

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

2017 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Разработчики:

Ворожбит Василий Николаевич, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Михайлова Ирина Анатольевна, методист

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

©ГБПОУ КПТ

©Ворожбит В.Н.

©Михайлова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<i>Общие и профессиональные компетенции</i>	<i>Дескрипторы сформированности (действия)</i>	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
<p><i>ОК 1</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><i>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</i> <i>Определение этапов решения задачи.</i> <i>Определение потребности в информации</i> <i>Осуществление эффективного поиска.</i> <i>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</i> <i>Оценка рисков на каждом шагу</i> <i>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</i></p>	<p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i> <i>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i> <i>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i> <i>Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;</i> <i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>Реализовать составленный план;</i> <i>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p><i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i> <i>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</i> <i>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i> <i>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</i> <i>Структура плана для решения задач</i> <i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i></p>
<p><i>ОК 4</i> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><i>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</i> <i>Планирование профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Организовывать работу коллектива и команды</i> <i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<p><i>Психология коллектива</i> <i>Психология личности</i> <i>Основы проектной деятельности</i></p>
<p><i>ОК 6</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p><i>Понимать значимость своей профессии</i> <i>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей</i></p>	<p><i>Описывать значимость своей профессии</i> <i>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии</i></p>	<p><i>Сущность гражданско-патриотической позиции</i> <i>Общечеловеческие ценности</i> <i>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</i></p>

<i>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	<i>Применение средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	<i>Применять средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	<i>Современные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
<i>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>	<i>Применение предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>	<i>Понимать общий смысл предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</i>	<i>Современные средства предпринимательской деятельности</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	48
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	35
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Тема 1.1. Обеспечение устойчивости национальной безопасности России.	Содержание учебного материала	5		ОК01, 04, 06, 08, 11
	1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики: прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	1	
	2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	1	2	
	3 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	1	2	
	Практические занятия	2		
	Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	1	3	
	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (противогаза, респиратора, Л-1, ОЗК).	1	3	
Тема 1.2. Основы военной службы.	Содержание учебного материала	30		
	1 Основы военной службы и обороны государства: задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	1	1	
	2 Способы защиты населения от оружия массового поражения: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	2	2	

3	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	2
Практические занятия			
1	Общевойские уставы.	1	3
2	Перечень военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной профессии.	1	3
3	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	1	3
4	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	1	3
5	Применение первичных средств пожаротушения.	1	3
6	Работа частей и механизмов автомата. Порядок чистки и смазки оружия.	1	3
7	Изготовка для стрельбы, лежа, действия солдата на огневом рубеже (норматив по огневой подготовке № 1.)	1	3
8	Прием зачетов по нормативам военно-спортивного комплекса (метание гранаты)	1	3
9	Действие солдата в наступлении, походный, предбоевой и боевой порядок отделения, взвода. Атака переднего края обороны противника. Способы передвижения солдата в бою. (Нормативы по тактической подготовке №№ 1а, 2а, 2б, 12б.)	1	3
10	Атака переднего края обороны противника. Преодоление заграждений, МВЗ по проделанным проходам. Действия солдата в условиях применения противником ОМП. (Норматив по тактической подготовке № 17, норматив по ОМП № 1.)	1	3
11	Отработка и использование средств индивидуальной защиты (противогаза, респиратора, Л-1, ОЗК)	1	3
12	Отработка и использование средств индивидуальной защиты (противогаза, респиратора, Л-1, ОЗК)	1	3
13	Размещение военнослужащих проходящих военную службу по призыву,	1	3

