**Домашнее задание на 31.01.2019 для обучающихся группы 266**

Дисциплина: Основы проектной деятельности

***Рекомендации по выполнению и оформлению домашнего задания:***

1. Прочитайте теоретический материал по теме «Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования», пройдя по ссылке <https://drive.google.com/file/d/1sZpVfKaOt8RvapoNwHwapjecQrzoY-o0/view?usp=sharing>
2. Внимательно просмотрите задания для выполнения:

1,2,4 вопросы выполняются устно,

 3,5,6 вопросы- письменно в рабочих тетрадях)

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

* 1. **Внимательно прочитайте текст, в котором описывается проблема исследовательской работы, подумайте, актуальна ли эта тема и почему?**
	2. **Выделите из текста несколько предложений, которые указывают на актуальность исследования данной проблемы.**
	3. **Попробуйте предложить 2-3 варианта формулировок темы исследования в соответствии с описанной проблемой**

ТЕКСТ

В последние десятилетия выполнено большое количество работ по поиску связи между геомагнитными возмущениями и жизнедеятельности человека. Так как темпы научно-технического прогресса сейчас приобретают стремительный характер и предъявляют серьезные требования к человеку, нам кажется, проблема актуальности влияния солнечной активности является сегодня самой важнейшей. Бездумное отношение человека к самому себе, как и к окружающей природе, часто является следствием незнания биологических законов, эволюционных предпосылок, адаптивных возможностей человека и т.д., и т.п.

Многочисленные исследования, проведенные отечественными и зарубежными учеными, показали, что во время наибольшей активности Солнца возникает резкое ухудшение состояние больных, страдающих гипертонической болезнью, атеросклерозом и инфарктом миокарда. В этот период времени происходят нарушения функционального состояния ЦНС, возникают спазмы кровеносных сосудов.

Уже давно ученые заметили связь между солнечной активностью и здоровьем человека. Абсолютно точно можно сказать, что число случаев смерти увеличивается в несколько раз во время действия некоторых радиаций Солнца. Природа этих радиаций пока не слишком хорошо изучена, однако уже сейчас можно сказать, что именно они являются толчком, существенно усугубляющим соматическое состояние человека. Таким образом, изучение проблемы влияния солнечной активности на жизнь и здоровье людей является очень важным на данный момент.

По всем приметам, человечество, прощаясь с уходящим 23 циклом (вместе со старым 2007 годом), встречает новый, 24 цикл солнечной активности. Специалисты из Института космических исследований РАН обнаружили связь между солнечной активностью и типом нервной системы детей, и предсказывают, что на будущий год шансы родить супермена станут еще выше, так как дети появятся в год солнечной активности.

Многопараметричность внешнего воздействия, разнонаправленность результата воздействия одного и того же внешнего фактора, сложность структурной организации биосистем приводят к многочисленным, но часто противоречивым данным, имеющимся в научной литературе. К настоящему моменту существует необходимость комплексного исследования влияния вариаций солнечной активности на функционирование организма человека на всех уровнях организации

* 1. **Внимательно изучите данные таблицы, попробуйте сформулировать проблему исследования и ее тему**
	2. **Заполните недостающие фрагменты таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ПРОБЛЕМА** | **ОБЪЕКТ** | **ПРЕДМЕТ** |
|  |  | Ядовитые вещества для клеток | Этанол и его воздействие на живое |
|  |  | Этикетка прохладительных напитков | Состав прохладительных напитков по этикетке и влияние его на наше здоровье |
|  |  | Продукты питания | Реакция среды продуктов питания и влияние её на пищеварительную систему |
|  |  | Ядовитые вещества воздуха | Ядовитые вещества выхлопных газов и влияние их на здоровье населения города… |

* 1. **Укажите требования к формулировке темы исследования.**
	2. **Что позволяет определить найденная проблема исследования?**