

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 ОХРАНА ТРУДА

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **22.02.06 Сварочное производство**, укрупненной группы специальностей 22.00.00 Технологии материалов

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский промышленный техникум»

Разработчик:

Птицына Л.В., преподаватель ГБПОУ КПТ

Рассмотрено на заседании МО преподавателей общепрофессиональных дисциплин и мастеров п/о, протокол № 8 от 23.04.2014г.

©Птицына Л.В.
©ГБПОУ КПТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **22.02.06 Сварочное производство**, укрупненной группы специальностей 22.00.00 Технологии материалов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессиональная, входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды

знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
написание рефератов и докладов	6
подготовка сообщений	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 05 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Воздействие негативных факторов на человека		14	
Тема 1.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов	Содержание учебного материала	6	
	1. Определение терминов – охрана труда, условия труда, техника безопасности, опасность, травма, профзаболевание и т.д. Главная задача охраны труда.	2	1
	2. Виды ВПФ: физический фактор, химический фактор, биологический фактор, факторы трудового процесса, характеризующие тяжесть физического труда	2	1
	3. Виды ВПФ: факторы трудового процесса, характеризующие напряженность труда. Определение термина – опасный производственный фактор	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Действие токсичных веществ на организм человека»	4	1
Тема 1.2 Вредные вещества	Содержание учебного материала	4	
	1. Действие токсичных веществ на организм человека: вредные вещества; четыре класса опасности вредных веществ, предельно допустимая концентрация	2	
	2. Факторы, формирующие условия труда сварщиков. Психофизиологические особенности трудосварщиков.	2	
	Практическое занятие 1 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	3
Раздел 2. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов		28	
Тема 2.1. Средства индивидуальной защиты (СИЗ): назначение, классификация	Содержание учебного материала	4	
	1. Средства индивидуальной защиты в зависимости от назначения делятся на классы.	2	1

	2. Снаряжение и правила его эксплуатации. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, их характеристики	2	1
	Практическое занятие 2 Применение средств индивидуальной и коллективной защиты	2	3
Тема 2.2. Меры предупреждения пожаров и взрывов	Содержание учебного материала	8	
	Меры предупреждения пожаров и взрывов: категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; основные причины возникновения пожаров и взрывов.	1	2
	Виды шума. Вибрация, ее виды, средства защиты	2	
	Практическое занятие 3 Проведение экологического мониторинга объектов производства и окружающей среды	1	3
	Практическое занятие 4 Проведение анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме Влияние шума и вибраций на человека и защита от их воздействия	6	
Тема 2.3. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования	Содержание учебного материала	12	
	1 Правила безопасной эксплуатации механического оборудования.	2	2
	2. Электрозащитные средства. Правила эксплуатации. Экобиозащитная техника	2	2
	Практическое занятие 5 Использование экобиозащитной и противопожарной техники.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам «Электросиловые установки и электрифицированный инструмент: обеспечение безопасности при их эксплуатации», «Экобиозащитная техника»	6	
Тема 2.4 Средства и методы повышения безопасности	Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	2	2

технических средств и технологических процессов.	Практическое занятие 6 Соблюдение требований по безопасному ведению технологического процесса	2	3
Раздел 3. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		6	
Тема 3.1 Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	Содержание учебного материала	4	
	Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка реферата по теме «Техника безопасности и обучение технологов безопасным приемам труда»	6	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов, В.А. Охрана труда [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. А. Девисилов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Форум, 2009. — 494 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. /С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф.Козьяков и др. — М.: Высшая школа, 2009.- 357 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. Пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. /П.П. Кукин, В.Л. Лапин. Н.Л. Пономарёв и др. — М.: Высш. Шк., 2008. — 431 с.
2. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для ВУЗов/Н.Е.Гарнагина, Н.Г.Занько, Н.Ю.Золотарёва и др.; Под ред. О.Н.Русака. — СПб.: Изд-во МАНЭБ, 2001. — 279 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. Пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. /П.П. Кукин, В.Л. Лапин. Н.Л. Пономарёв и др. — М.: Высш. Шк., 2008. — 431 с.
- 4.Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для ВУЗов /П.П.Кукин, В.Л.Лапин., Е.А.Подгорных и др. — М.: Высшая школа, 2003.-318 с.
- 5.Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций Ч.1, 2/ С.В. Белов.— М.: ВАСОТ, 2002.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Учебники XXI века» [Электронный ресурс] /www. OZON.ru/.
2. Сайт «Клуб студентов “Технар”» [Электронный ресурс]
http://c-stud.ru/work_html/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
• применять средства индивидуальной и коллективной защиты; • использовать экобиозащитную и противопожарную технику; • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; • соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса, проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	Отчет по практическим занятиям Педагогическое наблюдение Анализ производственных ситуаций
Знания:	
• действие токсичных веществ на организм человека; • меры предупреждения пожаров и взрывов; • категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; • основные причины возникновения пожаров и взрывов; • особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; • правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; • правила безопасной эксплуатации механического оборудования; • профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	Устный опрос Фронтальный опрос Тестирование Оценка за внеаудиторные самостоятельные работы Защита рефератов

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;• принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;• систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;• средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. | |
|---|--|