		содержание помещений, распорядок дня, противопожарная защита			
	14	Выполнение воинского приветствия в движении и на месте. Повороты в движении.	1	3	
	15	Прием зачетов по нормативам военно-спортивного комплекса (кросс 3000 м.)	1	3	
	16	Действия солдата в обороне. Переход к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником. Выбор места для ведения огня, оборудование окопа для стрельбы, лежа (Норматив по инженерной подготовке № 1.)	1	3	
	17	Начальное УУС из автомата, условие выполнения упражнения, изучение мер безопасности.	1	3	
	18	Выполнение начального УУС из автомата.	1	3	
	19	Назначение, состав суточного наряда воинской части. Подготовка лиц суточного наряда	1	3	
	20	Обязанности лиц суточного наряда по роте, обязанности дежурного и дневального по роте, обязанности дежурного и дневального по контрольно-пропускному пункту, обязанности патрульного	1	3	
	21	Выполнение нормативов метание гранат	1	3	
	22	Действия солдата в дозоре (разведке). Способы ведения разведки местности, действия при обнаружении заграждений, мелких групп и основных сил противника.	1	3	
	23	Начальное УУС из автомата, условие выполнения упражнения, изучение мер безопасности.	1	3	
	24	Начальное УУС из автомата, условие выполнения упражнения, изучение мер безопасности.	1	3	
	25	Выполнение начального УУС из автомата.	1	3	
	26	Развернутый и походный строи отделения и взвода. Перестроение из развернутого в походный строй. Выполнение воинского приветствия в составе подразделения.	1	3	
	27	Выполнение нормативов военно-спортивного комплекса	1	3	
Тема 1.3. Оказание	Содержание учебного материала		8		
	1	Оказание первой помощи пострадавшим: ушибы и переломы.	2	2	

первой медицинской помощи.	2	Тепловые и химические ожоги: кровотечения; электротравмы.	2	2
	Практические занятия			
	1	Накладывание шины из подручных материалов	1	3
	2	Первая помощь при ожогах	1	3
	3	Накладывание жгута при артериальном и венозном кровотечениях	1	3
	4	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током	1	3
	5	Транспортировка пострадавших при травмах позвоночника и конечностей	1	3
6	Транспортировка пострадавших при черепно-мозговых травмах	1	3	
		Консультации	2	
		Первая доврачебная помощь	1	
		Принципы обеспечения устойчивости национальной безопасности	1	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- средства для оказания первой доврачебной помощи (аптечка);
- образцы подручных материалов для оказания первой помощи;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова.- М.: Издательский центр «Академия», 2014
 2. Безопасность Жизнедеятельности: учебник для студентов средних проф. учеб. заведений/ С.В. Белов, В.А. Девисилов.- М.: Высш. шк., НМЦ СПО,2013
 3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов/ С.В. Белов, А.В. Ильницкая.- М.: Высш. шк., 2009
- Воробьев, Ю.П. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/ Ю.П. Воробьев.- М.: Издательский центр «Академия», 2011

Дополнительные источники:

1. Завьялов, В.Н. Медико-санитарная подготовка учащихся 10 кл./ В.Н. Завьялов, М.И. Гоголев, В.С. Мордвинов. - Просвещение, 1984. -112 с.
2. Катенев, А.А. Основы военного дела/ А.А. Катенев – Курган: ИПК и ПРО, 1996.-137 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Учебники XXI века» [Электронный ресурс] /[www. OZON.ru/](http://www.OZON.ru/).
2. Сайт Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс] /[www. 1september.ru/](http://www.1september.ru/).
3. Сайт «Учительская газета» [Электронный ресурс] /[www. ug.ru.ru/](http://www.ug.ru.ru/).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Умения:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных влияний чрезвычайных ситуаций	Тестирование, отчеты по практическим занятиям.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Отчет по практическому занятию.
Применять первичные средства пожаротушения.	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение во время проведения практических занятий, решение ситуационных задач.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Отчет по практическому занятию.
Применять профилактические меры для снижения уровня опасности в профессиональной деятельности.	Выполнение индивидуальных заданий.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение во время проведения практических занятий, решение ситуационных задач.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение во время проведения практических занятий, решение ситуационных задач.
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение во время проведения практических занятий, решение ситуационных задач.
Знания:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при хногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Анализ выполнения индивидуального задания, фронтальный опрос.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения	Анализ выполнения индивидуального задания, фронтальный опрос.

вероятности их реализации.	
Основы военной службы и обороны государства.	Текущий контроль в форме тестирования.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Анализ выполнения индивидуального задания, фронтальный опрос.
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Текущий контроль в форме тестирования.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Оценка выполнения самостоятельной работы.
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Анализ основных нормативно-правовых актов.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО.	Выполнение индивидуального задания
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Устный опрос
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Фронтальный опрос

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно