

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ТЕХНОЛОГИЯ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования**, укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский промышленный техникум»

Разработчик:

Грибанов М.Г., преподаватель ГБПОУ КПТ

Рассмотрено на заседании МО преподавателей общепрофессиональных дисциплин и мастеров п/о, протокол № 3 от 05.11.2015 г.

© *ГБПОУ КПТ*

© *Грибанов М.Г.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология слесарных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессии среднего профессионального образования **43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования**, укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- выполнять работы по резке, опиливанию, сверлению, шабрению, нарезанию резьбы, по ручному, механическому и температурному соединению труб, пригоночные операции;
- производить подготовку и центровку труб под сварку.

знать:

- технологию выполнения слесарных работ;
- инструменты, приспособления и правила пользования ими;
- процесс разборки, притирки и сборки газовой арматуры и оборудования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **78 часов**,
в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 52 часа;
- практические работы 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
Практических работ	18
Лабораторных работ	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
1. Подготовка сообщений	6
2. Конспект материалов учебника	11
3. Составление таблиц	7
4. Разработка алгоритмов	2
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Технология слесарных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение. Техника безопасности при работе. Основные слесарные операции. Разметка.	Содержание учебного материала	9	
	1 Введение: техника безопасности при выполнении слесарных работ.	1	1
	2 Технология выполнения слесарных работ.	1	2
	3 Виды разметки: приспособления для разметки; инструменты для плоской разметки.	1	2
	4 Инструменты, приспособления и правила пользования ими.	1	2
	5 Подготовка к разметке металла: универсальный разметочный штангенциркуль.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Конспект материала учебника: Назначение разметки. Окрашивание разметочной поверхности.			
Тема 1.2. Различные дефекты при выполнении разметки. Газовая арматура и оборудование.	Содержание учебного материала	8	
	1 Несоответствие разметочных размеров от размеров чертежа; неточность установки размеров на разметочном инструменте; небрежная установка заготовки на разметочной плите.	1	2
	2 Процесс разборки, притирки и сборки газовой арматуры и оборудования.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Конспект материала учебника: Правила нанесения разметки. Пространственная разметка.		
	Практическое занятие 1 Определение последовательности разметочных работ согласно чертежа деталей. Выбрать инструмент для разметки.	1 1	3
	Практическое занятие 2 Разметить на заготовке деталь согласно чертежа.	1	3
	Практическое занятие 3 Подготовка и центровка труб под сварку.	1	3

Тема1.3 Рубка металла. Правка и рихтовка металла.	Содержание учебного материала		12	
	1	Рубка. Общие сведения о рубке: сущность процесса резания; инструмент для рубки; слесарное зубило, крейцмейсель; приёмы рубки.	1	2
	2	Общие сведения: инструмент для правки металла; техника правки и рихтовки металла.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Составление таблиц: Требования, предъявляемые к молоткам. Техника безопасности при рубке металла.			
	Практическое занятие 4 Произвести подготовку и центровку труб под сварку.		1 1	3
	Практическое занятие 5 Приёмы рубки листового металла слесарным зубилом. Приёмы рубки листового металла слесарным зубилом.		1 1	3
	Практическое занятие 6 Решение технических задач по расчёту длины заготовки. Решение технических задач по расчёту длины заготовки.		1 1	3

Тема1.4 Гибка металла. Механизация при гибке металла. Резка металла.	Содержание учебного материала		6	
	1	Общие сведения, основные приёмы ручной гибки деталей из листового и полосового металла: гибка на роликовых станках, гибка труб, развальцовка; сущность резки; резка ручными ножницами, ручной ножовкой, труборезом, на ножовочном станке, электрическими ножницами.	1	2
	2	Очистка заготовок, разметка, гибка, правка.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление алгоритмов: Гибка металла с помощью оправок. Подготовительные операции для слесарных работ.			
	Практическое занятие 7 Выполнение работы по резке металла.		1 1	3
Тема1.5 Опиливание металла. Технология ручного опилования поверхностей.	Содержание учебного материала		8	
	1	Сущность опилования, инструмент для опилования; тиски, электрический напильник, ручные опилочные машины.	1	2
	2	Последовательность применения напильников, виды опилования.	1	2
	3	Неровности поверхности, заваливание краёв; вмятины на поверхности, не точность размеров.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Составление таблиц: Очистка напильников. Виды насечек на напильниках.			
	Практическое занятие 8 Выполнение работы по опилованию металла. Выполнение работы по опилованию металла.		1 1	3
Тема1.6 Обработка отверстий осевым инструментом.	Содержание учебного материала		9	
	1	Сущность и назначение сверления, зенкерование, развёртывание отверстий; свёрла их разновидности, устройства и заточка.	1	1
	2	Крепление свёрл в патроне и на сверлильных станках; устройство развёртки, виды развёрток.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Конспект материалов учебника: Режимы резания при сверлении отверстий. Устройство центровочного сверла и его назначение.			

