

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБПОУ «Курганский
промышленный техникум»
2016-2020 годы**

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт программы развития на 2016-2020 годы	3
2	Аналитико-прогностическое обоснование программы	6
3	SWOT-анализ деятельности техникума	8
4	Концепция желаемого будущего состояния техникума как системы	11
5	Основные направления развития техникума	14
6	Ожидаемые результаты от реализации Программы развития техникума	24

1. Паспорт программы развития на 2016-2020 годы

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Курганский промышленный техникум» на 2016-2020годы (далее –Программа развития)
Основание для разработки программы	<p>Федеральный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295; - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497; - Комплекс мер, направленный на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 года № 349-р. <p>Региональный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепция обеспечения квалифицированными кадрами отраслей экономики и социальной сферы Курганской области на 2013-2017 годы, утвержденная распоряжением Правительства Курганской области от 26 августа 2013 года № 258-р; - Государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2016-2020 годы.
Разработчик программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский промышленный техникум»
Цель программы	Развитие конкурентных преимуществ техникума как образовательной организации, способной удовлетворять потребности экономики Курганской области в высококвалифицированных рабочих и специалистах среднего звена для промышленности, сферы услуг и предприятий малого и среднего бизнеса области
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация содержания образовательных программ подготовки с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и единого уровня образования. 2. Развитие трудового потенциала граждан (работников предприятий) с учетом потребности регионального рынка труда посредством Многофункционального центра прикладных квалификаций.

	<p>3. Обеспечение системной работы по профориентации учащихся школ, профессиональному становлению студентов и их закреплению в профессии.</p> <p>4. Формирование позитивного имиджа, привлекательности техникума на основе социально активной образовательной организации.</p> <p>5. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в научно-техническое творчество, учебно-исследовательскую и инновационную деятельность.</p>
<p>Целевые индикаторы</p>	<p>Доля образовательных программ разработанных в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами WorldSkillsRussia, в общем числе программ (процент)</p> <p>Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием современных технологий (проектная деятельность, демонстрационный экзамен) в числе выпускников (процент)</p> <p>Число вновь открытых программ профессионального образования (единиц)</p> <p>Доля педагогических работников профессионального цикла, прошедших повышение квалификации по стандартам WorldSkillsRussia, в общей численности педагогических работников профессионального цикла (процент)</p> <p>Доля педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, имеющих первую и высшую категории в общей численности педагогических работников (процент)</p> <p>Доля выпускников, прошедших оценку и сертификацию квалификаций, в общей численности выпускников очной формы обучения (процент)</p> <p>Доля обучающихся, получивших дополнительные профессиональные компетенции, в общей численности выпускников очной формы обучения (процент)</p> <p>Число вновь открытых программ профессионального обучения и дополнительного образования (единиц)</p> <p>Число слушателей, прошедших обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования (единиц)</p> <p>Доля первокурсников, желающих обучаться по образовательным программам машиностроительного профиля, к общему количеству первокурсников, обучающихся по программам машиностроительного профиля (процент)</p> <p>Доля первокурсников, направленных на обучение предприятиями, в общем числе поступивших (процент)</p> <p>Доля трудоустроенных выпускников по полученной специальности/профессии, в общей числе выпускников</p>

	<p>(процент)</p> <p>Доля обучающихся очной формы обучения, вовлеченных в научно-техническое творчество во внеурочное время, в общей численности обучающихся очной формы обучения (процент)</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в региональных и окружных чемпионатах WorldSkillsRussia, в конкурсах профессионального мастерства, в общей численности обучающихся (процент)</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, фестивалях, конкурсах муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней, в общей численности обучающихся (процент)</p> <p>Доля педагогических работников, представляющих свой опыт на научно-практических конференциях, вебинарах, фестивалях, конкурсах различного уровня, в общей численности педагогических работников (процент)</p>
Сроки реализации	2016 -2020 годы
Источники и объемы финансирования	Средства областного бюджета, внебюджетные средства техникума
Ожидаемые конечные результаты	<p>Повышение конкурентоспособности выпускников техникума и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление основных программ подготовки специалистов среднего звена; - открытие новых востребованных и перспективных программ профессионального образования; - внедрение новых механизмов реализации профессиональных образовательных программ; - привлечение к образовательному процессу квалифицированных педагогических работников; - создание благоприятных условий для формирования социально-активной конкурентоспособной личности выпускника; - использование передового технологического оборудования в образовательном процессе; - привлечение работодателей в образовательный процесс; - унифицирование процесса управления техникума и его учебно-образовательного комплекса, учебных планов и программ, введением новых структурных элементов техникума.
Согласование с учредителем	Программа согласована с Департаментом образования и науки Курганской области « <u> </u> » <u> </u> 2016 года.

2. Аналитико-прогностическое обоснование программы

Инновационное развитие Курганской области предъявляет профессиональным образовательным организациям требования в обеспечении предприятий области кадрами рабочих и специалистов высокой квалификации в достаточном количестве.

Перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить системное мышление, правовую, информационную, коммуникативную культуру, культуру предпринимательства, умение осознать себя и предъявить другим, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, приобретению новых знаний, творческую активность и ответственность за выполняемую работу.

Содержание образования и образовательные технологии в настоящее время не в полной мере соответствуют современным требованиям и задачам обеспечения конкурентоспособности образовательной организации.

В такой ситуации значительная роль должна отводиться маркетинговой деятельности техникума, направленной на повышение его имиджа.

Миссией техникума является формирование профессиональной и социальной компетентности как залог повышения конкурентоспособности выпускников на современном рынке труда.

На состояние и траекторию развития техникума оказывают влияние следующие социальные и экономические факторы:

- внедрение системы персонифицированного финансирования образования;
- отсутствие необходимого количества рабочих мест на рынке труда.

Всё это проходит в условиях реформы образования в России. В этих условиях наиболее существенными являются следующие проблемы:

- недостаточный уровень бюджетного финансирования;
- недостаточное обеспечение современной материально-технической базой теоретического и практического (производственного) обучения в техникуме;
- инертность ряда работодателей в участии по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся техникума;
- несфорсированность у большинства студентов потребности в самовоспитании и самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию, способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непрерывное образование в быстро меняющейся социально-экономической ситуации.

Перечисленные негативные факторы могут затруднить дальнейшее развитие техникума.

Для того, чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

- усилить работу по привлекательности техникума для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной кампании на рынке образовательных услуг;
- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет развития системы менеджмента качества;
- модернизировать материально-техническую базу техникума;
- создать условия для личностно-профессионального развития обучающихся;
- продолжить работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников;

- открытие новых специальностей среднего профессионального образования для приоритетных отраслей экономики Курганской области.

В этих условиях действия педагогического коллектива техникума должны быть направлены на создание новых реальных преимуществ через освоение выгодных рыночных позиций, и на развитие внутренних возможностей, результативности деятельности.

Любое преобразование требует четкого представления желаемого результата и путей его достижения, что, в свою очередь, обуславливает необходимость разработки Программы развития техникума, базирующейся на обоснованных расчетах, позволяющих дать объективную целостную оценку потенциальных возможностей участников образовательного процесса и перспектив развития учреждения, определяющих назначение и роль учебного заведения в социально-экономическом развитии города, а так же региона.

Являясь важнейшим стратегическим документом, программа развития определяет исходное состояние образовательного учреждения; перспективу развития образовательного учреждения (ближайшую и отдаленную); систему необходимых и достаточных мер при переходе от одного этапа развития к другому, отвечает требованиям актуальности, прогностичности, рациональности, целостности, контролируемости.

Цель Программы– Развитие конкурентных преимуществ техникума как образовательной организации, способной удовлетворять потребности экономики Курганской области в высококвалифицированных рабочих и специалистах среднего звена для промышленности, сферы услуг и предприятий малого и среднего бизнеса области.

Задачи Программы:

1. Модернизация содержания программ подготовки с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и единого уровня образования.
2. Развитие трудового потенциала граждан (работников предприятий) с учетом потребности регионального рынка труда посредством Многофункционального центра прикладных квалификаций.
3. Обеспечение системной работы по профориентации учащихся школ, профессионального становления студентов и их закрепление в профессии.
4. Формирование позитивного имиджа, привлекательности техникума на основе социально активной образовательной организации.
5. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в научно-техническое творчество, учебно-исследовательскую и инновационную деятельность.

3. SWOT-анализ деятельности техникума

Сильные стороны:

Социальная привлекательность техникума

- Востребованность специалистов среднего звена для машиностроительной отрасли Курганской области, по которым не готовят в других профессиональных образовательных организациях области.
- Заинтересованность родителей и студентов в выборе профессий и специальностей.
- Результативность системы воспитательной работы через сохранение и развитие традиций техникума.
- Стабильность повышения качества государственной итоговой аттестации:
 - 16 % поступают в ВУЗы
 - 60% выпускников, проходят оценку и сертификации квалификаций от общего числа выпускников
 - 49% выпускников трудоустраиваются по полученной профессии/специальности
- Возможность получения дополнительных профессий обучающимся техникума.
- Системный подход к профориентации.
- Наличие общежития.

Социальное партнерство, конкурентоспособность техникума

- Наличие партнерских отношений с социальными партнерами – предприятиями (ЗАО «Курганстальмост», ОАО «Курганский машиностроительный завод», ОАО «ЭнергоКурган», ООО «Завод цветного литья – Передовые технологии», ОАО «Синтез»).
- Взаимодействие с организациями и предприятиями города и области по обеспечению учебной, производственной практики и проведению лабораторно-практических занятий для студентов техникума.
- Сотрудничество с ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет» на основе соглашения о сотрудничестве по созданию в образовательных учреждениях условий, способствующих повышению качества образования.
- Использование сетевой формы реализации образовательных программ на основании договора между профессиональными организациями для осуществления образовательного процесса.
- Целевое обучение обучающихся по заочной форме обучения для предприятий города и области.
- Получение внебюджетных средства через Многофункциональный центр прикладных квалификаций и Центр технического моделирования и производства.
- Открытие новых специальностей и профессий в соответствии с потребностями рынка труда.

Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов

- Осуществляется реализация образовательных профессиональных программ по 10 специальностям и 10 профессиям.
- Государственная аккредитация образовательной деятельности по основным образовательным программам.
- Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ (3 программы).

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

- Обеспеченность учебно-программной документацией и учебно-методическими комплексами по специальностям и профессиям.
- Совершенствование образовательного процесса с использованием современных педагогических, информационных и коммуникационных технологий.
- Наличие материально-технического обеспечения по всем специальностям и профессиям техникума.

Слабые стороны:

- Недостаточность передового технологического оборудования (прежде всего, учебно-лабораторной базы, а также специализированных лабораторий) для подготовки востребованных профессиональных кадров.
- Не отработан механизм взаимодействия по сетевой модели использования материально-технических ресурсов через развитие сетевой формы реализации образовательных услуг совместно с ФГБПОУ ВПО «Курганский государственный университет» и предприятиями.
- Недостаточный уровень квалификации педагогических работников для реализации программ дополнительного профессионального образования требованиям экономики.
- Недостаточность современных учебно-методической пособий, отражающих современные технологии профессиональной деятельности по профилю специальностей.
- Частичное отсутствие педагогических кадров по дисциплинам, модулям профессионального цикла, недостаточный педагогический опыт и квалификация молодых педагогических работников.
- Слабая адаптация части выпускников к самостоятельной жизни после окончания техникума.
- Недостаточная мотивация абитуриентов к обучению, приводящая к отчислению и самовольному уходу обучающихся.

Возможности:

- Закрепить лидерскую позицию техникума по профильной подготовке специалистов для машиностроительной отрасли.
- Привлечь инвестиции работодателей для развития материально-технической базы техникума.
- Увеличить контингент студентов техникума за счет обучения студентов на основе договоров (в т.ч. целевых).
- Обеспечить соответствие планируемых и фактических результатов обучения (знаний, умений и навыков выпускников) образовательных программ, реализуемых техникумом, а также гарантий качества образования, профессионального стандарта и требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- Расширить социальные связи, взаимодействие с общественными организациями с другими профессиональными образовательными организациями.
- Повысить эффективность использования образовательных материально-технических ресурсов через развитие сетевой формы реализации образовательных услуг совместно с профильными высшими учебными заведениями и предприятиями.

- Расширить базу для развития дополнительного профессионального образования (подготовка/переподготовка) взрослого населения и повышения квалификации работников действующих предприятий.
- Ввести новые специальности/профессии в соответствии с запросом работодателей.

