

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 15 ИСТОРИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность**, укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Разработчики: Разуваев С.В., Бондаренко С.А., преподаватели ГБОУ КИТ

©Бондаренко С.А.

©Разуваев С.В.,

© ГБПОУ КИТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность**, укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина включена в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому пожарной охраны;
- установить причинно-следственную связь между историей пожарной охраны и становлением значимости основных принципов деятельности пожарной охраны в наши дни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю пожарной охраны как науки, ее месте в системе гуманитарного знания;
- об источниках исторического знания и проблемах работы с ними;
- об основных этапах в истории пожарной охраны и их хронологии;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **92** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;
самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Открытие огня и способов его получения	2
Эволюция представлений человечества об огне	2
Начало организованной борьбы с огнем	2
Зарождение и развитие службы обнаружения пожаров и оповещения о них	2
Способы определения района пожара и повышение точности определения места пожара	2
Первые упоминания о противопожарных мероприятиях на Руси	2
Первые сведения о борьбе с огнем в русских летописях	2
Динамика развития насосной техники, пожарных лестниц, пожарного водоснабжения	2
Первые попытки использования парового автомобиля для перевозки пожарного насоса и пожарных с необходимыми инструментами и оборудованием	2
Зарождение первых пожарных частей с механизированными средствами движения	2
Работы по использованию в пожарной технике двигателей внутреннего сгорания	2
Прогресс в развитии пожарной техники и оборудования	2
Возложение на ГПС обязанностей по организации и осуществлению государственных мер, нормативного регулирования в области пожарной безопасности и государственного пожарного надзора	2
Динамика развития пожарной охраны с древних времен и до наших дней	2
Пожарная охрана в наши дни	2
Итоговая аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 ИСТОРИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Исторические особенности зарождения и развития мер по борьбе с огнем	Содержание учебного материала		
	Сущность и происхождение пожаров.	1	1
	Зарождение мер по борьбе с огнем.	1	1
	Пожары и катастрофы. Катастрофические последствия от пожаров.	1	1
	Динамика исторических уровней развития организационных мер по борьбе с пожарами.	1	1
	Практическое занятие 1: Сущность и происхождение пожаров	1	2
	Практическое занятие 2: Анализ результативности первых мер по борьбе с огнем	1	2
	Практическое занятие 3: Анализ результативности первых мер по борьбе с огнем	1	2
	Практическое занятие 4: Динамика развития противопожарных мер	1	2
	Практическое занятие 5: Анализ последствий пожаров, влияние пожаров на население	1	2
	Контрольная работа	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие законодательной базы оказывающей влияние на обстановку с пожарами; Начало организованной борьбы с огнем; Влияние научно-технической революции на развитие пожарного дела; Эволюция представлений человечества об огне; Открытие огня и способов его получения.	5	
Тема 2. Борьба с пожарами в Московской Руси и начало формирования противопожарной службы.	Содержание учебного материала		
	Борьба с огнем в древности.	1	1
	Зарождение мер противопожарной защиты.	1	1
	Первые упоминания о противопожарных мероприятиях на Руси. Хроника крупнейших пожаров на Руси.	1	1
	Практическое занятие 6: Анализ эффективности борьбы с огнем в древности	1	2
	Практическое занятие 7: Анализ качества мер борьбы с огнем в древности	1	2
	Практическое занятие 8: Эффективность первых мер противопожарной защиты	1	2
	Практическое занятие 9: Эффективность первых мер противопожарной защиты	1	2
	Практическое занятие 10: Анализ эффективности борьбы с огнем на Руси	1	2
	Практическое занятие 11: Анализ эффективности борьбы с огнем на Руси	1	2
Контрольная работа	1	3	
Самостоятельная работа обучающихся:	6		

