

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **22.02.06 Сварочное производство**, укрупненной группы специальностей 22.00.00 Технологии материалов

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский промышленный техникум»

Разработчик:
Рязанова А.А., преподаватель ГБПОУ КПТ

Рассмотрено на заседании МО преподавателей дисциплин социально-гуманитарного и естественнонаучного циклов, протокол № 8 от 23.04.2014г.

© ГБПОУ КПТ
© Рязанова А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования **22.02.06 Сварочное производство**, укрупненной группы специальностей 22.00.00 Технологии материалов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **96** часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **64** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **32** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
подготовка сообщений	27
составление схем	1
составление кроссворда	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1		2		3	4
Раздел 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов				11	
Тема 1.1 Базовые системные программные продукты	Содержание учебного материала			11	
	1	Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем: устройство ЭВМ и принципы её работы		2	1
	2	Базовые системные программные продукты: Программное обеспечение компьютера, его характеристика. Назначение и состав операционных систем, их классификация		2	1
	3	ОС Windows, основные характеристики: графический интерфейс Windows. Файлы и файловая система. Основные операции с файлами.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить графическую структуру ПО компьютера.			1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Составить кроссворд по теме «Состав и структура ЭВМ»			2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Подготовить сообщение по теме «История возникновения и развития ПО ЭВМ».			4	3
Раздел 2. Пакеты прикладных программ				38	
Тема 2.1. Пакет прикладных программ MS Office	1-2	Обзор программ MS Word, MS Excel, MS Power Point.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Подготовить сообщения по по темам: «Текстовый процессор MS Word»; «Редактор электронных таблиц MS Excel»; «Редактор презентаций MS PowerPoint».			4	3
Тема 2.2. Текстовый процессор MS Word	Практическое занятие 1. Применение MS Word для составления и оформления документов			2	2
	Практическое занятие 2. Работа со списками и колонками. Редактор формул.			2	2
	Практическое занятие 3.			2	2

	Работа с таблицами.			
	Практическое занятие 4. Работа с графикой. Оформление страниц.		2	2
	Практическое занятие 5. Гиперссылки. Создание диаграмм.		2	2
Тема 2.3. Редактор электронных таблиц MS Excel	Практическое занятие 6. Ввод и редактирование данных. Форматирование таблиц.		2	2
	Практическое занятие 7. Выполнение расчетов с использованием прикладной компьютерной программы MS Excel		2	2
	Практическое занятие 8. Выполнение расчетов с использованием прикладной компьютерной программы MS Excel		2	2
	Практическое занятие 9. Диаграммы и графики.		2	2
Тема 2.4. Редактор презентаций MS Power Point	Практическое занятие 10. Использование MS Power Point для составления и оформления презентаций		2	2
	Практическое занятие 11. Создание анимации.		2	2
Тема 2.5. Графические редакторы	Практическое занятие 12. Применение программы Adobe Photoshop для создания и редактирования изображений		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 4. Подготовить сообщение по теме «Основные возможности программы Adobe Photoshop».		4	3
Раздел 3. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации			18	
Тема 3.1. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	1-2	Основные положения и принципы построения системы обработки информации: базы данных: назначение и состав. системы управления базами данных MS Access: Создание таблиц, запросов, форм, отчетов.	4	1
	Практическое занятие 13. Использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированной информационной системе MS Access		4	2
	Практическое занятие 14. Обработка информации с помощью MS Access		2	2

		Практическое занятие 15. Применение MS Access для поиска информации	2	2
		Практическое занятие 16 Анализ информации с помощью MS Access	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся 5. Подготовить сообщение по теме «История создания и развития СУБД».	4	3
Раздел 4. Информационные и телекоммуникационные технологии			13	
Тема 4.1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	1-2	Основные положения и принципы построения системы передачи информации: устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; компьютерные сети; браузеры и поисковые системы; адресация в Интернете	4	1
	Практическое занятие 17 Получение информации в локальных и глобальных компьютерных сетях		2	
	Практическое занятие 18 Использование сети Интернет и ее возможностей для организации оперативного обмена информацией		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 6. Подготовить сообщения с презентациями по темам: «История создания Интернета»; «Интернет-браузеры»; «Поисковые системы Интернета».		5	3
Раздел 5. Информационная безопасность			12	
Тема 5.1. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности	1-2	Основные этапы становления информационного общества. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 7 Подготовить сообщение по темам: «Основные этапы становления информационного общества»; «Сетевые вирусы»; «Антивирусные программы: полифаги»; «Антивирусные программы: ревизоры»; «Антивирусные программы: блокировщики»		6	
	Самостоятельная работа обучающихся 8 Составить кроссворд по теме «Информационная безопасность»		2	
	3-4	Методы и приемы обеспечения информационной безопасности: вирус; типы вирусов, их классификация; виды антивирусных программ, методы их работы	4	
			Дифференцированный зачет	2
			Итого	96

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерный класс;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Глушаков, С.В. Microsoft Office. – 4-е изд. доп. и переработ. / С.В. Глушаков, А.С. Сурядный. – М.: АСТ, 2009. – 618 с.;
2. Каганов, Л. Интернет – это просто/ Л. Каганов, А. Янг. М.: Изд-во: ООО «Рамблер Интернет Холдинг», 2009. – 145 с.;
3. Угринович, Н.Д. Информатика и информационные технологии: учебник для 10 – 11 классов/ Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 512 с.

Дополнительные источники:

1. Воройский, Ф.С. Информатика. Энциклопедический словарь-справочник: введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах/ Ф.С. Воройский. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006. – 768 с.
1. Семагин, И.Г. Информатика, 11 класс. – 2-е изд./ И.Г. Семагин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 139 с.
2. Холмогоров, В. Windows XP, Самоучитель/ В. Холмогоров. – С. Пб.: Изд-во «Питер», 2002.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Учебники XXI века» [Электронный ресурс] /[www. OZON.ru/](http://www.OZON.ru/).
2. Сайт Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс] /[www. 1september.ru/](http://www.1september.ru/).
3. Сайт «Учительская газета» [Электронный ресурс] /[www. ug.ru.ru/](http://www.ug.ru.ru/).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	Отчет по практическим занятиям, тестирование, наблюдение преподавателя, решение ситуационных задач
использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	Отчет по практическим занятиям, тестирование, наблюдение преподавателя, решение ситуационных ситуаций
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Отчет по практическим занятиям, тестирование, наблюдение преподавателя, решение ситуационных ситуаций
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	Отчет по практическим занятиям, тестирование, наблюдение преподавателя, решение ситуационных задач
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	Наблюдение преподавателя, решение ситуационных задач
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	Наблюдение преподавателя, решение ситуационных задач
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Отчет по практическим занятиям, тестирование, наблюдение преподавателя, решение ситуационных задач
Знания:	
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Самостоятельная работа к разделам; беседа
основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации	Самостоятельная работа к разделу 3
устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации	Устный опрос
методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Беседа, устный опрос
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Тестирование
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	Устный опрос
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	Устный опрос

Разработчик:

ГБПОУ КПТ

преподаватель

А.А.Рязанова