Угрозы:

- Снижение контингента техникума, вследствие демографической ситуации в области.
- Потеря преподавательского состава в связи с недостаточной индексацией оплаты труда.
- Дефицит профессиональных педагогических кадров, имеющих высшее техническое (инженерное) образование, практический стаж работы по профилю преподаваемой специальности, а также обладающих современными педагогическими и воспитательными компетенциями (подтвержденными дополнительным педагогическим образованием).

4. Концепция желаемого будущего состояния техникума как системы

Под концептуальной основой развития техникума понимается система научно-управленческих представлений, координирующая деятельность всех структур техникума.

Образовательная организация, как и любая организация, находится в тесном взаимодействии с её внешним окружением. Внешнее окружение определяет количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги, регулирует деятельность органов и организаций, обеспечивающих и производящих эти услуги, служит источником материальных и людских ресурсов, потребляет конечную продукцию. Внешнее пространство обуславливает внутреннюю деятельность техникума: приоритетные направления развития, организационную культуру, систему партнерских отношений.

В таких условиях для обеспечения устойчивого развития техникума с точки зрения его взаимодействия с внешней средой, его привлекательности и эффективности, можно считать необходимым повышение статуса учебного заведения за счет введения и развития новых направлений подготовки, выявления и изучения актуальных для потребителей профессиональных функций спектра программ дополнительной подготовки, качественного обновления содержания образования, обеспечивающего формирование у студентов таких базовых компетенций, как коммуникативная, экономико-правовая, информационная культура, социальная ответственность, инициативность, способность к саморазвитию.

Техникум, как и любое образовательное учреждение, должно иметь своё предназначение и изменяться в соответствии с требованиями деловой и профессиональной среды.

В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда, и видит следующий образ желаемого качества жизни участников образовательного процесса:

1) работающего педагога:

- высокий уровень профессиональной квалификации;
- педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
- профессиональная компетентность;
- ИКТ компетентность;
- умение создавать на занятиях и внеурочной деятельности ситуацию успеха и психологически комфортную среду;
- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

2) выпускника. Он должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе;
- быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей;

- быть способным к системному действию в профессиональной ситуации; к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности;
- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
- быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;
- быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;
- обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию), стремиться к творческой самореализации;
- знать основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере;
- иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования.

Образованность выпускника, владение ключевыми и профессиональными компетентностями – это основа успешности, конкурентоспособности и предпринимательских возможностей человека.

В связи с этим действия коллектива техникума должны быть направлены на создание новых условий, способствующих развитию внутренних возможностей, результативности деятельности. Анализ внутренних и внешних факторов деятельности позволяет определить приоритеты в развитии техникума на 2016-2020 годы и сформировать концепцию.

Концепция желаемого будущего:

1. *Совершенствование качества профессионального образования* путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkillsRussia.

2. *Увеличение процента трудоустройства выпускников* техникума в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности.

3. *Формирование эффективной организационно-управленческой структуры* и улучшение качества менеджмента образовательной деятельности техникума.

4. *Повышение информационной доступности техникума* путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации; обеспечение прозрачности и открытости отчетных материалов, предоставление их в открытом доступе заинтересованным сторонам.

5. *Распространение новых ценностей корпоративной культуры* в рамках реализации воспитательной работы, включающих направления по формированию межкультурной компетенции обучающихся, интеграции в современное общество, проведению превентивных мер по снижению межэтнической напряженности, девиантного поведения обучающихся, патриотических мероприятий, формированию здорового образа жизни.

6. *Укрепление репутации техникума* и его общественной полезности в рамках стратегического развития с целью выполнения миссии техникума, сформулированной Программой развития.

Программа развития техникума на 2016-2020 годы позволит обеспечить реализацию желаемого будущего профессиональной образовательной организации – Курганского промышленного техникума.

5. Основные направления развития техникума:

Задача 1. Модернизация содержания программ подготовки с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и единого уровня образования.

