

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский
промышленный техникум»

РАССМОТРЕНО:

Советом техникума
протокол № 48 от 17 ноября 2017 г.

Студенческим советом
протокол № 4 от 17 ноября 2017 г

УТВЕРЖДЕН:

Приказом Директора ГБПОУ «Курганский
промышленный техникум»
№ 102 от 17 ноября 2017 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Курганский
промышленный техникум»

/ В.Д. Сапрыгин



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов
ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»**

2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ «Курганский промышленный техникум» (далее -Техникум) по основным профессиональным программам среднего профессионального образования.

1.2. Формы и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выбираются Техникумом самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами, календарным учебным графиком.

1.3. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, предусмотрен федеральным государственным образовательным стандартом.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов по очной, очно-заочной и заочной формам получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре).

1.4. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине (модулю), ряду дисциплин или междисциплинарному курсу (далее - МДК);
- сформированности компетенций;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

2.2. Входной контроль студентов проводится с целью выстраивания межпредметных связей в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса и выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля проставляются в журнал теоретического обучения и освоения модулей в Форме № 2.

2.3. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных занятий, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

2.4. Срезовые контрольные работы (директорские) проводятся для определения остаточных знаний и при проверке контролирующих органов. Проведение которых организуется под руководством заместителя директора по учебной работе (методисты, завуч, председатели МО).

Варианты срезовых контрольных работ разрабатываются ведущими преподавателями, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Время проведения срезовых контрольных работ не должно превышать 45 мин. Оценки за срезовую контрольную работу

выставляются в журнале. Выполнение нового варианта срезовой контрольной работы при получении студентом неудовлетворительной оценки не допускается.

2.5. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Рубежный контроль проводится по результатам семестра, если дисциплина или МДК изучается на протяжении нескольких семестров.

2.6. Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

2.7. Рубежный контроль знаний проводится в форме контрольной работы, тестов, письменной работы. Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная при рубежном контроле, заносится в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной).

2.8. Итоги рубежного контроля проставляются в журнале в графе «За семестр» и в сводной ведомости в конце журнала. По итогам образовательного процесса на каждую группу составляется сводная ведомость текущей аттестации (Приложение 1).

2.6. Данные рубежного контроля должны использоваться администрацией и преподавателями ОУ для анализа освоения студентами ОПОП, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения чётко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, а также для оценки результативности работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

3. Планирование промежуточной аттестации

3.1. Учебные дисциплины и профессиональные модули (его составляющие), в т.ч. введенные за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации, определяемых Техникумом самостоятельно:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен.

По дисциплинам «Физическая культура» формой промежуточной аттестации являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

3.2. Зачет и дифференцированный зачет как формы промежуточной аттестации могут предусматриваться Техникумом по отдельной дисциплине или составным элементам программы профессионального модуля (МДК, учебная и производственная практика):

- которые согласно рабочему учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки.

3.3. Экзамен является обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

4. Проведение промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам при реализации программ среднего общего образования в пределах профессиональных образовательных программ.

4.1. Итоговый контроль по результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачётов (зачёт с оценкой) и экзаменов.

Экзамены проводятся за счёт времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, дифференцированные зачёты - за счёт учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

4.2. Дифференцированные зачёты и экзамены по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП СПО (за исключением иностранных языков) проводятся на русском языке.

4.3. Дифференцированные зачёты с учетом специфики учебной дисциплины могут проводиться в форме письменной контрольной работы, изложения, изложения с творческим заданием, сочинения, тестирования, опроса студентов в устной форме, а также с привлечением компьютерных технологий, как подведение итогов рейтинговой формы контроля и в других формах.

4.4. Конкретные формы проведения дифференцированных зачётов определяются преподавателем, согласовываются с методическим объединением и фиксируются в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины.

4.5. Обязательные экзамены проводятся по русскому языку, математике и по одной из профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла, выбор которой согласуется с обучающимися. На усмотрение Техникума по другим дисциплинам общеобразовательного цикла, могут проводиться экзамены.

4.6. По завершению освоения обучающимися всех остальных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО проводятся дифференцированные зачёты.

4.7. Экзамены по русскому языку и математике проводятся в письменной форме, по профильной дисциплине - в устной либо письменной форме (по усмотрению Техникума).

4.8. На выполнение письменной экзаменационной работы по русскому языку и математике обучающемуся дается 4 астрономических часа (240 минут).

В учебном году:

- экзамен по русскому языку проводится в форме тестирования, сочинения, изложения с элементами сочинения;

- экзамен по математике проводится в форме контрольной работы, тестирования;

4.9. Для проведения экзаменов в календарном графике учебного процесса предусматривается экзаменационная сессия. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения их освоения.

4.10. При проведении промежуточной аттестации концентрированно между экзаменами предусматривается не менее 2-х дней, которые могут быть использованы на проведение консультаций или подготовку к экзаменам.

4.11. Экзаменационные комиссии осуществляют подготовку экзаменационных материалов, организацию и проведение письменных экзаменов по русскому языку, математике, профильной учебной дисциплине (если он проводится в письменной форме), прием устного экзамена по профильной учебной дисциплине (если они проводится в устной форме) и проверку письменных экзаменационных работ, оценивание и утверждение результатов всех экзаменов.

4.12. Для организации и проведения экзаменов по итогам освоения программы среднего общего образования в Техникуме ежегодно создаются экзаменационные и апелляционные комиссии.

4.13. Апелляционные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении экзаменов. Апелляционные комиссии рассматривают спорные вопросы на основании заявлений участников учебного процесса.

При рассмотрении апелляции проверка изложенных в ней фактов не может проводиться лицами, принимавшими участие в организации и проведении экзамена по соответствующей общеобразовательной дисциплине, либо ранее проверявшими письменную экзаменационную работу студента, подавшего апелляцию. Решение апелляционной комиссии сообщается студенту через день после подачи апелляции.

4.14. Конкретные сроки проведения экзаменов по результатам освоения программы среднего общего образования устанавливаются Техникумом.

Результаты экзаменов (полученные оценки) сообщаются студентам не позднее, чем через два дня после сдачи экзаменов.

4.15. Для студентов Техникума, пропустивших экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП по уважительным причинам, по заявлению устанавливаются дополнительные сроки их проведения.

4.16. Для студентов Техникума, получивших неудовлетворительную оценку на экзамене по одной (двум) из дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП и допущенных повторно к экзаменам, также предусматриваются дополнительные сроки проведения экзаменов по соответствующей дисциплине (в том же учебном году).

4.17. Дополнительные сроки проведения экзаменов устанавливаются Техникумом.

4.18. Расписание экзаменов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла должно быть составлено таким образом, чтобы интервал между ними для каждого студента составлял, как правило, не менее двух дней (за исключением экзаменов, проводимых в дополнительные сроки).

4.19. Содержание экзаменационных работ для проведения экзаменов по русскому языку и математике должно отвечать требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренных государственным образовательным стандартом среднего общего образования по соответствующей учебной дисциплине базового уровня.

4.20. Содержание экзаменационных работ для проведения письменных экзаменов (русский язык, математика) и критерии оценивания результатов их выполнения разрабатываются Техникумом самостоятельно, рассматриваются и согласовываются на заседаниях МО, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4.21. При составлении экзаменационных работ для проведения письменных экзаменов по русскому языку в форме тестирования и по математике в форме тестирования или контрольной работы формируются две части: обязательная, в которую включаются задания минимально обязательного уровня, правильное выполнение которых достаточно для получения удовлетворительной оценки, и дополнительная часть с более сложными заданиями, выполнение которых позволяет нарастить удовлетворительную оценку до 4 или 5, а также критерии оценивания результатов для получения каждой из положительных оценок (3, 4, 5).

4.22. Содержание экзаменационных материалов для проведения экзамена по профильной учебной дисциплине общеобразовательного цикла ОПОП СПО разрабатывается Техникумом с учетом требований к подготовке выпускников, предусмотренных государственным образовательным стандартом среднего общего образования по соответствующей учебной дисциплине базового уровня и соответственно примерной программой по этой общеобразовательной дисциплине. Утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4.23. При подведении результатов экзаменов используется пятибалльная система оценки.

4.24. Оценки по результатам проверки выполнения письменных экзаменационных работ по русскому языку и математике выставляются согласно критериям, которые представляются вместе с текстами письменных экзаменационных работ и открыты для студентов во время проведения экзамена.

4.25. Результаты экзаменов признаются удовлетворительными в случае, если студент по русскому языку, математике и одной из профильных учебных дисциплин при сдаче экзаменов получил оценки не ниже удовлетворительных (трех баллов).

4.26. Оценки, полученные на экзамене по русскому языку, математике, профильной учебной дисциплине (по которой сдавался экзамен) и остальным учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла, по которым проводились дифференцированные зачеты,

экзамены определяются как итоговые оценки и выставляются в зачетной книжке студента и в приложении к диплому.

4.27. Положительные итоговые оценки (5, 4, 3) по учебным дисциплинам, по которой сдавался экзамен и положительные итоговые оценки (не ниже удовлетворительных) по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла свидетельствуют том, что студент освоил программу среднего общего образования.

4.28. Выпускникам Техникума, которые получили среднее общее образование и прошли государственную (итоговую) аттестацию по освоению основной профессиональной программы СПО, при заполнении бланка приложения к диплому государственного образца о среднем профессиональном образовании.

5. Проведение зачета и дифференцированного зачета

5.1. Промежуточную аттестацию в форме зачета, дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

5.2. Вопросы (задания) к зачету и дифференцированному зачету разрабатываются преподавателем с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, согласуются на заседании МО и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

5.3. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом «зачтено». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студент оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и зачетную ведомость (Приложение 2).

6. Проведение экзамена

6.1. Экзамены в Техникуме проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

При проведении экзаменационной сессии график проведения экзаменов утверждается заместителем директора техникума по учебной работе, или лицом его заменяющим, и доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

6.2. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

6.3. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений (общих и профессиональных компетенций) требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств формируются из контрольно-оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствующего ОПОП.

Комплекты контрольно-оценочных средств разрабатываются преподавателями Техникума самостоятельно, утверждаются заместителем директора по учебной работе, комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям утверждаются директором и проходят согласование с представителями работодателей.

6.4. Форма проведения экзамена по дисциплине устанавливается Техникумом и доводится до сведения студентов в начале соответствующего семестра.

6.5. К началу проведения экзамена по учебной дисциплине должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты (контрольно-оценочные средства);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость (Приложение 3);

- журнал учета теоретического обучения/ журнал освоения профессиональных модулей;
- зачетные книжки.

6.6. Экзамен проводится в подготовленном учебном кабинете.

6.6.1. Для учреждений среднего профессионального образования на подготовку устного задания по билету студенту отводится не более 30 минут.

На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не менее трех часов на учебную группу.

Экзамен принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине или МДК в экзаменуемой группе.

Экзамены по МДК, связанному с прослушиванием, просмотром учебных работ, выполнением практических заданий, спортивными выступлениями и т.п., принимаются двумя - тремя преподавателями соответствующего МО. На их проведение предусматривается фактически затраченное время, но не более одной трети академического часа каждому преподавателю на каждого студента.

6.7. В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой по учебной дисциплине или МДК;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность, четкость, краткость изложения устного ответа или качественное выполнение практического задания.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

6.8. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

Экзаменационная оценка по учебной дисциплине или МДК за текущий семестр является итоговой независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по учебной дисциплине или МДК и выставляется в приложении к диплому.

6.9. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена. Условия передачи и повторной сдачи экзамена определяются согласно 7 разделу настоящего Положения.

6.10. Целью проведения экзамена квалификационного является подтверждение сформированности у студента всех общих и профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

6.11. Для проведения экзамена приказом Техникума создается комиссия в количестве не более 5 человек, в состав которой включается председатель (представитель администрации учебного заведения), ведущие преподаватели и представители работодателей.

На сдачу экзамена предусматривается не более одной второй академического часа на каждого студента

6.12. Экзамен может проводиться в форме:

- накопительного экзамена (с учетом результатов контроля в процессе освоения программы ПМ),
- комбинированного экзамена (несколько этапов проверки различных результатов),
- защиты курсового проекта (работы),
- защиты портфолио и т.д.

Техникум самостоятельно выбирает форму проведения экзамена.

6.13. К началу проведения экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- задания для экзаменуемых;
- пакет экзаменатора;
- оценочная ведомость по профессиональному модулю,

- аттестационный лист по практике,
- экзаменационная ведомость (Приложение 4);
- журнал освоения профессиональных модулей;
- зачетные книжки.

6.14. Оценочные ведомости по профессиональному модулю и отдельно аттестационные листы по практике прошиваются, пронумеровываются. К ним прикладывается ксерокопия экзаменационной ведомости. Всё это хранится на отделении до окончания обучения, а затем сдаётся в архив.

6.15. При проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

- для оценки компетенций обучающихся принимается решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен»;
- уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;
- принятое решение заносится экзаменуемым преподавателем в зачетную книжку студента и прописывается в приложении к диплому.

6.16. В образовательных учреждениях среднего профессионального образования результатом освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих» является присвоение студенту работодателем, присутствующем на экзамене в составе комиссии из преподавателей данного направления подготовки, квалификации по конкретной профессии.

7. Допуск студентов к промежуточной аттестации

7.1. К промежуточной аттестации допускаются студенты, освоившие все составные элементы программы дисциплины, профессионального модуля (МДК, учебная и производственная практика), полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по дисциплинам, предусмотренные рабочим учебным планом.

7.2. К аттестации могут быть допущены также, студенты, имеющие по промежуточной аттестации неудовлетворительные оценки («2») по одной-двум теоретическим дисциплинам, по которым аттестация не проводится. Таким обучающимся выдают по этим дисциплинам индивидуальные задания и принимают по этим дисциплинам зачеты в сроки, установленные для повторной аттестации.

7.3. Студентам, не сдавшим зачёты и экзамены в установленные сроки, заместитель директора по учебной работе/заведующий учебной частью своим письменным распоряжением может установить индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачётов с обязательством ликвидации академической задолженности не позднее одного месяца после начала последующего за сессией учебного семестра.

7.4. В случае, если причиной академической задолженности студента являлась болезнь или другая уважительная причина (семейные обстоятельства, стихийные бедствия), документально подтвержденные соответствующим учреждением (органом, организацией), обучающийся получает право посещения занятий последующего за сессией учебного семестра до ликвидации академической задолженности в установленные настоящим разделом сроки (не более 1 месяца).

7.5. Студенты, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, отчисляются из техникума в соответствии с настоящим Положением и локальным актом образовательного учреждения «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов».

8. Повторная аттестация

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ вопроса	Оценка по зачёту		Итоговая оценка	Подпись преподавателя
			Устная	Письменная		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

«___» _____ - 20__ г.
 Количество «5» _____
 «4» _____
 «3» _____
 «2» _____

Преподаватель: _____ (_____)

Приложение 3

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 «Курганский промышленный техникум»

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

За ___ курс ___ семестр _____ уч. года

Группа: _____

Специальность (профессия): _____

По предмету: _____

Преподаватель: _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ вопроса	Оценка по экзамену		Итоговая оценка	Подпись преподавателя
			Устная	Письменная		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

« ____ » _____ - 20 ____ г.

Количество «5» _____

«4» _____

«3» _____

«2» _____

Преподаватель: _____ (_____)

Приложение 4

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

за ___ курс, ___ семестр 201__-201__ уч. год

Группа: _____

Профессия/Специальность: _____

По ПМ: _____

Преподаватель: _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ экзам. билета	Оценка компетенций (освоен/не освоен)	Оценка уровня подготовки (зачтено/не зачтено)	Подпись преподавателя
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

" ___ " _____ - 20 ___ г.

Количество: "5" _____
"4" _____
"3" _____
"2" _____

Преподаватель: _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

Разрешение на пересдачу

Студент (тка) _____ гр. _____

Дисциплина _____

Преподаватель _____

Дата пересдачи _____

оценка _____

Подпись преподавателя _____

Завуч

И.А. Маханова