	Лабораторная работа 1 Сверление сквозных и глухих отверстий на вертикально-сверлильном станке.	1 1	3
	Практическое занятие 9 Выполнение работы по сверлению, шабрению, нарезанию резьбы. Выполнение работы по ручному, механическому и температурному соединению труб.	1 1	3 3
Тема1.7 Обработка резьбовых поверхностей Инструмент применяемый для нарезания резьбы.	Содержание учебного материала	6	
	1 Общие сведения о резьбе. Параметры резьбы.	1	2
	2 Метчики их устройство, плашки их устройство, крупны.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений: Виды оправок для нарезания резьбы. Как различить черновой метчик от чистового.		
	Лабораторная работа 2 Определение параметров резьбы. Нарезание резьбы плашкой.	1 1	3 3
Тема1.8 Шабрение.	Содержание учебного материала	4	
	1 Сущность и назначение шабрения: виды шаберов; заточка и доводка шаберов.	1	2
	2 Основные приёмы шабрения: шабрение прямолинейных поверхностей; шабрение криволинейных поверхностей.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений: Материал рабочей поверхности шабера. Углы заточки рабочей поверхности шабера.		
Тема1.9 Штангенциркуль их разновидности. Микрометрический инструмент.	Содержание учебного материала	6	
	1 Обозначение штангенциркулей в зависимости от точности, устройство, пользования ими: микрометры, устройства и пользование ими.	1	2
	2 Назначение, устройство, применение шаблонов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Конспект материала учебника: Настройка штангенциркуля на необходимый размер. Причины не точности размеров.		
	Лабораторная работа 3 Устройство и пользование штангенциркулем.	1 1	3 3

Тема1.10 Пайка металлов.	Содержание учебного материала		6	
	1	Сущность пайки, материалы при пайке: виды пайки.	1	2
	2	Виды припоев, применяемые флюсы при пайке: последовательность работ при пайке; электропаяльники, паяльники нагреваемые на открытом огне.	1	2
	Практическое занятие 10 Выполнение пригоночных операций.		1	3
	Лабораторная работа 4 Лужение легкоплавкими припоями металлов. Пайка легкоплавкими припоями металлов.		1 1	3 3
Тема1.11 Паяние твёрдыми припоями.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Марки твёрдых припоев: флюсы для твердых припоев.	1	2
	2.	Дифференцированный зачет	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка сообщений: Паяние твёрдыми припоями с помощью газовой горелки. Технология пайки твёрдыми припоями.			
Всего			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основы слесарных работ»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы слесарных работ».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие Слесарной мастерской.

Оборудование мастерской:

- рабочие места;
- наборы слесарного инструмента;
- заготовки;
- приспособления.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Макиенко, Н.И. Слесарное дело. / Н.И. Макиенко. – М.: Просвещение, 2008.- 199 с.
2. Пикус, М.Ю. Справочник слесаря по ремонту металлорежущих станков. / М.Ю. Пикус. – М.: Высшая школа, 2009.
3. Покровский, Б.С. Слесарное дело. / Б.С., Покровский, В.А. Скаун. - М.; Академия, 2008.
4. Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы. / Б.С. Покровский. - М.; Академия, 2009.
5. Покровский, Б.С. Основы технологии сборочных работ. / Б.С. Покровский. - М.: Академия, 2008.

Дополнительные источники:

1. Раздорожный, А.А. Охрана труда и производственная безопасность. / А.А. Раздорожный. - М.: 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Клуб студентов “Технар”» [Электронный ресурс] http://c-stud.ru/work_html/
2. Учебник «Оборудование машиностроительных предприятий» [Электронный ресурс] <http://window.edu.ru/library/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умения: - выполнять работы по резке, опиливанию, сверлению, шабрению, нарезанию резьбы, по ручному, механическому и температурному соединению труб, пригоночные операции; - производить подготовку и центровку труб под сварку	Отчет по лабораторным и практическим занятиям.
знания: - технологию выполнения слесарных работ; - инструменты, приспособления и правила	Анализ выполнения домашнего задания. Устный опрос.
- процесс разборки, притирки и сборки газовой арматуры и оборудования	Фронтальный опрос.