

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ЧЕЛОВЕК НА РЫНКЕ ТРУДА

по специальности 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность, укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Разработчик: Хохлова Н.А., преподаватель ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

© ГБПОУ КПТ

© Хохлова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЧЕЛОВЕК НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе программы учебного курса «Человек на рынке труда» для обучающихся учреждений начального профессионального образования Курганской области (авторы-составители Т.А. Горожанцева, Л.Г. Бобкова) для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по направлению безопасность жизнедеятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина включена в профессиональный цикл (вариативная часть)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь представление:

- о понятии «профессиональная деятельность», «профессиональная карьера, «предпринимательская деятельность»;
- о направлениях анализа современной ситуации на рынке труда

знать:

- технологию трудоустройства;
- организационно-правовые сферы и формы ведения бизнеса по российскому законодательству;
- требования, связанные с ведением предпринимательской деятельности;
- правила составления бизнес-плана;

уметь:

- корректировать пути построения своей профессиональной карьеры с учетом анализа ситуации на рынке труда;
- владеть технологиями поиска работы и адаптации на рабочем месте;
- принимать самостоятельные управленческие решения на основе предложенных ситуаций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- составлять простейший бизнес-план;
- разрабатывать и презентовать индивидуальный проект

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>в том числе:</i>	
составить резюме	6
составить бизнес-план	6
создать проект	6
Итоговая аттестация в форме зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 ЧЕЛОВЕК НА РЫНКЕ ТРУДА

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Технология поиска работы	Содержание учебного материала	11	
	Общие тенденции рынка труда	1	1
	Основные понятия, принципы, направления анализа рынка труда: понятия «труд», «рынок труда», «рабочая сила», «безработица».	1	
	Мир профессий: медицина, экономика, право. Классификация. Из истории.	1	
	Профессиональная деятельность и её субъект: понятие профессиональной деятельности, функции профессиональной деятельности. Сферы отрасли профессиональной деятельности.	1	
	Карьера: понятие «профессиональная карьера», факторы, влияющие на развитие профессиональной карьеры. Этапы карьеры: предварительный, становления, продвижения, сохранения, завершения.	1	
	Технология трудоустройства: источник информации при поиске работы, документы, необходимые для трудоустройства, способы и приемы самопрезентации.	1	
	Практическое занятие № 1. Персональное резюме. Мой путь к профессии.	1	2
	Практическое занятие № 2. Адаптация на рабочем месте: формы и способы адаптации на рабочем месте.	1	2
	Способы и формы адаптации: социальная, профессиональная, психологическая.	1	1
	Практическое занятие № 3. Экскурсия в городской центр занятости.	1	2
	Практическое занятие № 4. Встреча с начальником отдела кадров и специалистом техникума.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Составить резюме			
Тема 2. Основы предпринимательства	Содержание учебного материала	22	
	История развития предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности: характеристика форм предпринимательской	1	1

	деятельности.		
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Преимущества и недостатки предпринимательской деятельности	1	
	Учет, отчетность. Налоги. Маркетинг в деятельности предприятия. Инструменты маркетинга.	1	
	Практическое занятие № 5. Реклама. Разновидности рекламы. Этапы разработки.	1	2
	Менеджмент в деятельности предприятия, фирмы. Управление персоналом. Уровни структуры управления, системы учета. Основы бухгалтерского учета и отчетности. Планы счетов. Основы бизнес-планирования.	1	1
	Практическое занятие № 6. Структура бизнес-плана	1	2
	Принципы ведения собственного дела в России. Имидж и этикет делового человека. Сущность делового общения.	1	1
	Практическое занятие № 7. Деловой имидж. Аксессуары деловой одежды	1	2
	Практическое занятие № 8. Ваш потенциал предпринимателя. Анкетирование.	1	
	Практическое занятие № 9. Составление резюме и делового письма	1	
	Практическое занятие № 10. Заполнение бланков отчетности	1	
	Практическое занятие № 11. Составление рекламных буклетов	1	
	Практическое занятие № 12. Тестирование уровня подготовленности к выбору профессии	1	
	Практическое занятие № 13. Составление мини-рассказов о будущей профессии	1	
	Практическое занятие № 14. Деловая игра. Диагностика межличностных отношений	1	
	Практическое занятие № 15. Выполнение рисунков. Аксессуары деловой одежды	1	
	Практическое занятие № 16. Деловая игра. Малое предприятие.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Составить бизнес-план		
Тема 3. Индивидуальный проект. Моё собственное дело. Моя про-	Содержание учебного материала	3	

фессииональная карьера	Защита индивидуальных проектов	1	
	Практическое занятие № 17. Разработка бизнес-плана	1	
	Практическое занятие № 18. Составление программы развития собственной профессиональной карьеры	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Создать проект		
	Зачёт	1	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Касьянов, А.В. Технология предпринимателя. / А.В. Касьянов -2008 - 139с.
2. Соколова, С.В. Основы экономики. / С.В. Соколова - Издательский центр «Академия» 2008 - 145с.
3. Пономарев, С.М. Первая ступень карьерной лестницы. / С.М. Пономарев - 2008.
4. Владимирова, О.Б. Выбор профессии; учебник для 10-11 классов. /О.Б. Владимирова– М.: Лаборатория знаний, 2009.

Дополнительные источники

1. Воронин, В.М. Словарь делового человека. / В.М. Воронин - М.: Лаборатория знаний, 2007 – 230с.
2. Рыкова, Е.А. Технология бизнес-планирования. / Е.А. Рыкова - М.: Лаборатория знаний, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
уметь	
- корректировать пути построения своей профессиональной карьеры с учетом анализа ситуации на рынке труда;	Анализ ситуации на рынке труда
- владеть технологиями поиска работы и адаптации на рабочем месте;	Написание реферата
- принимать самостоятельные управленческие решения на основе предложенных ситуаций;	Решение ситуационных задач
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;	Решение ситуационных задач
- составлять простейший бизнес-план;	Защита бизнес-плана
- разрабатывать и презентовать индивидуальный проект	презентация индивидуального проекта
знать	
- технологию трудоустройства;	Тестирование
- организационно-правовые сферы и формы ведения бизнеса по российскому законодательству;	Тестирование
- требования, связанные с ведением предпринимательской деятельности;	Устный опрос
- правила составления бизнес-плана;	Деловая игра «Малое предприятие».

Разработчик:

ГБОУ СПО КПТ

преподаватель

Хохлова Н.А.