

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01 МАТЕМАТИКА

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **22.02.06 Сварочное производство**, укрупненной группы специальностей 22.00.00 Технологии материалов

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский промышленный техникум»

Разработчик:
Корболина И.С., преподаватель ГБПОУ КПТ

Рассмотрено на заседании МО преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла № 10 от 22.06.2017 г.

© ГБПОУ КПТ
© Корболина И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **22.02.06 Сварочное производство**, относящейся к укрупненной группе специальностей 22.00.00 Технологии материалов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры;
- теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности

уметь:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- решать системы линейных уравнений различными методами

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **96** часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **64** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
подготовка сообщений	16
составление таблиц и выполнение вычислений	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	
Введение	1	Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности	1	1
Раздел 1. Основы линейной алгебры			18	
Тема 1.1. Матрицы и определители матриц	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие матрицы и действия над матрицами	1	2
	Практическое занятие 1 Матрицы. Действия над матрицами		1	3
	2	Определители второго и третьего порядка: методы их вычисления	1	2
	3	Определители второго и третьего порядка: методы их вычисления	1	2
	Практическое занятие 2 Вычисление определителей второго и третьего порядка		1	3
	3	Вычисление определителей четвертого порядка и выше	1	2
Тема 1.2. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала		12	
	1	Системы линейных уравнений: основные понятия	1	2
	2	Решение систем уравнений по правилу Крамера	1	2
	3	Решение систем уравнений по правилу Крамера	1	2
	Практическое занятие 3 Решение систем линейных уравнений по правилу Крамера		1	3
	Практическое занятие 4 Решение систем линейных уравнений по правилу Крамера		1	3
	4	Решение систем уравнений методом Гаусса	1	2
	5	Решение систем уравнений методом Гаусса	1	2
	Практическое занятие 5 Решение систем линейных уравнений методом Гаусса		1	3
	Практическое занятие 6 Решение систем линейных уравнений методом Гаусса		1	3
	Практическое занятие 7 Решение систем линейных уравнений		1	3

		Практическое занятие 8 Решение систем линейных уравнений	1	3
		Контрольная работа по теме « Основы линейной алгебры »	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Способы решения систем линейных уравнений».	6	
Раздел 2. Комплексные числа			7	
Тема 2.1. Теория комплексных чисел	Содержание учебного материала		7	
	1	Теория комплексных чисел: множество комплексных чисел; геометрическая интерпретация	1	2
	2	Алгебраическая форма записи комплексного числа	1	2
	3	Тригонометрическая форма записи комплексного числа	1	2
	4	Перевод комплексных чисел из одной формы в другую	1	2
	Практическое занятие 9 Выполнение действий над комплексными числами		1	3
	Практическое занятие 10 Выполнение действий над комплексными числами		1	3
	Контрольная работа по теме « Комплексные числа »		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Необходимость появления комплексных чисел». Составить таблицу «Действия над комплексными числами»		6	
Раздел 3. Математический анализ			27	
Тема 3.1. Основы дифференциального исчисления	Содержание учебного материала		17	
	1	Основы дифференциального исчисления: вычисление производных функций	1	2
	2	Вычисление производных элементарных функций. Таблица производных	1	2
	3	Правила дифференцирования функций	1	2
	Практическое занятие 11 Вычисление производных функций		1	3
	Практическое занятие 12 Вычисление производных функций		1	3
	6	Дифференциал функции и его приложения	1	2
	7	Исследование функции с помощью производной	1	2
	8	Исследование функции с помощью производной	1	2
	Практическое занятие 13 Решение прикладных задач с использованием элементов дифференциального исчисления		1	3