	История развития средств извещения о пожаре; Зарождение и развитие службы обнаружения пожаров и оповещения о них; Организация дневной и ночной стражи как системы обнаружения пожаров и оповещения о них; Использование церковных колоколов для извещения населения о начавшемся пожаре; Передача колокольным звоном различной информации; Способы определения района пожара и повышение точности определения места пожара.		
Тема 3. Борьба с пожарами в дореволюционной России.	Содержание учебного материала		
	Наказ о Градском Благодении 1649 года. Преобразования Петра Великого.	1	1
	Зарождение профессиональной пожарной охраны. Зарождение пожарного добровольчества.	1	1
	Первые паровые машины в пожарной охране. Применение пожарных автомобилей. Динамика развития средств связи и оповещения.	1	1
	Попытки государственных структур влиять на существующее положение по борьбе с огнем. Влияние научно-технической революции на развитие пожарного дела.	1	1
	Практическое занятие 12: Влияние преобразований Петра Великого на противопожарное состояние в стране	1	2
	Практическое занятие 13: Влияние преобразований Петра Великого на противопожарное состояние в стране	1	2
	Практическое занятие 14: Качество мер Наказа о Градском Благодении	1	2
	Практическое занятие 15: Качество мер Наказа о Градском Благодении	1	2
	Практическое занятие 16: Результативность влияния государственных структур на борьбу с огнем	1	2
	Практическое занятие 17: Влияние научно-технической революции на развитие пожарного дела	1	2
Контрольная работа по теме Борьба с пожарами в дореволюционной России	1	3	
Самостоятельная работа обучающихся: Хроника крупнейших пожаров на Руси. Пожары в Москве; Первые упоминания о противопожарных мероприятиях на Руси; Первые сведения о борьбе с огнем в русских летописях; Первые паровые машины в пожарной охране; Использование средств оповещения городской пожарной стражей; Динамика развития насосной техники, пожарных лестниц, пожарного водоснабжения.	6		
Тема 4. Зарождение и становление	Содержание учебного материала		
История развития средств извещения о пожаре. Зарождение и развитие службы обнаружения пожаров и оповещения о них. История развития противопожарного водоснабжения.	1	1	

советской пожарной охраны.	История становления и развития газодымозащитной службы и пожарно-строевой подготовки.	1	1
	История создания и развития пожарных насосов и пожарных автомобилей.	1	1
	История создания пожарных лестниц и устройств подачи воды для тушения пожаров на высоте.	1	1
	Практическое занятие 18: Влияние развития средств извещения на противопожарное состояние в стране	1	2
	Практическое занятие 19: Влияние развития техники на противопожарное состояние в стране	1	2
	Практическое занятие 20: Влияние развития противопожарного водоснабжения на противопожарное состояние	1	2
	Практическое занятие 21: Сравнительный анализ качества пожаротушения в результате становления и развития газодымозащитной службы	1	2
	Практическое занятие 22: Сравнительный анализ качества пожаротушения в результате становления и развития пожарно-строевой подготовки	1	2
	Контрольная работа по теме Зарождение и становление советской пожарной охраны	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Первые попытки использования парового автомобиля для перевозки пожарного насоса и пожарных с необходимыми инструментами и оборудованием; Зарождение первых пожарных частей с механизированными средствами движения; Работы по использованию в пожарной технике двигателей внутреннего сгорания; История создания пожарных лестниц и устройств подачи воды для тушения пожаров на высоте; Изобретение и совершенствование пожарных лестниц; Применение принципа сочетания пожарной лестницы и пожарного напорного рукава.	5	
Тема 5. Развитие пожарной охраны на рубеже XX – XXI веков. Зарождение и развитие МЧС России.	Содержание учебного материала		
	Разработка мер по предупреждению и тушению пожаров после февральской революции 1917 года.	1	1
	Передача пожарной охраны в ведение НКВД. Установление единоначалия в пожарной охране. Изменения в структуре управления пожарной охраны.	1	1
	Участие Пожарной охраны в Великой Отечественной войне. Первые послевоенные годы. Укрепление и развитие пожарной охраны в 60-х 80-х годах XX века.	1	1
	Практическое занятие 23: Анализ качества мер по предупреждению и тушению пожаров после февральской революции 1917 года	1	2
	Практическое занятие 24: Анализ качества мер по предупреждению и тушению пожаров	1	2

