

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский промышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 16 ОБЩЕСТВЕННАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ**  
**ПОДГОТОВКА**

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность**, укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Разработчик: Бондаренко С.А., преподаватель ГБПОУ КПТ

©Бондаренко С.А.

©ГБПОУ КПТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность**, укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по направлению безопасность жизнедеятельности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина включена в профессиональный цикл (вариативная часть)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Российской Федерации, а так же внешней и внутренней политики
- установить причинно-следственную связь между историей МЧС России и становлением значимости основных принципов деятельности в наши дни

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю Российской Федерации, ее место в системе гуманитарного знания
- законодательную базу и правовые основы в Российской Федерации
- иметь научное представление об основных этапах в истории МЧС России и их хронологии

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **18** часов.



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 16 ОБЩЕСТВЕННАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. История отечества, традиции и проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	1. Роль армии в международном положении страны	1	2
	2. Война 1812 года	1	2
	3. Великая Отечественная война и ее роль в истории России	1	2
	4. Роль локальных войн в становлении государства	1	2
	5. Современное международное положение и безопасность Российской Федерации	1	2
	<b>Практическое занятие 1:</b> Составление таблицы История Российской Федерации, ее место в системе гуманитарного знания	2	3
	<b>Практическое занятие 2:</b> Анализ локальных войн в становлении государства	2	3
	<b>Практическое занятие 3:</b> Анализ современного международного положения и безопасности Российской Федерации и других стран	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на тему История отечества, традиции и проблемы	<b>6</b>	
<b>Тема 2. Законодательная база и правовые основы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	1. Актуальные вопросы обеспечения национальной безопасности и внешней политики РФ	1	2
	2. Конституция Российской Федерации и иные нормативно-правовые и руководящие документы	1	2
	3. Патриотизм и проблемы духовно-нравственного воспитания граждан	1	2
	4. Правовые основы обеспечения пожарной безопасности в РФ	1	2
	5. Правовые и социальные основы защищенности граждан РФ	1	2
	6. Законодательная база: Уголовный и Трудовой кодекс, КоАП	1	1
	<b>Практическое занятие 4:</b> Анализ документов по правовым основам обеспечения пожарной безопасности в РФ	2	3
	<b>Практическое занятие 5:</b> Анализ документов по правовым основам обеспечения пожарной безопасности в РФ	2	3
	<b>Практическое занятие 6:</b> Анализ уголовного и трудового кодексов и КоАП	2	3
	7. <b>Контрольная работа по теме Законодательная база и правовые основы в Российской Федерации</b>	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>		

	Подготовить доклад с презентацией на тему Законодательная база и правовые основы в Российской Федерации		
<b>Тема 3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	1. Государственная символика РФ, символика МЧС России	1	1
	2. История, ритуалы и традиции пожарной охраны	1	1
	3. Вопросы реформирования и перспективы развития системы МЧС России	1	1
	4. Кодекс чести сотрудника органов МЧС России, нормы этикета	1	1
	5. Дисциплинированность – важнейшее качество сотрудника: организация воспитательной работы в системе МЧС России, способы саморегуляции и повышения психологического состояния	1	1
	<b>Практическое занятие 7:</b> Анализ вопросов реформирования и перспектив развития системы МЧС России	2	3
	<b>Практическое занятие 8:</b> Приемы и способы саморегуляции и повышения психологического состояния	2	3
	<b>Практическое занятие 9:</b> Составление профессиограммы	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
Подготовить сообщения с презентациями по темам: Государственная символика РФ, символика МЧС России Вопросы реформирования и перспективы развития системы МЧС России История, ритуалы и традиции пожарной охраны			
	<b>Зачет</b>	1	
	<b>Всего:</b>	54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Учебные пособия и методические рекомендации.

#### **Технические средства обучения:**

Проектор/DVD-проигрыватель, ПК.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Красная звезда, 2009.
2. Павлов, С. Государственное устройство и система государственной власти в Российской Федерации. /С. Павлов - М.: Красная звезда, 2009.
3. Большая Советская Энциклопедия. – М.: изд-во «Советская энциклопедия» - 3-е издание, 1975. – т.20
4. Смирнов, М.П. «Огнеборцы на рубеже веков». / П.М. Смирнов – М.: Академия, 2008.
5. Смирнов, М.П. «Книга памяти». / П.М. Смирнов – М.: Академия, 2008.
6. Приказ МЧС России от 6.03.2006 г. № 136
7. Журнал Ориентир./2008./ № 10.
8. Военная доктрина Российской Федерации/Красная звезда. -2000-12 мая.
9. О совершенствовании воспитательной работы в системе МЧС России. – 10. Приказ МЧС России от 30.11.2005 г. № 859.
10. Организация и методика использования в подразделении некоторых форм работы с личным составом//Воспитательная работа. Опыт, организация, методика. – М.: 2003 г.
11. Фоменко, П. Психолого-педагогические основы дисциплинарной практики младшего командира. // Ориентир – 2007 – №3.
12. Юридическая служба «Ориентир». Правовые основы, формы и методы работы по укреплению воинской дисциплины и правопорядка в подразделении. // Ориентир. – 2007 – №5.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"(с изменениями от 22 августа 1995 г., 18 апреля 1996 г., 24 января 1998 г., 7 ноября, 27 декабря 2000 г., 6 августа, 30 декабря 2001 г., 25 июля 2002 г., 10 января 2003 г., 10 мая, 29 июня, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 1 апреля, 9 мая 2005 г.)
2. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2004 г. N 911 "О порядке оказания медицинской помощи, санаторно-курортного обеспечения и



осуществления отдельных выплат некоторым категориям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и членам их семей.

3. Положение о предоставлении путевок в лечебно-оздоровительные учреждения военнослужащим, сотрудникам органов внутренних дел, Государственной противопожарной службы, выполняющим (выполнявшим) задачи по обеспечению правопорядка и общественной безопасности на территории Северо-Кавказского региона, и членам их семей (утв. постановлением Правительства РФ от 25 февраля 2000г. N 160)

4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»,

5. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в

6. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

7. Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации.

8. Организационно-методические указания МЧС России.

9. Интернет сайт «Пожару нет»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Российской Федерации, а так же внешней и внутренней политики;	Отчет по практической работе
установить причинно-следственную связь между историей МЧС России и становлением значимости основных принципов деятельности в наши дни;	Отчет по практической работе
<b>знать:</b>	

историю Российской Федерации, ее место в системе гуманитарного знания;	Тестирование
законодательную базу и правовые основы в Российской Федерации;	Устный опрос
иметь научное представление об основных этапах в истории МЧС России и их хронологии	Контрольная работа

**Разработчик:**

ГБОУ СПО КПТ  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

С.А. Бондаренко  
(инициалы, фамилия)