	Практическое занятие 14 Решение прикладных задач с использованием элементов дифференциального исчисления		1	3
	Практическое занятие 15 Решение прикладных задач с использованием элементов дифференциального исчисления		1	3
	8	Сложная функция: график сложной функции	1	2
	9	Производная сложной функции	1	2
	Практическое занятие 16 Анализ сложных функций и построение их графиков		1	3
	Практическое занятие 17 Анализ сложных функций и построение их графиков		1	3
	10	Функции нескольких переменных. Предел и частные производные функции двух переменных	1	2
	Практическое занятие 18 Вычисление частных производных функций двух переменных		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Роль функций в математике и других науках». Подготовить сообщение «История развития дифференциального исчисления». Составить таблицу «Преобразования графиков функций»		6	
Тема 3.2. Основы интегрального исчисления	Содержание учебного материала		10	
	1	Основы интегрального исчисления: первообразная функции	1	2
	2	Неопределенные и определенные интегралы	1	2
	Практическое занятие 19 Неопределённый интеграл. Вычисление неопределённых интегралов		1	3
	Практическое занятие 20 Вычисление определённых интегралов		1	3
	3	Основные методы вычисления интегралов	1	2
	4	Геометрические приложения интеграла	1	2
	5	Геометрические приложения интеграла	1	2
	Практическое занятие 21 Решение прикладных задач с использованием элементов интегрального исчисления		1	3
	Практическое занятие 22 Решение прикладных задач с использованием элементов интегрального исчисления		1	3
	Контрольная работа по теме «Математический анализ»		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат «История развития интегрального исчисления».		6	

	Составить таблицу «Геометрические приложения интегралов»		
Раздел 4. Основы теории вероятностей		9	
Тема 4.1. Основы теории вероятностей	Содержание учебного материала	9	
	1 Основы теории вероятностей: виды событий и их вероятность	1	2
	2 Операции над событиями и вероятностями	1	2
	3 Основные понятия комбинаторики: размещение, перестановка, сочетание	1	2
	4 Задачи на подсчёт числа размещений, перестановок, сочетаний	1	2
	Практическое занятие 23 Вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики	1	3
	Практическое занятие 24 Вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики	1	3
	5 Формула полной вероятности: повторение испытаний; формула Бернулли	1	2
	Практическое занятие 25 Решение задач с практическим и прикладным содержанием	1	3
	Практическое занятие 26 Решение задач с практическим и прикладным содержанием	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Способы вычисления вероятности событий» Подготовить реферат «Статистика как наука».	8	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Итого по дисциплине	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Математика».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 классов общеобразоват. учреждений/ под ред. А.Н. Колмогорова. – 16-е изд./ А.Н. Колмагоров. – М.: Просвещение, 2009. – 384 с.;
2. Яковлев, Г.Н. Математика для техникумов. Алгебра и начала анализа. Ч – 1,2 / Г.Н. Яковлев. – М.: Наука, 2009. – 734 с.

Дополнительные источники:

1. Апанасов, П.Т. Сборник задач по математике: Учеб. пос. для техникумов/ П.Т. Апанасов, М.И. Орлов. - М.: Высшая школа, 1987. – 303 с.
2. Единый государственный экзамен: Математика: Контрол. измерит. материалы / Л.О. Денищева, Е.М. Бойченко, Ю.А. Глазков и др. – М.: Просвещение, 2003.-191 с.
3. Задания для подготовки к выпускному экзамену по алгебре и началам анализа: книга для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений/ Е.А. Семенко, С.Д. Некрасов, Г.Н. Титов и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 190 с.
4. Макарова, О.В. Поурочное планирование по алгебре и началам анализа, 10 кл./ О.В. Макарова. - М.: «Экзамен», 2007. – 350 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Учебники XXI века» [Электронный ресурс] /[www. OZON.ru/](http://www.OZON.ru/).
2. Сайт Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс] /[www. 1september.ru/](http://www.1september.ru/).
3. Сайт «Учительская газета» [Электронный ресурс] /[www. ug.ru.ru/](http://www.ug.ru.ru/).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- анализировать сложные функции и строить их графики; - выполнять действия над комплексными числами; - вычислять значения геометрических величин; - производить операции над матрицами и определителями; - решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; - решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; - решать системы линейных уравнений различными методами	Отчет по практическим занятиям Педагогические наблюдения Решение задач
Знания:	
- основные математические методы решения прикладных задач; - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры; - теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления; - роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос Фронтальный опрос Оценка за внеаудиторную самостоятельную работу