Перечень основных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	2	3	4
1	Обновление содержания образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами WorldSkillsRussia	2016-2020 годы	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель УПП,
2	Формирование системы оценки качества образования через применение чемпионатного движения WorldSkills в процедуре государственной итоговой аттестации	2016 - 2020 годы	Зам. директора по УР, руководитель УПП, зам. директора по НМР
3	Лицензирование новых основных профессиональных образовательных программ	2016-2020 годы	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР
4	Открытие базовых кафедр на предприятиях: - ОАО «Синтез» - ЗАО «Курганстальмост»	2016 год 2017 год	Зам. директора по УР, руководитель УПП
5	Реализация образовательных программ, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях: - ОАО «Синтез» - ООО «Курганский кузнечно-литейный завод»	2016 год 2017 год	Зам. директора по УР, руководитель УПП
6	Организация повышения квалификации педагогических работников по стандартам WorldSkillsRussia	2016-2020 годы	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР
7	Прохождение профессионально-общественной аккредитации по профессиональным программам, реализуемым в техникуме:	2016 - 2020 годы	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР

1	2	3	4
	- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) - 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) - 27.02.04 Автоматические системы управления - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2016 год 2016 год 2017 год 2018 год	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР
8	Прохождение обучающимися оценки и сертификации квалификаций	2016 - 2020 годы	Зам. директора по УР, руководитель УПП
9	Организация получения дополнительных профессиональных компетенций студентами очной формы обучения	2016 - 2020 годы	Зам. директора по УР зам. директора по НМР

Целевые индикаторы

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7
1	Доля образовательных программ разработанных в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами WorldSkillsRussia, в общем числе программ (процент)	10	20	30	40	50
2	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием современных технологий (проектная деятельность, демонстрационный экзамен) в числе выпускников (процент)	0	5	7	12	15
3	Число вновь открытых программ профессионального образования (единиц)	1		1		1

1	2	3	4	5	6	7
4	Доля педагогических работников профессионального цикла, прошедших повышение квалификации по стандартам WorldSkillsRussia, в общей численности педагогических работников профессионального цикла (процент)	10	20	30	50	70
5	Доля педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, имеющих первую и высшую категории в общей численности педагогических работников (процент)	61	65	72	80	85
6	Доля выпускников, прошедших оценку и сертификацию квалификаций, в общей численности выпускников очной формы обучения (процент)	65	70	75	80	85
7	Доля обучающихся, получивших дополнительные профессиональные компетенции, в общей численности выпускников очной формы обучения (процент)	10	20	30	40	50

Задача 2. Развитие трудового потенциала граждан (работников предприятий) с учетом потребности регионального рынка труда посредством Многофункционального центра прикладных квалификаций

Перечень основных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	2	3	4
1	Расширение перечня программ профессионального обучения	2016-2020 годы	Руководитель МЦПК

2	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для взрослого населения	2016-2020 годы	Руководитель МЦПК
3	Организация корпоративного обучения	2016-2020 годы	Руководитель МЦПК
4	Организация информационной поддержки Многофункционального центра прикладных квалификаций	2016-2020 годы	Руководитель МЦПК
5	Организация выставок с проведением мастер-классов для взрослого населения с целью привлечения на обучение по дополнительным профессиональным программам	2017 - 2020 годы	Руководитель МЦПК

Целевые индикаторы

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7
1	Число вновь открытых программ профессионального обучения и дополнительного образования (единиц)	2	3	4	4	4
2	Число слушателей, прошедших обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования (единиц)	520	550	570	600	620

Задача 3. Обеспечение системной работы по профориентации учащихся школ, профессионального становления студентов и их закрепление в профессии

Перечень основных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	2	3	4
1	<p>Реализация Межведомственного проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор» (Подпроект «Промышленный навигатор»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профориентационное тестирование обучающихся 8 - 11 классов образовательных организаций Курганской области; - Увеличение числа договоров о сотрудничестве со школами; - Создание интерактивного альбома для рекламной и профориентационной деятельности центра: <ul style="list-style-type: none"> • профессиональных туров на предприятия города и области; • организация профессиональных проб для школьников; - Проведение профориентационных уроков для учащихся школ города для знакомства с содержанием профессий и специальностей, которые можно получить в техникуме; - Организация профориентационных выставок с проведением мастер-классов для школьников и воспитанников детских садов; - Организация и проведение Дня открытых дверей для школьников; - Проведение профессиональных проб на базе техникума 	2016-2020 годы	Специалист маркетинговой службы
2	Обеспечение системной работы по профориентации учащихся школ	2016 - 2020 годы	Специалист маркетинговой службы