	после февральской революции 1917 года		
	Практическое занятие 25: Оценка изменений в структуре управления пожарной охраны	1	2
	Практическое занятие 26: Подведения итогов участия пожарной охраны в ВОВ	1	2
	Практическое занятие 27: Динамика развития пожарной охраны во второй половине XX века	1	2
	Контрольная работа по теме Развитие пожарной охраны на рубеже XX – XXI веков. Зарождение и развитие МЧС России	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Декрет "Об организации государственных мер борьбы с огнем" Создание Пожарного совета; Перевооружение пожарной охраны на механическую, автомобильную тягу; Повышение возможностей пожарных частей в результате механизации пожарного обоза.	5	
Тема 6. Пожарная охрана в наши дни. Тенденции развития. История развития технических средств пожарной охраны.	Содержание учебного материала		
	Преобразование Службы противопожарных и аварийно-спасательных работ МВД РФ в Государственную противопожарную службу (ГПС) МВД РФ. Федеральный закон "О пожарной безопасности".	1	1
	Передача пожарной охраны в ведение МЧС и диалектика структурных изменений в связи с этим.	1	1
	Система профессиональной подготовки в России.	1	1
	Превращение пожаров в России в национальное бедствие.	1	1
	Практическое занятие 28: Целесообразность преобразования Службы противопожарных и аварийно-спасательных работ МВД РФ в Государственную противопожарную службу (ГПС) МВД РФ	1	2
	Практическое занятие 29: Влияние ФЗ"О пожарной безопасности" на противопожарную обстановку в стране	1	2
	Практическое занятие 30: Влияние ФЗ"О пожарной безопасности" на противопожарную обстановку в стране	1	2
	Практическое занятие 31: Анализ последствий передачи пожарной охраны в ведение МЧС и диалектика структурных изменений в связи с этим	1	2
	Практическое занятие 32: Оценка качества системы профессиональной подготовки в России	1	2
	Контрольная работа по теме Пожарная охрана в наши дни. Тенденции развития. История развития технических средств пожарной охраны	1	3
Самостоятельная работа обучающихся: Возложение на Государственную противопожарную службу организацию и осуществление государственных мер, нормативного регулирования в области пожарной безопасности, государственного пожарного надзора на территории России, охраны населенных пунктов и предприятий от пожаров, тушение пожаров, координации деятельности всех видов пожарной	5		

	охраны на территории России, осуществление единой научно-технической политики и подготовки кадров; Задачи и функции ВДПО; Передача пожарной охраны в ведение МЧС и диалектика структурных изменений в связи с этим; Пожарная охрана в наши дни.		
Всего:		92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета: Учебные пособия и методические рекомендации по истории развития пожарной охраны.

Технические средства обучения: Проектор/DVD-проигрыватель, ПК.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. *Абрамов В.А., Глуховенко Ю.М., Сметанин В.Ф.* История пожарной охраны. М., 2005.
2. *Рогачков Н.Б.* Несгораемый город – М.: ПожКнига, 2006.
3. *Ильин В.В., Мешалин Е.А.* История пожарной охраны России: - М, 2003
4. *Щаблов Н.Н., Виноградов В.Н., Бессонов В.П.* «Пожарное дело в России». СПб., 2007.
5. Гуманитарные аспекты профессионального образования: проблемы и перспективы:.-Иваново, 2007.

Дополнительные источники:

1. *Ардашев В., Щаблов Н.* История пожарного дела в С-Петербурге в XVIII веке. - СПб., 1993.
2. *Баранов Б.В.* Очерки истории пожарной охраны России. М., 2005.
3. Боевой устав пожарной охраны. - М., 1976.
4. *Бородин Д.* Пожарное дело в царствование дома Романовых (1613-1913). - Спб., 1913.
5. *Беспалов А.В., Новиков К.Ю.* Сороковые роковые. Факультет инженеров противопожарной обороны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. – М., 2010.
6. *Галаган Н. А., Жеребцов И. Л., Таскаев М. В.* Огненные вехи. Очерки истории пожарной охраны республики Коми. Т. 1 - 2. - Сыктывкар, 1998.
7. *Зильберштейн Ф.Б., Кончаев Б.И., Солосин. Г.И.* Пожарная охрана Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Ленинград, 1971.
8. *Ильин В.* На пути становления. // Пожарное дело №5. 2004. С. 28.
9. *Ильин В., Паскевич Д.* От ГУПО НКВД СССР до ГУГПС МЧС России. // Пожарное Дело №7. 2004. С. 11.
10. История Омской пожарной охраны. - Омск, 1998.
11. *Карасёв А. В.* Ленинградцы в годы блокады. Изд-во АН СССР, М., 1959.
12. *Кириченко А.* Страницы истории пожарного дела в Подмосковье. - Видное, 1999.

