<br/>Оценка за внеаудиторные самостоятельные работы<br/>Защита рефератов</p> |

- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.