3	Поддержка профессионального самоопределения, подготовки будущих выпускников к проектированию образовательно-профессионального маршрута	2016 - 2020 годы	Специалист маркетинговой службы
4	Организация встреч школьников и студентов с выпускниками техникума – достигших результатов в бизнесе, на производстве	2016 - 2020 годы	Специалист маркетинговой службы
5	Разработка, внедрение системы прогнозирования актуального и перспективного спроса на квалификации (в отраслевом, региональном, национальном разрезе)	2016 - 2020 годы	Специалист маркетинговой службы
6	Профессиональное обучение старшеклассников	2016 - 2017 годы	Специалист маркетинговой службы
7	Заключение долгосрочных договоров с предприятиями о сотрудничестве на постоянной основе по целевой подготовке специалистов, по специальностям, необходимым для предприятий	2016 - 2020 годы	Зам. директора по УР, руководитель УПП, специалист маркетинговой службы

Целевые индикаторы

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7
1	Доля первокурсников, желающих обучаться по образовательным программам машиностроительного профиля, к общему количеству первокурсников, обучающихся по программам машиностроительного профиля (процент)	30	40	50	60	70
2	Доля первокурсников, направленных на обучение предприятиями, в общем числе поступивших (процент)	1	1,5	1,7	2	2,1
3	Доля трудоустроенных выпускников по полученной специальности/профессии, в общей числе выпускников	51,1	53,3	55,6	58	60

(процент)					
-----------	--	--	--	--	--

Задача 4. Формирование позитивного имиджа, привлекательности техникума на основе социально активной образовательной организации

Перечень основных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	2	3	4
1	<p>Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, спортивно-оздоровительными и культурно-развлекательными центрами</p> <p>Разработка и реализация совместных социальных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов по г. Кургану по обучению волонтерами техникума пенсионеров компьютерной грамотности. - библиотекой им. А.С. Пушкина по развитию информационной культуры, патриотизма; - детским садом № 62 «Серебряное копытце» по профориентации; - Областным социально-реабилитационным центром для детей-сирот по развитию милосердия и благотворительности; - Областным госпиталем для ветеранов и инвалидов Великой Отечественной войны по развитию патриотизма; - Курганским базовым медицинским колледжем по пропаганде здорового образа жизни и др. 	<p>2016 год</p> <p>2016 год</p> <p>2016 год</p> <p>2017 год</p> <p>2017 год</p> <p>2018 год</p> <p>2019 год</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
2	Создание условий для подготовки и участия в соревнованиях, организуемых предприятиями-партнерами (Пожарно-прикладной	2016 – 2020 годы	Зам. директора по ВР, руководитель кадетского движения, руководитель

	спорт, «Школа безопасности», «Юный спасатель», заводских конкурсах		физического воспитания
3	Внедрение в работу мер по созданию психологического комфорта участникам образовательного процесса (бесконфликтное общение, оптимизм и доброжелательность в коллективе, своевременная психологическая помощь отдельным участникам образовательного процесса)	2016 - 2020 годы	Педагоги-психологи
4	Разработка и реализация комплекса мероприятий по улучшению бытовых условий и организации досуга в студенческом общежитии	2016 - 2020 годы	Зам. директора по ВР
5	Развитие корпоративной культуры техникума с целью формирования позитивного имиджа	2016 – 2017 годы	Зам. директора по ВР

Целевые индикаторы

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7
1	Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, в общей численности обучающихся (процент)	68,3	69	70,2	71,5	73,6
2	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством подготовки специалистов в техникуме, в общей численности обучающихся (процент)	75	80	85	90	95
3	Доля родителей, удовлетворенных качеством подготовки специалистов в техникуме, в общем числе родителей (процент)	75	80	85	90	95

Задача 5. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в научно – техническое творчество, учебно-исследовательскую и инновационную деятельность

