

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский промышленный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

для профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **23.01.07 Машинист крана (крановщик)**, укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский промышленный техникум»

Разработчик:

Грибанов М.Г., преподаватель ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Рассмотрено на заседании МО преподавателей общепрофессиональных дисциплин и мастеров п/о, протокол № 1 от 29.08.2016г.

© ГБПОУ КИТ

© Грибанов М.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 01. Слесарное дело

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессии среднего профессионального образования **23.01.07 Машинист крана (крановщик)**, укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выполнять общие слесарные работы;
- пользоваться технической документацией;

**знать:**

- технологию выполнения слесарных операции;
- виды инструментов и приспособлений;
- назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки, классы точности, чистоты.

### 1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **42** часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **10** часов;
- практических занятий - **28** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальной учебной нагрузки</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>10</b>
в том числе:	
1. Подготовка сообщений	4
2. Конспект учебников	3
3. Выполнение эскизов	3
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Слесарное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Слесарный и контрольно-измерительный инструмент.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Технология выполнения слесарных операции: виды инструментов и приспособлений; назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента; требования предъявляемые к слесарно- сборочному инструменту; виды, назначение слесарного инструмента; измерительный инструмент, назначение; область применения; техника безопасности при выполнении слесарных работ.	1	2
<b>Тема 2. Квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1   Допуски и посадки: классы точности, чистоты; квалитеты точности деталей; шероховатость; параметры шероховатости по ГОСТ 2.309-73; Обозначение шероховатости на чертежах.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение Основные слесарные операции. Виды слесарного инструмента.	4	
<b>Тема 3. Разметка, рубка, резка, гибка металла. Резьбы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1   Виды разметки, инструмент для разметки: назначение рубки; инструмент для рубки; приёмы рубки; назначение резки; инструмент для резки; приёмы резки; сущность гибки; инструмент; приспособление для гибки; приёмы гибки; общие сведения о резьбе.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспект учебников Окрашивание размечаемых поверхностей. Ознакомится с механизацией рубки, резки и гибки металла.	3	
	<b>Практическое занятие 1</b> Выполнить разметку согласно чертежа.	2	2
	<b>Практическое занятие 2</b> Выполнить рубку металла по разметке.	2	2
	<b>Практическое занятие 3</b> Выполнить резку листового металла с помощью ручной слесарной ножовки.	2	2

	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 4. Опиливание, паяние, склеивание, сварка, тер- мическая обработка металлов</b>	1	Виды инструмента для опилования; приёмы опилования; неразъёмные соединения; сущность склеивания; подготовка поверхностей к склеиванию; виды клеев; склеивание эпоксидными смолами; паяние; припой; флюсы; протравки; сварка. виды сварки; источники питания; газовая сварка; виды термической обработки.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить эскизы Виды напильников по форме сечения и насечке. Виды неразъёмных соединений. Способы упрочнения металла.		3	
	<b>Практическое занятие 4</b> Провести гибку металла с помощью оправки.		2	2
	<b>Практическое занятие 5</b> Нарезать резьбу плашкой.		2	2
	<b>Практическое занятие 6</b> Нарезать резьбу метчиком.		2	2
	<b>Практическое занятие 7</b> Провести опилование детали по чертежу.		2	2
	<b>Практическое занятие 8</b> Описать технологический процесс пайки.		2	2
	<b>Практическое занятие 9</b> Описать технологический процесс склеивания.		2	2
	<b>Практическое занятие 10</b> Описать технологический процесс электродуговой сварки.		2	2
	<b>Практическое занятие 11</b> Описать технологический процесс сварок в среде защитных газов.		2	2
	<b>Практическое занятие 12</b> Описать технологический процесс газовой сварки.		2	2
	<b>Практическое занятие 13</b> Описать технологический процесс нормализации, отжига.		2	2
	<b>Практическое занятие 14</b> Описать технологический процесс объёмной, поверхностной закалки углеродистых сталей.		2	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>			<b>42</b>	





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы слесарных работ»; слесарной мастерской; измерительной лаборатории.

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### ***Технические средства обучения:***

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением

##### ***Оборудование мастерской:***

- наборы слесарного инструмента;
- заготовки;
- приспособления

##### ***Оборудование лаборатории***

- наборы измерительного инструмента;
- образцы для контроля.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Макиенко, Н.И. Слесарное дело. / Н.И. Макиенко. – М.: «Высшая школа», 2015.-419с.
2. Пикус, М.Ю. Справочник слесаря по ремонту металлорежущих станков. / М.Ю. Пикус. – М.: «Высшая школа», 2014. -316с.
3. Покровский, Б.С. Слесарное дело. / Б.С. Покровский, В.А. Скакун. - М.; «Академия», 2016.-320с.
4. Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы. / Б.С. Покровский. - М.: «Академия», 2014.-368с.

##### ***Дополнительные источники:***

1. Раздорожный, А.А. Охрана труда и производственная безопасность. / А.А. Раздорожный. - М.: 2007.

##### ***Интернет ресурсы***

1. Сайт «Клуб студентов “Технар”» [Электронный ресурс] [http://c-stud.ru/work\\_html/](http://c-stud.ru/work_html/)
2. [Электронный ресурс] [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru). 2. [www.tehdoc.ru](http://www.tehdoc.ru)
3. [Электронный ресурс] [portal-ot.saratov.ru/resursi.php?type2](http://portal-ot.saratov.ru/resursi.php?type2)
4. [Электронный ресурс] [tipb.ucoz.m/dir/rossijskaja\\_gazeta\\_okhrana\\_truda/223-1-0-201](http://tipb.ucoz.m/dir/rossijskaja_gazeta_okhrana_truda/223-1-0-201)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>умения:</b>	
- выполнять общие слесарные работы; - пользоваться технической документацией;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
<b>знания:</b>	
- технологию выполнения слесарных операции; - виды инструментов и приспособлений; - назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента; - допуски и посадки, классы точности, чистоты.	Анализ выполнения домашнего задания, устный опрос.