

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

2014 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность, укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский промышленный техникум»

Разработчики: Шнигилёва И.С., преподаватель ГБПОУ КПТ

©ГБПОУ КПТ
©Шнигилёва И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность, укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по направлению безопасность жизнедеятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина включена в профессиональный цикл (вариативная часть)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;
- использовать прикладные программные графические редакторы информационно-поисковые системы.

знать:

- особенности применения системных программных продуктов;
- базовые системные программные продукты для графического и компьютерного моделирования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **86** часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;
 - самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Подготовить реферат на тему: «Сравнительный анализ современных инженерных графических программных продуктов»	2
Выполнить чертеж контура детали	2
Выполнение чертежа «Пластина».	4
Выполнение чертежа по заданным размерам.	4
Выполнение сопряжений.	4
Построение чертежа.	4
Вычерчивание болтового соединения.	4
Выполнение чертежа детали.	4
Итоговая аттестация в форме <i>зачёта</i>	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОП. 13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Пакеты прикладных программ профессиональной направленности	Содержание учебного материала	39	
	1 Графические информационные объекты	1	2
	2 Средства и технологии работы с графикой	1	2
	3 Растровая и векторная графика	1	2
	4 Программы для создания векторных графических объектов	1	2
	5 Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов	1	2
	6 Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов	1	2
	7 Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов	1	2
	8 Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов	1	2
	9 Практическое занятие 1: «Создание графической части плана тушения пожара на объектах с массовым пребыванием людей»	1	3
	10 Практическое занятие 2: «Создание графической части плана тушения пожара на объектах с массовым пребыванием людей»	1	3
	11 Практическое занятие 3: «Создание графической части плана тушения пожара на объектах хранения»	1	3
	12 Практическое занятие 4: «Создание графической части плана тушения пожара на производственных объектах»	1	3
	13 Практическое занятие 5: «Создание графической части плана тушения пожара на объектах переработки и хранения ЛВЖ, ГВЖ»	1	3
	14 Практическое занятие 6: «Создание графической части плана тушения пожара на сельскохозяйственных объектах»	1	3
	15 Практическое занятие 7: «Создание графической части плана тушения пожара на объектах электроэнергетики»	1	3
	16 Практическое занятие 8: «Рисование схемы действий по тушению пожаров подразделениями ФПС МЧС России»	1	3
	17 Практическое занятие 9: «Рисование схемы действий по тушению пожаров подразделениями ФПС МЧС России»	1	3
	18 Практическое занятие 10: «Рисование схем боевого развертывания подразделениями ФПС МЧС России»	1	3

	19	Практическое занятие 11: «Создание графической части карточек по тушению пожара на объекте»	1	3
	20	Практическое занятие 12: «Создание графической части карточек по тушению пожара на объекте»	1	3
	21	Практическое занятие 13: «Создание графической части карточек по тушению пожара на объекте»	1	3
	22	Практическое занятие 14: «Создание графической части карточек по тушению пожара на объекте»	1	3
	23	Практическое занятие 15: «Создание графической части карточек по тушению пожара на объекте»	1	3
	24	Создание векторных графических изображений, используя программу MS Word	1	2
	25	Создание векторных графических изображений, используя программу MS Word	1	2
	26	Создание и редактирование графических информационных объектов средствами систем презентационной и анимационной графики	1	2
	27	Создание и редактирование графических информационных объектов средствами систем презентационной и анимационной графики	1	2
	28	Создание и редактирование графических информационных объектов средствами систем презентационной и анимационной графики	1	2
	29	Создание и редактирование графических информационных объектов средствами систем презентационной и анимационной графики	1	2
	30	Создание и редактирование графических информационных объектов средствами систем презентационной и анимационной графики	1	2
	31	Практическое занятие 16: «Создание паспорта объекта с массовым пребыванием людей»	1	2
	32	Практическое занятие 17: «Создание паспорта объекта с массовым пребыванием людей»	1	2
	33	Практическое занятие 18: «Создание паспорта объекта хранения»	1	2
	34	Практическое занятие 19: «Создание паспорта производственного объекта»	1	2
	35	Практическое занятие 20: «Создание паспорта объекта переработки и хранения ЛВЖ, ГВЖ»	1	2
	36	Практическое занятие 21: «Создание паспорта объекта переработки и хранения ЛВЖ, ГВЖ»	1	2
	37	Практическое занятие 22: «Создание паспорта сельскохозяйственного объекта»	1	2
	38	Создание векторных графических изображений, используя программу MS PowerPoint	1	1
	39	Создание векторных графических изображений, используя программу MS PowerPoint	1	1
Тема 2. Программы для графического и компьютерного моделирования	Содержание учебного материала		17	
	40	Базовые системные программные продукты для графического и компьютерного моделирования: Понятие САПР	1	2
	41	Системы автоматизированного проектирования конструкторских работ	1	2
	42	Особенности применения САПР Компас. Окно программы	1	2
	43	Основные элементы интерфейса. Создание листа чертежа	1	2
	44	Создание документов в САПР Компас	1	2
	45	Создание листа чертежа. Заполнение основных надписей	1	2

46	Инструментальная панель. Создание объектов	1	2
47	Инструментальная панель. Создание объектов	1	2
48	Создание графических комплексных объектов	1	2
49	Создание графических комплексных объектов	1	2
50	Практическое занятие 23: «Создание плана эвакуации с этажей жилых зданий и сооружений»	1	3
51	Практическое занятие 24: «Создание плана эвакуации с этажей жилых зданий и сооружений»	1	3
52	Практическое занятие 25: «Создание плана эвакуации с этажей жилых зданий и сооружений»	1	3
53	Практическое занятие 26: «Создание плана эвакуации с этажей жилых зданий и сооружений»	1	3
54	Практическое занятие 27: «Создание плана эвакуации с этажей жилых зданий и сооружений»	1	3
55	Практическое занятие 28: «Создание плана эвакуации с этажей жилых зданий и сооружений»	1	3
56	Зачёт	1	
Самостоятельная работа обучающихся		30	
Подготовить реферат на тему: «Сравнительный анализ современных инженерных графических программных продуктов» Выполнить чертеж контура детали Выполнение чертежа «Пластина». Выполнение чертежа по заданным размерам. Выполнение сопряжений. Построение чертежа. Вычерчивание болтового соединения. Выполнение чертежа детали.			
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические пособия для выполнения практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Компас-График: Руководство пользователя. - М.: Аскон, 2009.
2. Артамонов, Б.Н. Основы современных компьютерных технологий: Учебное пособие/ Б.Н. Артамонов, Г.А. Брякалов, В.Э. Гофман - СПб: КОРОНА принт, 2008.
3. Голицына, О.Л. Информационные технологии/ О.Л. Голицына, И.И. Попов, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка – М.:Форум – Инфра, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– Работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; – Использовать прикладные программные графические редакторы информационно-поисковые системы	Отчет по практической работе №1-22 Отчет по практической работе №4,6,8,13,14,15
Знать:	
– Особенности применения системных программных продуктов; – Базовые системные программные продукты для графического и компьютерного моделирования	Подготовить реферат на тему: «Сравнительный анализ современных инженерных графических программных продуктов» Отчет по практической работе №1