

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский промышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

2014 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность, укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский промышленный техникум»

Разработчик: Гальцева Е.Н., методист ГБПОУ КПТ

© Гальцева Е.Н.,  
© ГБПОУ КПТ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность, укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по направлению безопасность жизнедеятельности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина включена в профессиональный цикл

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний;
- способы оказания помощи пострадавшим.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов,  
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
написание рефератов	14
подготовка сообщений	6
<b>Итоговый контроль в форме зачёта</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Взаимосвязь человека со средой обитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	1. Здоровье населения и окружающая среда	1	2
	2. Сенсорное и сенсомоторное поле, классификация условий труда	1	2
	3. Системы компенсации неблагоприятных внешних условий	1	2
	4. Показатели здоровья населения: общая заболеваемость, инфекционные и паразитарные болезни, здоровье населения на загрязненных радионуклидами территориях	1	2
	5. Травмоопасные и вредные факторы бытовой и производственной среды	1	2
	6. Болезни, связанные с загрязнением окружающей среды	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
	Написание рефератов по теме: Здоровье населения и окружающая среда; Санитарно - эпидемиологическая деятельность и факторы, влияющие на здоровье.		
<b>Тема 2. Признаки травм и терминальных состояний; способы оказания помощи пострадавшим.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>23</b>	
	1. Рефлекторная регуляция функций организма	1	2
	2. Функциональная анатомия спинного мозга. Спинномозговые нервы	1	2
	3. Функциональная анатомия головного мозга, черепно - мозговые нервы	1	2
	4. Сенсорные системы организма	1	2
	5. Гуморальная регуляция функций организма	1	2
	6. Особенности высшей нервной деятельности человека	1	2
	7. Иммуитет, его виды. Иммунологическая толерантность	1	2
	8. Функциональная анатомия органов иммунной системы	1	2
	9. Признаки травм и терминальных состояний	1	2
	<b>Практическое занятие 1.</b> Оказание помощи при остановке сердца	<b>2</b>	<b>2</b>

	<b>Практическое занятие 2.</b> Оказание помощи при кровотечениях	2	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Оказание помощи пострадавшим, получившим травмы, способом наложения повязок	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Оказание помощи при переломах, ушибах, обморожениях, ожогах	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Подготовка сообщений по теме: Процесс защиты организма от воздействия внешней и внутренней среды; Краткая характеристика нервной системы, анализаторов человека и анализаторов систем; Естественные системы обеспечения безопасности человека; Допустимое воздействие опасных факторов		
<b>Тема 3. Характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1. Характеристики поражающих факторов	1	
	2. Поражающие факторы, причины их возникновения	1	
	3. Основы токсикологии - сведения о токсичности веществ, их классификация, классификация отравлений, степени отравления и их формы, классификация вредных веществ по степени опасности. Основные токсикометрические понятия	1	
	4. Понятие об отравляющих веществах (ОВ) и аварийно - химически опасных веществах (АХОВ)	1	
	5. Радиоактивность, ионизирующее излучение. Биологическое действие радиации, понятие о дозах; виды облучения (контактное, внешнее, внутреннее и сочетанное)	1	
	6. Механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха	2	
<b>Тема 4. Особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	
	1. Особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов	2	
	2. Профессиональные заболевания	2	
	<b>Практическое занятие 5</b> Установление связей между экологическими факторами и состоянием здоровья с целью оказания помощи пострадавшим	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	

	Написание рефератов по теме: Классификация промышленных ядов (токсикантов); Классификация отравлений; Токсикокинетика и токсикодинамика; Транспортная иммобилизация при повреждении верхних и нижних конечностей, при травмах позвоночника, при травмах таза; Первая медицинская помощь раненым		
		<b>Зачёт</b>	<b>2</b>
		<b>Всего:</b>	<b>58</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект нормативной и технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»;
- презентации по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Оснащение лаборатории «Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности»:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- комплект нормативной и технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»;
- манекены;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Андреева Т. А. Экология в вопросах и ответах: учебное пособие / Т. А. Алексеева. - М., 2010. - 179, [1] с. : ил.
2. Кухта Ю. С. Сущность медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. Ч. 2: учебное пособие / Ю. С. Кухта, М. Д. Горбатенков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 117, [1] с. : табл., ил.
3. Кухта Ю. С. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Ч. 1 : учебное пособие / Ю. С. Кухта, М. Д. Горбатенков ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. энергетики. - Новосибирск, 2007. - 99 с. : ил., табл.

Дополнительные источники:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности. /С.В. Белов – М.: Высшая школа, 2008. – 606 с.
2. Шойгу, С.К. Учебник спасателя. /С.К. Шойгу – Краснодар: Советская Кубань, 2006. – 528с.
3. [www.revolution.allbest.ru](http://www.revolution.allbest.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;</li><li>• оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях</li></ul>	практические занятия
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;</li><li>• особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;</li><li>• признаки травм и терминальных состояний;</li><li>• способы оказания помощи пострадавшим</li></ul>	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа (подготовка рефератов, докладов, сообщений)