Перечень основных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	2	3	4
1	Развитие Центра технологического моделирования и производства через: - взаимодействие с Курганским центром молодежного инновационного творчества «Fablab»; - интеграцию ресурсов в условиях сетевого взаимодействия с образовательными организациями, имеющими оборудование для занятий техническим творчеством; - укрепление материально-технической базы современными средствами обучения - участие обучающихся в конкурсах межрегионального и всероссийского уровня по научно-техническому творчеству	2016-2020 годы 2017-2020 годы 2016 - 2020 годы 2016-2020 годы	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, заведующие отделениями
2	Становление и развитие движения WorldSkills Russia: - проведение внутритехникумовских конкурсов на основе стандартов WorldSkills Russia; - участие в региональных чемпионатах WorldSkills Russia; - участие в окружных чемпионатах WorldSkills Russia	2016-2020 годы	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, зам. директора по ВР, заведующие отделениями
3	Создание условий для подготовки и участия в учебно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и обучающихся	2016-2020 годы	Зам.директора по НМР, руководители МО

Целевые индикаторы

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7
1	Доля обучающихся очной формы обучения, вовлеченных в научно-техническое творчество во внеурочное время, в общей численности обучающихся очной формы обучения (процент)	0,5	1	1,4	1,7	2
2	Доля обучающихся, участвующих в региональных и окружных чемпионатах WorldSkillsRussia, в конкурсах профессионального мастерства, в общей численности обучающихся (процент)	1	1,3	1,5	1,7	2
3	Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, фестивалях, конкурсах муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней, в общей численности обучающихся (процент)	7	8	11	13	15
4	Доля педагогических работников, представляющих свой опыт на научно-практических конференциях, вебинарах, фестивалях, конкурсах различного уровня, в общей численности педагогических работников (процент)	50	60	70	78	85

6. Ожидаемые результаты от реализации Программы развития техникума

Результаты деятельности техникума на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников техникума и укреплении собственных конкурентных преимуществ.

Социальный эффект от реализации мероприятий Программы развития техникума:

- полное и своевременное выполнение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами техникума позволит привлечь к реализации творчески активных преподавателей;

- благоприятный характер изменений содержания, структуры и методических подходов организации учебного материала, обновленных профессиональных и общеобразовательных программ подготовки специалистов, осуществляемых на основе интеграции учебно-воспитательной, образовательной и инновационной деятельности техникума с реальным сектором экономики, будет свидетельствовать о создании благоприятных условий для увеличения числа выпускников, обладающих современными профессиональными компетенциями и востребованных новой экономикой;

- обновление материально-технического оснащения техникума, особенно за счёт приобретения передового технологического оборудования, функционирование развитой учебно-образовательной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в техникуме еще более привлекательными для молодых и талантливых людей.

Экономический эффект от реализации Программы развития техникума:

- возможность совместного участия с организациями, представляющими реальный сектор экономики, и другими заинтересованными сторонами в создании и реализации качественно новых образовательных программ, повышающих интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся;

- осуществление оценки социальной и экономической эффективности мероприятий Программы развития техникума в процессе организации студенческой практики и дальнейшего трудоустройства выпускников.

Инновационный эффект в образовательном процессе при реализации программы инновационного развития техникума:

- расширение инфраструктурных возможностей путем улучшения материально-технического обеспечения;

- увеличение количества педагогических работников, готовых к внедрению реализации обновленных программ подготовки и переподготовки специалистов в учебно-образовательный процесс деятельности техникума, активно участвующих в научно-техническом творчестве, учебно-исследовательской и инновационной деятельности;

- в 2016-2020 гг. планируется увеличение количества открытых уроков, мастер-классов конкурсов и олимпиад, проводимых в масштабах областных, региональных и всероссийских открытых мероприятий.

Структурно-организационный эффект обеспечивается унификацией процесса управления техникума и его учебно-образовательного комплекса, учебных планов и программ, введением новых структурных элементов техникума.

Повышение качества предоставляемых образовательных услуг через ежегодный мониторинг:

- Учебного процесса;
- Процесса организации учебной и производственной практики;
- Процесса информационно-методического обеспечения;
- Воспитательного процесса;
- Процесса приема на обучение;
- Процесса выпуска и трудоустройства;
- Процесса материально-технического обеспечения.

Достижение цели и решение задач развития техникума осуществляются путем скоординированного выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения реализации мероприятий Программы развития.