

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **22.02.06 Сварочное производство**, укрупненной группы специальностей 22.00.00 Технологии материалов

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский промышленный техникум»

Разработчики:

Рязанова А.А., преподаватель ГБПОУ КПТ

Рассмотрено на заседании МО преподавателей общепрофессиональных дисциплин и мастеров п/о, протокол № 8 от 23.04.2014г.

©ГБПОУ КПТ

©Рязанова А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования **22.02.06 Сварочное производство**, укрупненной группы специальностей 22.00.00 Технологии материалов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессиональная, входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;

знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **84** часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **54** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
оформление опорного конспекта	2
выполнение чертежей	12
подготовка реферата	4
выполнение индивидуальных проектов	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		4	
	1-2	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	2	1
	3-4	Состав и функции пакета прикладных программ Компас: основные элементы интерфейса Компас, запуск Компас;	2	1
	Практическое занятие 1 Исследование инструментальной панели расширенных команд.		2	3
Тема 1.2. Основные методы работы с пакетом прикладных программ Компас	Содержание учебного материала		8	
	1-2	Основные методы работы с пакетом прикладных программ Компас: создание листа чертежа; приемы создания объектов; запуск и отмена команд	2	2
	Практическое занятие 2 Построение ломаной линии на персональном компьютере		4	3
Тема 1.3. Основные правила работы с геометрическими объектами в пакете прикладных программ Компас	Содержание учебного материала		20	
	Практическое занятие 3 Построение базовых объектов при разработке конструкторской документации на персональном компьютере		4	3
	Практическое занятие 4 Использование привязок для редактирования и оформления чертежа на персональном компьютере		4	
	1-2	Основные правила работы с геометрическими объектами в пакете прикладных программ Компас: работа с чертежом в Компас; точки; вспомогательные прямые; отрезки; окружности; штриховка; фаски и скругления; общие сведения о размерах.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение чертежей по заданным размерам, оформление отчета		6	
Тема 1.4. Возможности использования пакета прикладных программ Компас в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		40	
	1-2	Возможности использования пакета прикладных программ Компас в профессиональной деятельности: Общие приемы редактирования; сдвиг; деформация; копирование; симметрия; фаска; скругление; ввод обозначений шероховатости поверхности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		6	

	Выполнение индивидуальных проектов к конкурсу			
	Практическое занятие 5 Выполнение изображения по заданным размерам на персональном компьютере		4	3
	Практическое занятие 6 Построение прямоугольника и правильного многоугольника на персональном компьютере		4	3
	Практическое занятие 7 Выполнение сопряжений на персональном компьютере		4	3
	Практическое занятие 8 Копирование объектов по окружности на персональном компьютере		4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение чертежей по заданным размерам с использованием команды копирование объектов . Выполнение сопряжений. Построение чертежа. Оформление отчета.		8	
	Тема 1.5. Использо- вание пакета прикладных программ Компас в сварочном производстве	Содержание учебного материала		8
1-2		Использование пакета прикладных программ Компас в сварочном производстве	2	2
Практическое занятие 9 Использование САПР Компас для разработки конструкторской документации		4	3	
Практическое занятие 10 Использование пакета прикладных программ при проектировании технологических процес- сов		6	3	
Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта «Менеджер библиотек». Подготовка реферата на тему: «Особенности работы в Машиностроительной библиотеке Сети». Вычерчивание болтового соединения. Выполнение чертежа детали. Оформление отчета.		10		
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и информационные технологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические пособия для выполнения практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артамонов, Б.Н. Основы современных компьютерных технологий: Учебное пособие / Б.Н. Артамонов, Г.А. Брякалов, В.Э. Гофман. - СПб: КОРОНА принт, 2010.
2. Голицына, О.Л. Информационные технологии / О.Л. Голицына, И.И. Попов, Н.В. Максимов. – М.: Форум – Инфра-М, 2009.

Дополнительные источники:

1. Компас V14: Руководство пользователя. - М.: Аскон, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://androbots.ru>
2. LEGO MINDSTORMS Руководство пользователя.
3. Сайт «Учебники XXI века» [Электронный ресурс] /www. OZON.ru/.
4. Сайт Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс] /www. [1september](http://1september.ru/).ru/.
5. Сайт «Учительская газета» [Электронный ресурс] /www. ug.ru.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;	Отчеты по практическим работам, результаты выполнения собственных проектов
Знать:	
– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ	Тестирование, устный опрос, защита рефератов, представление опорных конспектов