13. *Комлев В. П.* «Блокада. Я в полку пожарном...» Л., 1983.
14. *Кончаев Б.И, Скрябин М.Е.* В борьбе с огнём. Л., 1984.
15. *Мельник А. Н.* Из истории противопожарной службы Рязанского края. - Рязань., 1997.
16. *Мионов М.П.* Сильнее огня Екатеринбург, 2004.
17. *Макаренко В. К.* Грани огня. - Краснодар, 1998.
18. Невский пяточок. Сборник воспоминаний./Сост. Грищинский К.К. - Л., 1977.
19. *Обухов Ф. В.* Советская пожарная охрана. - М., 1979.
20. Огонь на себя! - Кемерово, 1998.
21. Органы и войска МВД России. - М., 1996.
22. Орлов Б.Н., Фарбинович С. Я. На страже города-героя. М., 1967.
23. Пожарная охрана Подмосковья в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов. - М., - 1995.
24. *Савельев П. С.* Пожары - Катастрофы. - М., 1983.
25. *Савельев П. С.* Пожары - Катастрофы. - М., 2004.
26. *Савельев П. С.* Противопожарный щит Москвы. - М., 1997.
27. *Сергиенко М.Е.* Жизнь Древнего Рима. – М.-Л., 1964.
28. *Титков В. И.* Четвертая стихия - М., 1998.
29. *Черных В. В.* История пожарного дела Иркутской области (1800 - 1990 - е гг.). - Иркутск., 1998.
30. *Чехов А. П.* Исторический очерк пожарного дела в России. - Спб., 1909.
31. *Черненко А.* Владимир Правик. М, 1988.
32. *Чуприян А. П.* Государственный пожарный надзор: некоторые итоги и перспективы. // Пожарное дело №2. 2004. С.4.
33. *Чуприян А.* Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России на современном этапе. // Пожарное Дело №7. 2004.С. 2.
34. *Щаблов Н. Н.* Брандмейстеры Нарвской заставы. - СПб., 1996.
35. *Щаблов Н. Н.* Огненный крест. - СПб., 1996.
36. *Щаблов Н.Н., Виноградов В.Н.* Рыцари огня. – СПб., 1997.
37. *Щаблов Н.Н., Виноградов В.Н.* Укрощение огня. – СПб., 2002.
38. *Щаблов Н.Н., Виноградов В.Н.* Творцы огнеборцев. – СПб., 2003.
39. *Щаблов Н.Н., Виноградов В.Н., Уткин Н.И., Бессонов В.П.* За честь родной земли. СПб., 2005.
40. *Щаблов Н.Н., Виноградов В.Н., Артамонов В.С., Миляев А.А.* – Огненное страхование. СПб., 2004.
41. *Дешевых Ю., Нестругин А., Широков В.* Единый надзор МЧС России: этапы создания. //Пожарное дело №1. 2004. С. 5.
42. Официальный отдел. Приоритетные направления деятельности МЧС России на 2004 год. // Пожарное дело №2. 2004. С. 2.
43. *Вассерман М. И.* Борьба с огнем. Развитие пожарной техники. - Л., 1927.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому пожарной охраны;	Отчет по практической работе
установить причинно-следственную связь между историей пожарной охраны и становлением значимости основных принципов деятельности пожарной охраны в наши дни;	Отчет по практической работе
знать: историю пожарной охраны как науки, ее месте в системе гуманитарного знания;	Тестирование
иметь представление об источниках исторического знания и проблемах работы с ними;	Устный опрос
иметь научное представление об основных этапах в истории пожарной охраны и их хронологии	Контрольная работа